

Рассмотрено

протокол педагогического совета
МОУ «Останинская СОШ»
№ 4 от «30» марта 2021

УТВЕРЖДАЮ:

О.Ю. Подкорытова
Директор МОУ «Останинская СОШ»
Приказ № 30-ОД от 31.03.2021

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
образовательной организацией
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Останинская средняя общеобразовательная школа»**

I. Общая часть

1.1. Нормативные основания проведения самообследования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 часть 2 статья 29

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г. (Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218)

Устав МОУ «Останинская СОШ» (утв. Постановлением Администрации МО Алапаевское № 697 от 06.09.2019)

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования: провести оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Отчет о результатах проведения самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ «Останинская СОШ»

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

МОУ «Останинская СОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учредитель школы – Муниципальное образование Алапаевское. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Муниципального образования Алапаевское осуществляет Администрация Муниципального образования Алапаевское (далее Учредитель). Школа как образовательная организация действует на основании устава,

который является основным нормативным локальным актом образовательной организации согласно ч.1 ст.25 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В своей деятельности МОУ «Останинская СОШ» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МОУ «Останинская СОШ».

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Наименование учреждения	Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Останинская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: МОУ «Останинская СОШ»
Место нахождения школы	Юридический адрес: 624642 Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Ленина 14 Фактический адрес: 624642 Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Ленина 14 Почтовый адрес: 624642 Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Ленина 14
Филиалы, представительства	Не имеет
Устав школы	Утв. Постановлением Администрации МО Алапаевское № 697 от 06.09.2019, зарегистрирован в ФНС России по Верх Исетскому району г. Екатеринбург государственный регистрационный номер № 6196658371761
Телефон	(34346) 74-3-37
Электронная почта	ostanino@list.ru
Ф.И.О. директора	Подкорытова Ольга Юрьевна
Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 66 № 003933, дата выдачи 16.07.2012, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 002429, от 16.11.2015, срок действия до 13 февраля 2024
Режим работы	Обучение проводится в одну смену. 1-11 класс - пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:30, продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие -

	35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков работают дополнительные общеобразовательные программы и внеурочная деятельность (1-9 класс), очная форма обучения.
Сведения о взаимодействии с организациями партнерами	<p>«Останинский ДК» - проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок; дополнительное образование во внеурочное время;</p> <p>ГБУ СО «Алапаевская центральная районная больница» ФАП с. Останино- проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников; совместная с ОУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; консультационная работа с педагогами и родителями;</p> <p>«Останинский детский сад»- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей;</p> <p>«Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаевское»- предоставление квалифицированных специалистов согласно заявленной тематике;</p> <p>Пожарный отряд № 15- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам противопожарной безопасности;</p> <p>Алапаевский ОВД- консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних МО Алапаевское - работа с детьми состоящими на учете по делам несовершеннолетних.</p>
Язык обучения	Русский
Органы исполнительной власти	Администрация МО Алапаевское

Предметом деятельности Школы является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня образования.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования.

МОУ «Останинская СОШ» имеет необходимые документы для осуществления образовательной деятельности, включая документы, подтверждающие пользование зданием и территорией на законных основаниях

Свидетельство 66 АД 712967 № 66-66-08/001/2011-001 о праве пользования земельным участком по ул. Ленина, 14

Свидетельство 66 АЕ № 018253 № 66-66-08/033/20114-228 о государственной регистрации права: объект права – оперативное управление зданием школы ул. Ленина, 14.

Программа развития МОУ «Останинская СОШ» на 2018-2023 гг. Принята педсоветом МОУ «Останинская СОШ» (протокол №4 от 22.03.2018., утв. Приказом директора № 17/3 от 28.03.2018 г.); согласована руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования – управление образования МО Алапаевское.

С 16.10.2018 зарегистрирован коллективный договор на 2018-2021 годы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ОВЗ;
- ФГОС ООО;
- ООП НОО, ООП ООО, АООП
- Учебные планы к ООП НОО и АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО;
- Планы внеурочной деятельности к ООП НОО; ООП ООО.
- Календарные учебные графики по уровням образования (на 2019-2020, 2020-2021 уч.г)
- Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности.
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс по уровням образования начального общего, основного общего организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий в 2020 году реализованы в период соответствующих полугодий учебных годов 2019/2020, 2020/2021, разработаны в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Образовательные программы, реализуемые в МОУ «Останинская СОШ», реализуются с учетом внесенных изменений в федеральные государственные образовательные стандарты изменений:

ФГОС НОО:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минобрнауки РФ 26 ноября 2010 г №2010 №1241 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.

Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011г. №2357 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014г. №1643 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. №1576 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

ФГОС ООО:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерство образования и науки Российской Федерации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

ФГОС ОВЗ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико - педагогической комиссии».

Раздел III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2015 г. № 1015.

Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).

Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ, размещенные на сайте fgosreestr.ru.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) определяет содержание начального общего образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управление в МОУ «Останинская СОШ» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС НОО) согласно концепции развития системы образования в Российской Федерации.

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) при получении общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП ООО реализуется в МОУ «Останинская СОШ» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целями реализации ООП ООО являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых в МОУ «Останинская СОШ».

Дополнительное образование.

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Дополнительное образование не является уровнем образования и, соответственно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется программой дополнительного образования (ПДО), разработанной и принятой в школе с учетом мнения органа родительской общественности - общешкольного родительского комитета и с учетом условий которые имеет школа. Реализация ПДО осуществляется через

общеобразовательные программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования по направленностям дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Школой, осуществляются в интересах обучающихся. Под качеством дополнительных общеобразовательных программ Школа понимает, насколько эти программы соответствуют потребностям обучающихся, а также степень достижения планируемых результатов образовательных программ (п.29.ст2 Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.)

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направлений:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно - спортивное;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое (реализуется на основе сетевого взаимодействия с МОУ «Заринская СОШ» на площадке «Точка роста»)

В 2020 году Школа продолжает работать по персонифицированным сертификатам ПФДО. Сертификат ПФДО - это инструмент реализации права детей на получение бесплатного дополнительного образования. В системе ПФДО зарегистрированы 7 общеобразовательных программ дополнительного образования, по которым занимаются 74 человека, что составляет 87 % детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания МОУ «Останинская СОШ» утвержденная приказом директора № 130-ОД от 03.09.2020 и планом воспитательной работы по модулям работы с обучающимися и родителями (законными представителями). Приоритетным в 2019 году было направление гражданско-патриотического воспитания. В 2020 году продолжается работа по направлению волонтерского движения, патриотических отрядов. Деятельность отрядов осуществляется в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», иными нормативно-правовыми документами РФ, а также согласно разработанным в МОУ «Останинская СОШ» локальным актом Положение о волонтерском отряде «Вместе». Отряды осуществляют свою деятельность на базе МОУ «Останинская СОШ», взаимодействуют с учреждениями и организациями, работа которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся, а также с организаторами и координаторами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Проведены классные и общешкольные собрания для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Месячник «Наркотикам скажем :«Нет!»»;
- Акция всемирный день трезвости;

- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- Оформление школьного стенда «Мы за здоровый образ жизни!»
- Лекции с участием сотрудников МВД, ГО МЧС России.
- Лекции с представителем общественного движения.

В Планах работы школы на 2019-2020, 2020-2021 уч. год предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав граждан на получение образования и сохранение физического и психического здоровья в период обучения. Анализ воспитательных мероприятий за полгода показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. Реализация мероприятий отражена в аналитической справке по воспитательной работе за 2019-2020. (Раздел ВСОКО, на официальном сайте).

Сохранение гарантий доступности качественного образования детям до 18 лет отражает основные направления работы педагогического коллектива и администрации:

- Система учета детей, обязанных посещать общеобразовательные учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Обеспечение возможности получения образования в формах, соответствующих индивидуальным запросам и особенностям учащихся;
- Создание условий для обучения детей, нуждающихся в государственной защите;
- Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечение отдыха, занятости детей и подростков.
- Создание условий для образования одаренности детей.

Содержание деятельности МОУ «Останинская СОШ» в 2020 году отражают задачи по реализации годового плана работы школы, Программы развития МОУ «Останинская СОШ».

- Продолжить исполнение «Дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ;
- Продолжить обеспечение программно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.
- Обеспечить выполнение в полном объеме содержания образовательных программ учебных планов ФГОС 1-9 классов;
- Обеспечить организацию предэкзаменационных мероприятий: устное собеседование, защита индивидуального исследовательского проекта в 9 классе как обязательных условий допуска обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- Продолжить оснащение учебных кабинетов в соответствии с перечнем материально-технического оснащения по ФГОС;
- Продолжить внедрение разнообразных форм работы с одаренными детьми;
- Обеспечить методическую поддержку подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе через деятельность ШМК;
- Обеспечить методическую и организационную поддержку молодых специалистов.
- Продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий обучения и общественно-полезной деятельности всех участников образовательного процесса;
- Обеспечить активное позиционирования школы в культурно-образовательном пространстве МО Алапаевское с учетом мероприятий, связанных с творческими конкурсами, интеллектуальными программами муниципального и регионального уровня;

- Обеспечить профессиональное соответствие педагогических кадров требованиям профстандарта.

