



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Останинская СОШ»
О.Ю. Подкорытова
№ _____ 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности обучающихся 5-9 классов МОУ «Останинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся – составная часть образовательного процесса в МОУ «Останинская СОШ». Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Останинская СОШ».

1.3. Проектная деятельность осуществляется в рамках Программы формирования и развития УУД обучающихся ООП ООО МОУ «Останинская СОШ».

1.4. Обучающиеся 1-9 классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе.

1.5. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершеного проекта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Организация проектной деятельности в ОО

2.1. Руководство проектной деятельностью обучающихся 5–9-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

2.2. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный

руководитель.

2.3. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы осуществляется в процессе урочной или внеурочной деятельности.

2.4. Результаты выполнения учебных проектов в рамках урочной деятельности по предмету оценивается учителем на общих основаниях.

2.5. Результаты выполнения проектной работы в рамках внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов могут быть представлены к публичной защите на внутришкольной конференции или на специальном заседании организационного комитета, далее отражаются в портфолио обучающегося.

2.6. Выполнение проектной работы обучающимися 9-х классов предусматривает представление и публичную защиту работы на научно-практических конференциях различного уровня (школьной, муниципальной, региональной и др.), в конкурсных мероприятиях познавательного, творческого характера, в социальных акциях либо представление работы на внутришкольном мероприятии. Результаты публичного представления обучающимися проектной работы фиксируются в Журнале проектных работ.

2.7. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся 5-9-х классов в ОО осуществляет заместитель директора по УВР.

2.8. Руководители проектных работ:

- согласуют с обучающимися темы проектных работ;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы, осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы, конференции разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом ОО;
- осуществляют контроль сроков выполнения проекта обучающимся.

3. Порядок выполнения проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно/по согласованию с преподавателем выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта.

3.3. Темы проектов согласуются обучающимися с руководителями не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.4. Обучающимися совместно с учителем составляется план-график выполнения проектной работы.

3.5. По итогам работы над проектом обучающийся представляет продукт и сопровождающий документ – портфолио проекта.

3.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, публикация, газета, лфлет, сценарий, рекламный проспект и др.);
- художественная творческая работа в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др. (творческое выступление, коллекция, музыкальное произведение, литературно-художественная композиция и др.);
- компьютерная разработка (Web-сайт, дизайн – макет, видеоматериалы, буктрейлер, виртуальная экскурсия и др.);
- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты (анализ данных социологического опроса; собрание изображений или таблиц, законопроект и др.).

4. Требования к оформлению проектной работы

4.1. Проектная работа оформляется в соответствии с нормами, установленными данным положением.

4.2. Портфолио проектной работы обучающихся 5-9 классов включает:

- Паспорт проектной работы (Приложение № 1);
- Описание работы над проектом (Приложение № 2);
- Приложения к проектной работе (при наличии);
- Лист оценки проектной работы (Приложение № 3).

4.3. Технические требования к оформлению проектной работы:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

- Список источников: список печатной литературы (необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа), указание электронных ресурсов.

5. Порядок защиты проектной работы

5.1. Защита проекта является одной из форм оценки успешности освоения обучающимся ООП ООО и уровня достижения метапредметных результатов.

5.2. Проектная работа, выполненная обучающимся 5-9 класса в ходе внеурочной деятельности и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- портфолио проектной работы.

5.3. Публичная защита проектной работы проводится лично автором или группой авторов.

5.4. Процедура публичной защиты работы включает в себя выступление обучающегося продолжительностью 5-7 минут (доклад, демонстрация продукта) и ответы на вопросы слушателей (2-3 минуты).

5.5. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр портфолио работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

5.6. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

6. Оценка проектной работы

6.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 5–9-х классов в рамках урочной деятельности проводится учителем согласно требованиям, определенным рабочей программой.

6.2. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся в рамках внеурочной деятельности проводится единообразно согласно критериям, отраженным в Листе оценки индивидуального проекта (Приложение № 3).

6.3. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку в недельный срок с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.

6.4. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

6.5. Для обучающихся 7-9 классов – авторов проектных работ, ставших победителями и

призерами муниципальных, региональных конкурсов и набравших не менее 70 % баллов сформированности УУД (на школьном этапе) результат участия засчитывается за сдачу итогового проекта 9-го класса.

