|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МОУ «Останинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю. Подкорытова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О сетевом взаимодействии МОУ «Останинская СОШ» и образовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования**

**МО Алапаевское**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Типового положения об учреждении дополнительного образования детей и Типового положения о профессиональном учреждении.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность повысить качество и доступность образования и отработка практических навыков по предметной области «технология» и формирование ИКТ-компетентности с учетом требования ФГОС.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;

- возможность осуществления включения новых образовательных учреждений входящих в сеть;

-возможность организации внеурочной и проектной деятельности средствами сетевого взаимодействия по различным образовательным программам

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация образовательных учреждений.

**2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем сетевой модели.

2.2.Обеспечение доступности качественного образования обучающихся удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систем образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

**3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. При заключении договоров или соглашений между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

- комплект договоров и соглашений со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3 В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации деятельности учащихся:

- о праве обучающихся на свободу участия в мероприятиях, организованных направленных на успешное освоение учебных предметов и курсов;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся;

- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями организациями.

**4. Структура и состав сети**

4.1. В состав сети входят образовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования МО Алапаевское.

**5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

5.1.Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуемые свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора обучающихся.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми учителями, педагогами из других образовательных учреждений на основании положений, выработанных для конкретного мероприятия, проводимого в рамках планирования сетевого взаимодействия.

**6. Управление**

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является управление образования администрации района.

6.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием научного руководителя, осуществляющего координацию деятельности учреждений.

**7. Финансирование**

7.1. Средства для организации сетевого взаимодействия складываются из бюджетного финансирования, предусмотренного 83 ФЗ, другими документами, не противоречащими «Закону об образовании РФ», которые отводятся на работу по всем учреждениям сети.