

ПРИКАЗ

27.01.2020

№ 34-9

О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в Свердловской области в 2020 году

В соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственных работ государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области «Дворец молодежи», предусмотренных государственным заданием на 2020 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

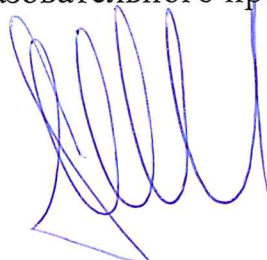
1. Региональному модельному центру (Корьякина Е.А.) провести сертификацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в Свердловской области в 2020 году.

2. Утвердить График проведения процедуры сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в Свердловской области в 2020 году (приложение № 1).

3. Утвердить Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области (приложение № 2).

4. Контроль исполнения приказа возложить на Смирнову Л.В., заместителя директора по организации образовательного процесса.

Директор



К.В. Шевченко

ГРАФИК
проведения процедуры сертификации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в Реестр
сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в
Свердловской области в 2020 году

Для муниципальных районов (городских округов),
вступивших в систему ПФДО в 2019 году

№ п/п	Муниципальное образование	Период загрузки программ на портал-навигатор*
1.	МО город Ирбит	21-24 февраля
2.	Нижнесергинский МР	21-24 февраля
3.	Нижнетуринский ГО	21-24 февраля
4.	МО Алапаевское	21-24 февраля
5.	Тугулымский ГО	25-26 февраля
6.	Ивдельский ГО	25-26 февраля
7.	Североуральский ГО	25-26 февраля
8.	ГО ЗАТО Свободный	25-26 февраля
9.	ГО Среднеуральск	27-28 февраля
10.	Качканарский ГО	27-28 февраля
11.	Кировградский ГО	27-28 февраля
12.	Кушвинский ГО	27-28 февраля
13.	ГО Красноуральск	2-3 марта
14.	Горноуральский ГО	2-3 марта
15.	ГО Дегтярск	2-3 марта
16.	ГО Карпинск	2-3 марта
17.	Камышловский МР	4-5 марта
18.	Асбестовский ГО	4-5 марта
19.	ГО Сухой Лог	4-5 марта
20.	Каменский ГО	4-5 марта
21.	МО город Каменск-Уральский	6-9 марта
22.	Артинский ГО	6-9 марта
23.	Арамилский ГО	6-9 марта
24.	Артемовский ГО	6-9 марта
25.	МО город Алапаевск	10-11 марта
26.	Шалинский ГО	10-11 марта
27.	ГО Рефтинский	10-11 марта
28.	Березовский ГО	12-13 марта
29.	Сысертский ГО	12-13 марта
30.	ГО Богданович	12-13 марта
31.	ГО Верхняя Пышма	16-18 марта
32.	Полевской ГО	16-18 марта
33.	Режевской ГО	16-18 марта
34.	ГО Красноуфимск	19-24 марта
35.	ГО Ревда	19-24 марта

36.	ГО Первоуральск	25-31 марта
37.	Город Нижний Тагил	25-31 марта

Для муниципальных районов (городских округов),
вступивших в систему ПФДО в 2020 году

№ п/п	Муниципальное образование	Период загрузки программ на портал-навигатор
1.	Махневское МО	23-24 апреля
2.	Гаринский ГО	23-24 апреля
3.	ГО Верх-Нейвинский	23-24 апреля
4.	ГО Верхнее Дуброво	23-24 апреля
5.	ГО Пелым	23-24 апреля
6.	МО поселок Уральский	27-28 апреля
7.	Таборинский МР	27-28 апреля
8.	ГО Староуткинск	27-28 апреля
9.	Ачитский ГО	27-28 апреля
10.	Волчанский ГО	27-28 апреля
11.	ГО Верхняя Тура	29-30 апреля
12.	Бисертский ГО	29-30 апреля
13.	Байкаловский МР	29-30 апреля
14.	Мальшевский ГО	29-30 апреля
15.	Сосьвинский ГО	29-30 апреля
16.	Слободо-Туринский МР	4-5 мая
17.	ГО Верхний Тагил	4-5 мая
18.	ГО Нижняя Салда	4-5 мая
19.	ГО Верхотурский	4-5 мая
20.	Камышловский ГО	6-8 мая
21.	Новолялинский ГО	6-8 мая
22.	Туринский ГО	6-8 мая
23.	Пышминский ГО	6-8 мая
24.	МО Красноуфимский округ	11-12 мая
25.	ГО Заречный	11-12 мая
26.	Ирбитское МО	11-12 мая
27.	Талицкий ГО	13-14 мая
28.	Тавдинский ГО	13-14 мая
29.	Невьянский ГО	13-14 мая
30.	Белоярский ГО	15-19 мая
31.	Верхнесалдинский ГО	15-19 мая
32.	ГО город Лесной	15-19 мая
33.	Новоуральский ГО	20-22 мая
34.	ГО Краснотурьинск	20-22 мая
35.	Серовский ГО	20-22 мая
36.	МО город Екатеринбург	25-29 мая

*Муниципальные районы (городские округа) Свердловской области загружают на портал-навигатор для сертификации дополнительные общеобразовательные программы, планируемые к реализации с 1 сентября 2020 года.