В 2020 году в школе обновлены или приняты вновь локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах компетенции школы в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ № 131/1-ОД от 17.09.2020 г.

Положение о наставничестве. Приказ № 17-ОД, от 27.01.2021г

Положение о классном руководстве. Приказ № 130-ОД, от 03.09.2020.

Положение об организации работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Приказ № 110 – ОД от 04.08.2020.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области и Уставом организации.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МОУ «Останинская СОШ» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные в установленном порядке: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности (паспорт безопасности), декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, ХАССП.

В 2020 году в школе обучались (по состоянию на 25.05.2020г.) 89 чел. в 9 классах, из них:

- начальное общее образование - 4 класса, 47 обучающихся;
- основное общее образование - 5 классов, 42 обучающихся.
- средняя наполняемость классов- 9,8 человек.

С 01.09.2020г. в школе обучается 85 чел. в 9 классах, из них:

- начальное общее образование- 4 класса, 41 обучающихся;
- основное общее образование -5 классов, 44 обучающихся;
- средняя наполняемость классов- 9,4 человека.

Все классы размещаются в здании по ул. Ленина 14 и обучаются в первую смену.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МОУ «Останинская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом организации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Необходимые изменения внесены для обеспечения локальных актов нормативно-правовым основаниям в сфере образования.

Образовательное учреждение имеет и разрабатывает необходимые организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

2.2 Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (самоуправления). Структура управления определена Уставом МОУ «Останинская СОШ» (глава 5. Управление образовательной организацией). Единоличным исполнительским органом Школы является директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем. Компетенции директора установлены Уставом и трудовым договором. В школе имеются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников Образовательной организации, педагогический совет Образовательной организации, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Компетенции коллегиальных органов закреплены в Уставе. Разработаны Положения, закрепляющие порядок формирования, функции и структуру органов общественного управления образовательной организации:

Положение о педагогическом совете;

Положение о наблюдательном совете;

Положение об общем собрании трудового коллектива МОУ «Останинская СОШ».

В целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в школе создан и действует по общим руководством заместителя директора по воспитательной работе Ворончихиной А.А. Совет обучающихся (7-9 классы). Направления деятельности и регламент работы определяет Положение о совете обучающихся.

В 2020 году (в соответствии с Положением о Наблюдательном совете) проведено 3 плановых заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

Отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения за 2020 год; рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности МОУ «Останинская СОШ» на 2021 год; рассмотрение внесения изменений в ПХД на 2021 год; рассмотрение отчета о самообследовании деятельности МОУ «Останинская СОШ» в 2020 году.

В 2020 году организована работа Общешкольного родительского комитета. Проведено 2 заседания с оформлением протоколов.

Родительской общественностью рассмотрены вопросы планирования работы по взаимодействию с педагогами и администрацией школы (рассмотрение и согласование локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их законных представителей (например: внесение изменений в положение о дополнительном образовании), участие в организации и осуществлении мероприятий с обучающимися, проведение мероприятий родительского контроля и его результатов, в частности, по вопросам:

- организация и качество питания школьников;
- удовлетворенность качеством питания и обслуживания в школьной столовой;
- участие в инициативном бюджетировании.

Высшим органом коллегиального управления в школе является Общее собрание работников, в состав которого входят работники, работающие в школе по основному месту работы. В 2020 году проведено 2 общих собраний работников.

Через Общее собрание работников в 2020 году проведена работа по внесению изменений в Положение об оплате труда работников МОУ «Останинская СОШ», по рассмотрению отчета по самообследованию за 2020 год принятию локальных актов. В компетенцию Общего собрания работников входит оценка выполнения мероприятий по улучшению условий труда в школе, принятие Соглашения по ОТ на 2020 год.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом, выполняет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу результатов образовательных программ, планов. Педсоветом рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, учебные планы, рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, внесение изменений в ООП, решение о допуске к ГИА и др.

Рабочие педсоветы 2020:

Педсоветы по адаптации 1,5 классы.

Итоги работы за I полугодие 2019-2020 уч.года (образовательные результаты, выполнение образовательных программ, результаты ВШК, организация работы с одаренными детьми, детьми испытывающими трудности в обучении)

Подготовка к итоговой аттестации 9 класса (февраль)

Итоги III четверти (апрель)

Педсовет по переводу 1-3, 5-8 классов, допуску обучающихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования.

О завершении основного общего образования обучающимися 9 класса в 2020 году.

О выполнении плана работы школы в 2019-2020 уч. году и о принятии Плана работы школы на 2020-2021 учебный год (июнь). О готовности школы к 2020-2021 учебному году (август): принятии изменений в основные образовательные программы, принятии календарного учебного графика, рабочих программ, учебных планов и др.)

