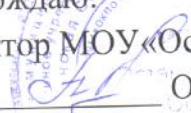


Утверждаю:
Директор МОУ «Останинская СОШ»


О.Ю. Подкорытова
« 02 » _____ 2020 г



План
гигиенической подготовки детей и подростков
в МОУ «Останинская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Гигиеническое воспитание состоит из трех видов деятельности:

1. *Просветительская деятельность* («Санитарное просвещение») является первым этапом гигиенического воспитания. Его задача – повышение уровня знаний, привлечение внимания к проблеме сохранения и укрепления здоровья, формирование общественного мнения, в основе которого находится престиж здорового стиля жизни, формирование индивидуальной и общественной мотивации, направленной на изменение поведения в пользу поддержания здоровья.

2. *Обучающая и воспитательная деятельность* («Гигиеническое обучение и воспитание») продолжают процесс гигиенического воспитания населения и способствуют выработке умений и навыков здорового стиля жизни.

3. *Воспитательная деятельность*, как таковая, означает формирование убеждений, взглядов, ценностных ориентаций, свойств характера, волевых качеств, образующих мотивационную сферу поведения человека.

Гигиеническое воспитание базируется на принципах: актуальность, научность, доступность, системность. Последовательность, иллюстративность, единство теории и практики других.

Методы гигиенического воспитания – это способы управления познавательной и практической деятельностью индивидуума, групп лиц, социальной общности, направленные на формирование их гигиенической культуры, позитивного в отношении здоровья стиля жизни и реализуемые в условиях взаимосвязанной деятельности специалиста с лицами, на которых направлен процесс гигиенического воспитания.

1. Информационно-рецептивный метод (лекция, беседа, демонстрация теле-или видеозаписи);

2. Репродуктивный метод (воспроизведение имеющихся знаний со стороны обучающихся лиц, как на теоретическом, так и практическом уровнях):

3. Метод проблемного изложения информации (постановка перед обучающимися лицами научно-познавательных и практических задач, раскрытие логики их решения);

4. Эвристический метод (эвристическая беседа, решение ситуационных задач, деловые игры).

Способность обучающихся лиц принимать самостоятельные решения является критерием эффективности процесса обучения.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ МЕРОПРИЯТИЯМ.**

№		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-февраль	Март-апрель
1	администрация	Инструкции по технике безопасности учителей, персонала, учащихся. Коррекция учебного расписания, работы кружков, секций. Общешкольное родительское собрание. Проверка медицинских книжек персонала. Организация питания учащихся.	Проверка нормативов домашних заданий, работы технического персонала по санитарным нормам, состояния школы. Дооснащение медицинского кабинета. Работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания.	Педагогический совет о системе здоровье сберегающих технологиях. Проверка режима дня ГПД. Индивидуальные и групповые формы работы в школе. Дозировка домашних заданий.	Создание банка данных состояния здоровья обучаемого контингента. Пуск в строй кабинета стоматологии. Самоподготовка в ГПД. Организация питания на второе полугодие, каникул, зимней сессии.
2	Профсоюзный комитет школы	Проверка санитарно-гигиенического состояния школы, режима работы столовой, проветривания, состояния школьных зон.	Рейд и совещание по рациональному использованию рабочих мест учащихся в школе, по состоянию питания. Анализ курортно-оздоровительных мероприятий.	О состоянии (санитарно-гигиеническом) школы, итоги диспансеризации. Роль уроков физкультуры. Состояние освещенности в классах.	Подготовка к организации учебно-оздоровительного лагеря. Санитарно-гигиенический режим школы и меры по его совершенствованию (подготовка к ремонтно-восстановительному периоду).
3	Зам.по УВР	Тестирование вновь принятых учащихся. Формирование службы помощников	Проведение профилактических бесед с учащимися, вызывающими тревогу (с родителями).	Проведение психологического тестирования в одноуровневых группах для выявления психологических	Итоги 1-го полугодия. Проведение психологического тестирования в одноуровневых

		школьного психолога	Коррекционные мероприятия с выявленными учащимися.	проблем, требующих мер.	группах для выявления психологических проблем, требующих мер. Начальный этап работы по созданию банка данных о состоянии здоровья контингента.
4	Медицинская служба	Определение групп по физкультуре. Начало диспансеризации совместно с профкомом. Проверка санитарно-гигиенического состояния школы	Проведение профилактических прививок, диспансеризация	Комплексная оценка состояния здоровья учащихся и сотрудников школы на основе диспансеризации. Оказание первой помощи при травмах.	Выработка рекомендаций по каждому учащемуся, для учителей и родителей.
5	Совет самоуправления Управляющий совет	Организация дежурства, распределение зон ответственности по школе	Проведение рейда «Внешний вид». Вопрос на Совете: чистота школы и меры по ее поддержанию.	О состоянии дежурства и его влияние на формирование микроклимата школы. О поведении учащихся на уроках и переменах. Участие в выездных семинарах по здоровьесберегающим технологиям.	Этапы подготовки к общешкольному Дню здоровья, рейд «Внешний вид». Организация подвижных игр на переменах. Начало работы по формированию летнего учебно-оздоровительного лагеря.
6	Классные руководители	Родительское собрание по распределению обязанностей. Подготовка классных часов по ПДД, ГО и ЧС,	Тематические классные часы по проблемам. Режим дня, профилактика травматизма.	Тематический классный час по проблеме «Крипнология». Профилактика травматизма на переменах.	Тематический классный час о микроклимате в первичном и общешкольном коллективе.

		<p>довыборы органов самоуправления. Учения по ГО и ЧС. Распределение учащихся по кружкам, секциям</p>			
7	Учителя	<p>Проведение мероприятий по сан. Минутке с двигательной гимнастикой на уроке. Начало работы по уровневой дифференциации</p>	<p>Создание системы индивидуальной работы на уроках. Профилактика травматизма на уроках физкультуры, труда, химии, физики.</p>	<p>Создание системы индивидуальной работы и начало обработки коллективно-групповых способов обучения. Профилактика травматизма (Уроки ОБЖ) и меры оказания 1-ой помощи.</p>	<p>Индивидуальная работа со слабоуспевающими и учащимися, имеющими пробелы в знаниях.</p>
8	Родители	<p>Выборы активов, изучение возможностей ведения лекций по санитарно-гигиеническим и профилактическим мероприятиям по сохранению здоровья.</p>	<p>Обеспечение классов ТСО наглядностью.</p>	<p>Рейд по всеобучу совместно с педагогическим составом.</p>	<p>Оказание содействия в подготовке к ремонтно-восстановительным мероприятиям по школе.</p>
9	Службы микрорайона, округа, города	<p>Заключение договоров с ПДН, наркодиспансер, институт Гигиены, ППЦ «Практик» о проведении профилактических бесед.</p>	<p>Лекции по ПДД, ГО и ЧС. Совместные лекции института гигиены.</p>	<p>Лекции по предупреждению наркомании и токсикомании</p>	<p>Лекции о ПДД, правилах поведения в общественных местах.</p>