

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от «17» сентября 2020г.

Утверждено:  О.Ю. Подкорытова/
Директор МОУ «Останинская СОШ»
Приказ № 143-ОД от 17.11.2020



**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ
МОУ «ОСТАНИНСКАЯ СОШ»
НА 2020-2023 ГОДЫ**

2020

Содержание программы
Раздел

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров.....	5-6
Раздел II. Мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры» на 2020-2023.....	7-8

**Паспорт программы «Педагогические кадры» МОУ «Останнинская СОШ»
на 2020-2023 годы**

Наименование Программы	«Педагогические кадры» МОУ «Останнинская СОШ» на 2020-2023 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы	- Приоритетный национальный проект «Образование» - Программа развития школы
Нормативное основание для разработки Программы	- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года; - Программа социально-экономического развития РФ до 2020 года; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; - Приказ МОиМП Свердловской области № 186-Д от 07.02.2020 г. «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»
Разработчик программы	МОУ «Останнинская СОШ»
Исполнители программы	МОУ «Останнинская СОШ»
Цель программы	Создание условий для обеспечения, сохранения и развития высококвалифицированного кадрового потенциала школы, с целью ее развития и предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей социума.
Задачи программы	- Повысить престиж школы через рост научно-методического уровня педагогических и руководящих работников - Создать правовые и организационные условия для закрепления педагогических кадров в школе - Создать систему стимулирования деятельности работников школы - Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности
Сроки реализации программы	2020-2023 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников школы; • создать условия для закрепления молодых специалистов в ОУ; • оптимизировать возрастную состав педагогов; • развивать систему социальной поддержки педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработать и ввести в практику условия стимулирования труда педагогических кадров; • сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими кадрами муниципальное образовательное учреждение, содействовать закреплению педагогических кадров в ОУ; • изменить качество предоставляемых образовательных услуг.
<p>Основные принципы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - всеобщность - непрерывность - целенаправленность - интегративность - единство общей и профессиональной культуры - индивидуализированность - взаимосвязь и преемственность - доступность - опережающий характер - вариативность
<p>Показатели оценки эффективности программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами; - Процент текучести кадров; - Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе в течение 5 лет; - Образовательный уровень педагогических и руководящих работников; - Возрастной уровень педагогических и руководящих кадров; - Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров; - Повышение численности педагогических кадров, обучающихся в дистанционных формах; - Процент участия учителей школы в профессиональных конкурсах.
<p>Контроль реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический Совет школы. - Администрация МОУ «Останинская СОШ»

Пояснительная записка

Актуальность, важность, целесообразность разработки программы «Педагогические кадры» в МОУ «Останинская СОШ» обусловлены тем, что в системе образования произошли существенные изменения, связанные с реализацией стратегии модернизации:

- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- работа по ФГОС НОО и ФГОС ООО, введение ФГОС СОО.

Реализация государственной политики в сфере образования способствует поддержке образовательных инноваций; развитию демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением; обеспечению открытости образовательного учреждения; укреплению социального партнерства школы и общества; реализации новых подходов к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки достижений обучающихся; формированию навыков публичного представления руководителями и педагогами своего опыта, культуры работы документацией; активизирует инновационную деятельность школ города.

Заглаживается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя-профессионала: демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия.

Позиция воспитателя: создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной выработки ценностей; «со – участник», «третейский судья».

Позиция педагогической поддержки: оказывает адресную помощь ребенку, не избавляя от проблемной ситуации, а помогая ее преодолеть.

Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров в МОУ «Останнинская СОШ
Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ кадровых условий МОУ «Останнинская СОШ»

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы
Директор	Подкорытова Ольга Юрьевна	высшее профессиональное, учитель химии	20
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бадьина Раиса Владимировна	высшее профессиональное, учитель технологии	3
Заместитель директора по воспитательной работе	Ворончихина Алина Александровна	Высшее профессиональное, учитель начальных классов	1

Сохранность контингента педагогического коллектива

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество педагогических работников и руководящих	15	15	14

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников

№ п/п	Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	14	14	13
2.	Количество педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	1	1	1