ТРЕБОВАНИЯ
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
для включения в систему персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей Свердловской области

Настоящие Требования разработаны с целью приведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), подлежащих на основании экспертной оценки включению в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области, в соответствие с нормативно-правовыми основаниями их проектирования и реализации.

Для совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышения их педагогической ценности и методической конкурентоспособности, данными Требованиями следует руководствоваться в качестве минимально необходимых.

Настоящие Требования адресованы педагогам-разработчикам общеразвивающих программ, методистам, руководителям образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

I. Перечень нормативно-правовых документов,
регулирующих деятельность по проектированию и реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в условиях персонифицированного финансирования дополнительного
образования детей в Свердловской области

Основания создания и функционирования регионального общедоступного
программного навигатора

Федеральный уровень.

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее – Концепция развития дополнительного образования детей).

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11) (далее – Федеральный приоритетный проект).

Региональный уровень:

Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

Основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН).

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Согласно ФЗ № 273 (статья 12 пункт 5) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – общеразвивающие программы) организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения; учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Исходя из Концепции развития дополнительного образования детей проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

II. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Структура общеразвивающей программы включает:

1. титульный лист;
2. комплекс основных характеристик общеразвивающей программы;
3. комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации;
4. список литературы.

1. Титульный лист

должен содержать:

- наименование образовательной организации,
- дату принятия общеразвивающей программы на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации с указанием номера протокола;
- гриф утверждения общеразвивающей программы с подписью руководителя образовательной организации, указанием номера и даты приказа;
- название общеразвивающей программы;

- возраст учащихся;
- срок реализации общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора-разработчика общеразвивающей программы;
- город и год разработки общеразвивающей программы.

2. Комплекс основных характеристик

2.1. Пояснительная записка

должна содержать:

- **направленность** (профиль) общеразвивающей программы:

техническая;

естественнонаучная;

физкультурно-спортивная;

художественная;

туристско-краеведческая;

социально-педагогическая;

- **актуальность** общеразвивающей программы: своевременность, современность, соответствие потребностям времени. Соответствие образовательной программы нормативным правовым актам и государственным программным документам. Обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам, потребностям и проблемам детей и их родителей или законных представителей.

- **отличительные особенности** общеразвивающей программы – характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, на которых базируется программа.

- **адресат** общеразвивающей программы – возраст и категория учащихся (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), число детей, одновременно находящихся в группе (от 7 до 30-ти человек).

- **режим занятий** – периодичность и продолжительность занятий.

- **объем** общеразвивающей программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы (от 16 часов до 864 часов), продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану в часах (от 16 до 216 часов).

- **срок освоения** общеразвивающей программы определяется содержанием программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения.

- **уровневость** общеразвивающей программы – содержание и материал общеразвивающих программ (свыше одного года обучения) должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную

сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы. Также предполагает углубленное изучение содержания общеразвивающей программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

– **формы обучения** – фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая и т.п.

– **виды занятий** – беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

– **формы подведения результатов:** беседа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа и т.д.

2.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель общеразвивающей программы – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

Задачи общеразвивающей программы раскрывают пути достижения цели (обучающие, развивающие, воспитательные).

При наличии тематических модулей, цель и задачи должны быть указаны по каждому модулю.

2.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план – таблица, содержащая названия разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля).

Пример:

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Аппликация из бумаги.	11	2	9	Выставка аппликаций
1.1.	Аппликация. Свойства бумаги	2	1	1	
1.2.	Обрывная аппликация	3	1	2	Анализ работ
1.3.	Многослойная аппликация	3		3	Взаимоанализ работ
1.4.	Объёмная аппликация	3		3	Презентация работ

Содержание учебного (тематического) плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, включая описание теоретических практических частей.

Пример:

Содержание учебного (тематического) плана

1. Аппликация.

1.1. Аппликация. Свойства бумаги

Теория: История аппликации. Виды аппликации. Материалы для аппликации. История бумаги.

Практика: Определение вида бумаги. Эксперимент: изучение свойств бумаги. Изготовление бумаги из бумажного теста.

1.2. Обрывная аппликация

Теория: Способы разрывания бумаги. Особенности обрывной аппликации. Техника безопасности при работе с клеем.

Практика: Изготовление аппликации по образцу. Аппликация по замыслу «Моя любимая мягкая игрушка»

2.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; формулируются с учетом цели и содержания программы. Формулируются как:

– **метапредметные результаты** – означают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий – регулятивных, познавательных и коммуникативных, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

– **личностные результаты** – включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

– **предметные результаты** – содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Условия реализации программы:

– **материально-техническое обеспечение** – характеристика помещения для занятий, перечень оборудования, инструментов, приборов и материалов в расчете на количество обучающихся;

– **информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

– **кадровое обеспечение** – краткие сведения о педагогических работниках и других специалистов, участвующих в реализации общеобразовательной программы.

– **методические материалы** – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

3.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы – описание формы и процедуры контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии) и используемых контрольно-измерительных материалов (например: перечень вопросов к тесту, зачету, требования к проектной работе, критерии оценивания).

Формы аттестации/контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности программы, перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (например: зачет, творческая работа, выставка, конкурс, открытое занятие, праздник, фестиваль, концерт, тестирование и др.)

4. Список литературы – перечень литературы, необходимой педагогу и учащимся (родителям) для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008.