**Ведомость защиты исследовательского проекта**

**(школьный этап)**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Зачет/незачет | Кол-во баллов | Рекомендация на муниципальный этап |
| 1 | Васильева Ксения Дмитриевна |  |  |  |
| 2 | Говорченко Илья Дмитриевич |  |  |  |
| 3 | Данильчук Кирилл Сергеевич |  |  |  |
| 4 | Лупандина Марина Васильевна |  |  |  |
| 5 | Панова Виолетта Дмитриевна |  |  |  |
| 6 | Рябышев Андрей Алексеевич |  |  |  |
| **7** | Рябышева Ксения Алексеевна |  |  |  |

Члены комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Лист оценки проектной работы**

ФИ обучающегося, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатели  | Баллы (1-5б) |
| **Регулятивные УУД** |
| 1 | Целеполагание | Осмысление проблемы, четкое определение цели проекта и ее удержание в ходе всей работы |  |
| 2 | Прогнозирование результата | Предполагаемый результат ясно определен |  |
| 3 | Планирование | Наличие плана действий и его выполнение |  |
| 4 | Самоконтроль/рефлексия | Прослеживается связь между результатом и замыслом. Определение степени достижения поставленной цели |  |
| **Кол-во баллов:****Уровень регулятивных УУД:** |  |
| **Познавательные УУД** |
| 5 | Поиск и обработка информации | Соответствие поставленной задаче, степень осмысления, качество текста (соответствие теме, грамотность, последовательность, наличие приложений и др.) |  |
| 6 | Моделирование  | Наличие и создание алгоритма действий, синтез, преобразование объектов; составление схем, таблиц, деление на составные части и.т.д., применение ИКТ |  |
| 7 | Степень владения использованными методиками | Описание способов достижения результата |  |
| 8 | Логические действия | Определение причины и следствия анализ (выявление частных и существенных признаков), выводы |  |
| **Кол-во баллов:****Уровень познавательных УУД:** |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| 9 | Монологическая речь | Качество устного высказывания, убедительность рассуждений |  |
| 10 | Взаимодействие | Аргументированные ответы на вопросы, этичность высказываний |  |
| **Кол-во баллов:****Уровень коммуникативных УУД:** |
| **Оригинальность** |
| 11 | Оригинальность, новизна, самобытность работы | Проявление творческого подхода.Новизна проектной работы |  |
| ***Итоговый балл:******Уровень сформированности УУД:*** |  |
| Решение комиссии |  |

Члены экспертной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание:

**Критерии оценивания**

5б.-раскрыто в полной мере;

4б.-раскрыто в большей степени/допущен/недочет

3б.-раскрыто в основной степени/допущены недочеты;

2б. –раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряа грубых ошибок;

1б.-не раскрыто.