3.	Количество педагогических работников, педагогическое образование	и педагогических работников, получающих педагогическое образование	0	0	0
4.	Количество педагогических работников, обучающихся в аспирантуре	и педагогических работников, имеющих учёные степени	0	0	0
5.	Количество педагогических работников, имеющих педагогических и педагогических не имеющих педагогического образования	и педагогических и педагогических не имеющих педагогического образования	0	0	0
6.	Количество педагогических работников, педагогического образования	и педагогических и педагогических не имеющих педагогического образования	1	1	1

Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа.
2018-2019	14	6	42
2019-2020	15	8	53
2020-2021	15	7	47

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий

№ п/п	Квалификационная категория	2018-2018 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		число	% от общего числа	число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая	1	7	-	-	-	-
2.	Первая	7	50	6	40	4	26
3.	Соответствие	3	21	4	20	3	20

Получение руководящими работниками дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)

Учебный год	Должность руководящего работника	Форма получения ДПО	Направления, тематика ДПО
2018-2019	Директор школы	Очно-заочная	Менеджмент в образовании
2019-2020	Заместитель директора по ВР	Заочная	Менеджмент в образовании

**Раздел II. Мероприятия по реализации программы
«Педагогические кадры»
на 2020-2023 гг.**

№ п/п	Наименование	Сроки
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров.		
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Май (ежегодно)
1.2	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.	Сентябрь (ежегодно)
1.3	Прогнозирование численности учащихся	Май (ежегодно)
1.4.	Прогнозирование численности кадров	Май (ежегодно)
1.5.	Обработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы.	В течение действия Программы
1.6.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы по передаче педагогического опыта (подготовка к ГИА, ВПР; работа с одарёнными детьми и пр.)	В течение действия Программы
1.7.	Участие в августовской конференции педагогических работников	Август (ежегодно)
2. Работа с резервом		
2.1.	Мероприятия по подготовке резерва на руководящую должность:	По мере возникновения вакансий
	- анализ потребностей в руководящих кадрах;	
	- организация курсовой подготовки резерва руководящих кадров.	
3. Профиглизация образования		
3.1.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии.	
	- классный час в 11 классе «Учитель – это звучит гордо»	Октябрь (ежегодно)
	- проведение дней самоуправления	Октябрь (ежегодно)
3.2.	Организация работы «Школы молодого учителя»	В течение действия Программы

	Выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов.	
4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования		
4.1.	Экспертиза кадрового состава.	Май, сентябрь (ежегодно)
4.2.	Коррекция банка данных педагогических и руководящих работников школы с учетом квалифицированного роста и создание его электронной версии.	Сентябрь (ежегодно)
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы.	Сентябрь, декабрь (ежегодно)
4.4.	Организация и проведение проблемных семинаров по направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода.	В течение действия Программы
4.5.	Организация и проведение проблемных семинаров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	В течение действия Программы
4.6.	Разработка методических рекомендаций, в целях повышения эффективности использования научного потенциала системы педагогического образования	В течение действия Программы
4.7.	Функционирование профессиональных методических объединений.	В течение действия Программы
4.8.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно-деятельностного подхода	В течение действия Программы
4.9.	Расширение фонда методической и справочной литературы	В течение действия Программы
4.10.	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами.	В течение действия Программы
4.11.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК.	В течение действия Программы
5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы		
5.1.	Функционирование персональных сайтов учителей-предметников	В течение действия Программы
6. Конкуренсы как форма профессионального развития		
6.1.	Организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно
7. Создание эффективных моделей аттестации		
7.1.	Формирование заказа на курсовую подготовку педагогов	Ежегодно
7.2.	Проведение индивидуальной работы, связанной с организацией аттестационных процедур.	Ежегодно
8. Увеличение объемов финансовой поддержки педагогов		
8.1.	Разработка системы дифференцированной оплаты труда педагогических работников.	В период действия Программы

8.2.	Финансирование педагогов за исследовательскую и экспериментальную деятельность.	Ежегодно
9. Создание здоровьесберегающих условий		
9.1.	Оздоровление педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях.	В период действия Программы
10. Создание системы обществено-государственной поддержки педагогических работников		
10.1.	Взаимодействие с профсоюзным комитетом по вопросам социальной поддержки педагогов.	В период действия Программы
11. Моральное стимулирование педагогических работников		
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников.	Апрель-май (ежегодно)
11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников.	Сентябрь (ежегодно)
11.3.	Сохранение гарантий по оплате труда для работников школы.	Ежегодно
11.4.	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	Ежегодно