6.6. Зачет за проектную работу обучающихся 5-9 классов ставится, если работа оценена в 27 и более баллов (максимальный балл 55).

Паспорт проектной работы

ФИ обучающегося _____ Класс _____

ФИО руководителя _____

Тема _____

Сроки выполнения проекта _____

Вид проекта (монопроект, межпредметный, надпредметный) _____

Тип проекта (исследовательский, научный, частично-поисковый, творческий, социальный, инженерный, конструкторский, информационно-коммуникационный, изобретательский и др.)

По количеству участников (индивидуальный/групповой) _____

Описание работы над проектом

Этапы работы	Деятельность
Подготовительный	<p>Тема:</p> <p>Актуальность:</p> <p>Цель:</p> <p>Задачи:</p> <p>Гипотеза (в проектах исследовательского характера):</p> <p>Объект исследования:</p> <p>Предмет исследования:</p> <p>Прогнозируемый продукт:</p>
Планирование	<p>Методы работы/исследования:</p> <p>План работы:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>...</p>
Информационно-аналитический	Список литературы, Интернет-источников:
Выполнение проектной работы	<p>Краткое описание этапов практической работы:</p> <p>Краткое описание результата (продукта) проекта:</p> <p>Выводы:</p>
Защита проекта	<p>1. Устное представление проекта</p> <p>2. Демонстрация продукта (например: мультимедийная презентация, видеоролик, модель, графики-схемы-диаграммы, др.)</p>

Рефлексия	Узнал: Научился: Что вызвало затруднения:
-----------	---

Приложение № 3

Лист оценки проектной работы

ФИ обучающегося, класс _____

Тема _____

Руководитель проекта _____

№ пп	Критерий	Показатели	Баллы (1-56.)
Регулятивные УУД			
1	Целеполагание	Осмысление проблемы, четкое определение цели проекта и ее удержание в ходе всей работы	
2	Прогнозирование результата	Предполагаемый результат ясно определен	
3	Планирование	Наличие плана действий и его выполнение.	
4	Самоконтроль/рефлексия	Прослеживается связь между результатом и замыслом. Определение степени достижения поставленной цели	
Кол-во баллов:			
Уровень регулятивных УУД:			
Познавательные УУД			
5	Поиск и обработка информации	Соответствие поставленной задаче, степень осмысления, качество текста (соответствие теме, грамотность, последовательность, наличие приложений и др.)	
6	Моделирование	Наличие или создание алгоритма действий, синтез, преобразование объектов; составление схем, таблиц, деление на составные части и т.д., применение ИКТ	
7	Степень владения использованными методиками	Описание способов достижения результата	
8	Логические действия	Определение причины и следствия, анализ (выявление частных и существенных признаков), выводы	

		Кол-во баллов:	
		Уровень познавательных УУД:	
Коммуникативные УУД			
9	Монологическая речь	Качество устного высказывания, убедительность рассуждений	
10	Взаимодействие	Аргументированные ответы на вопросы, этичность высказываний	
		Кол-во баллов:	
		Уровень коммуникативных УУД:	
Оригинальность			
11	Оригинальность, новизна, самобытность работы	Проявление творческого подхода. Новизна проектной работы.	
		Итоговый балл:	
		Уровень сформированности УУД:	
		Решение комиссии:	

Члены экспертной комиссии: _____

Примечание:

Критерии оценивания:

- 5 б. – раскрыто в полной мере;
- 4 б. – раскрыто в большей степени/допущен недочет;
- 3 б. – раскрыто в основной степени/допущены недочеты;
- 2 б. – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряда грубых ошибок;
- 1 б. – не раскрыто.

Итого: максимальное количество баллов за проектную работу равно 55.

При определении уровня регулятивных, познавательных УУД за 100% берется 20 баллов.

Определяются следующие уровни сформированности УУД:

- высокий: 91 – 100% (18-20 б.);
- повышенный: 71 – 90% (14-17б.);
- базовый: 50 – 70% (10-13 б.);
- низкий: 0 - 49% (0-9 б).

При определении уровня коммуникативных УУД за 100% берется 10 баллов. Определяются следующие уровни сформированности УУД:

- высокий: 91 – 100% (9-10 б.);
- повышенный: 71 – 90% (7-8 б.);
- базовый: 50 – 70% (5-6 б.);
- низкий: 0 - 49% (0-4 б).