

Аналитическая справка работа с родителями обучающихся с ОВЗ

Цель - обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы включает в себя:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В нашей школе обучается 42 детей с ОВЗ, разного возраста, с диагнозом задержка психического развития вариант 7.1 и 7.2, с диагнозом умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 8.1, все дети обучаются в классе вместе с остальными детьми.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку,

организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

№	Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
1	Организационно-методическая работа	1.Изучение нормативных документов 2.Пополнение и корректировка банка данных о детях ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении 3.Составление плана работы на учебный год учащегося ОВЗ. 4.Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ОВЗ.	В течение года Сентябрь, Сентябрь Май	социальный педагог, психолог, классный руководитель
2	Диагностическая работа.	1. Получение объективной информации об организованности ребёнка, умений учиться особенности личности, уровню знаний по предметам. 2. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через анкетирование, наблюдение во время занятий, бесед с родителями, посещение семьи. Составление характеристик. 3. Составление индивидуальных рекомендаций, программы занятий по коррекции и развитию учащегося на основе заключения и рекомендаций ПМПк	Сентябрь В течение года по запросу По итогам диагностик и заключению ПМПк	Социальный педагог
3	Коррекционно-развивающая работа.	1.Диагностическое обследование детей с ОВЗ специалистами социально- психологической службы.	сентябрь	Учитель предметник и учитель логопед, педагог-психолог.
4	Консультирование родителей учащегося.	1.Информирование родителей (законных представителей) по социальным, правовым и другим вопросам: Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»; Консультация по вопросам	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог.

		<p>изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ;</p> <p>Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда»(для родителей учащихся 9 класса);</p> <p>Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов).</p> <p>2.Оформление информационного стенда с целью повышения родительской компетенции в воспитании ребёнка с ОВЗ.</p> <p>3.Индивидуальные беседы по вопросам обучения и усвоения программы обучения</p> <p>4.Родительские собрания. «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ».</p> <p>- Буклет «Игры для развития памяти»;</p> <p>Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей).</p> <p>- Буклет «Игры для развития мышления»;</p> <p>5.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»</p>		
5	Учебно-методические направления связанные с обучением детей ОВЗ	<p>1.Информирование детей о работе педагогической службы «Телефон доверия»</p> <p>2.Переписка с родителями, отправка электронных писем; информирование родителей об успехах ребенка и имеющихся трудностях; извещение родителей о предстоящих школьных событиях; поздравление с праздниками; возможность дать советы или пожелания по воспитанию детей.</p>	В течение года	<p>Социальный педагог психолог,</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Социальный педагог</p>

		3. Привлечение детей с ОВЗ к участию в школьных, районных выставках творческих работ (рисунков, поделок) 4. Привлечение детей с ОВЗ к участию в школьных мероприятиях, праздниках (по воспитательному плану работы школы).		
--	--	---	--	--

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, с привлечением других педагогов класса, с привлечением психолога, ответственного за профориентацию в учреждении, с привлечением социальных партнеров и специалистов вузов и т.д.