Итоги 2019-2020 года и перспективы нового учебного года 2020-2021.

Плановые педсоветы:

Создание эффективной системы повышения качества образования в МОУ «Останинская СОШ»,

Профилактика суицидального поведения.

О результатах ВПР 2020-2021 уч.г.

Внеплановые педсоветы:

Проведены о принятии решений по результатам ликвидации обучающихся академической задолженности за 2019-2020 год, на награждение учителей Почетными грамотами.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно - методические совещания: с заместителями директора; педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля текущей деятельности образовательной организации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Сведения об административно – управленческом составе

Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию
Подкорытова Ольга Юрьевна	Директор
Бадина Раиса Владимировна	Заместитель директора по УВР
Ворончихина Алина Александровна	Заместитель директора по ВР

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
 - естественно-научных и математических дисциплин;
 - объединение педагогов начального образования и объединение классных руководителей.
- Деятельность ШМО определяется Программой о школьных методических объединениях.

Вывод: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Обеспечено взаимодействие всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления отражает государственную политику в сфере образования и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации образовательных программ МОУ «Останинская СОШ».

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МОУ «Останинская СОШ» в 2020 - 2021 учебном году все параллели и классы начального (1-4) и основного (5-9) общего образования обучаются по ФГОС.

С согласия родителей (законных представителей) обучающихся осуществлено обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам НОО ФГОС ОВЗ. В 2020 году школа на уровнях начального и основного общего образования реализовала АОП 7.1, АОП 7.2 и АОП 8.1. В 2020 году по адаптированным образовательным программам обучается 12 учащихся. Организована работа ПП-консилиума, деятельность которого осуществляется согласно локального акта-Положения о ПМПк.

В состав школьного консилиума входят: директор, заместитель директора по УВР, учителя – предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители). Заседания школьного консилиума проходят согласно графика плановых заседаний консилиума. Ведется необходимая документация школьного консилиума

Результаты 2019-2020 учебного года

Уровень общего образования	2019-2020 учебный год		
	Кол-во	%У	%К
Начальное		100 %	
Основное		100 %	
по школе		100 %	

Динамика результатов обучения на «4» и «5»

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
В целом по школе (без учета 1-классников)	25 (24 %)	23 (30,4 %)	19 (22 %)
Начальная школа (без учета 1-классников)	12 (44 %)	9 (42 %)	11 (58 %)
Основная школа	13 (56%)	13 (58 %)	8 (42 %)

Выводы: Деятельность педагогического коллектива и администрации направлена на поддержание стабильности результатов. Сравнение результатов учебной деятельности за три последних учебных года свидетельствуют о наличии системы работы и управления. При этом не все резервы развития качества образования педагогический коллектив готов использовать, необходимо «оживление» системы, возможно, за счет развития кадровых ресурсов в направлении обновления (приток новых работников) и концентрации усилий.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов за курс основной общей школы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», приказом МО Свердловской области от 11.02.2019 №59-Д «Об утверждении Порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» 13.02.2019 года в ОО была организована процедура итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-ых классов как условия допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Свердловской области. В соответствии с утвержденными протоколами процедуру итогового собеседования успешно прошли 7 выпускника 9-ых классов. По результатам итогового собеседования 100% выпускников выставлена отметка «зачтено». Следовательно, можно констатировать, что все 7 обучающихся 9-ых классов прошли промежуточную аттестацию в форме итогового собеседования по русскому языку и могут быть допущены к ГИА по данному формальному признаку.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации ФГОС ООО (ООП ООО) отражены Требования, в соответствии с которыми обучающиеся привлекаются к исследовательской деятельности, написанию рефератов, реализации индивидуальных учебных проектов, их представлению и защите на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В МОУ «Останинская СОШ» принято педагогическим советом и утверждено Положение (приказ № 81/3 от 31.08.2018) о проектной и учебно-исследовательской деятельности (в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО). Данное Положение размещено на сайте образовательной организации.

С 17.02.2020 по 20.02.2020 в школе проходила Неделя наук – обучающиеся 9-ых классов защищали индивидуальные итоговые проекты.

Проекты рассматривались специально созданными в школе комиссиями (экспертными группами) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по форме проектной деятельности. Состав комиссии и график проведения промежуточной аттестации был утвержден директором ОО и доведен до обучающихся и их родителей за месяц до начала защиты (17.01.2020). График был размещен на информационном стенде ОО.

Время представления обучающимся результата проектной деятельности членам комиссии определено Положением - 5-7 минут. При защите индивидуального итогового проекта присутствовали члены комиссии, педагог-руководитель проекта, классный руководитель, обучающиеся 8-9 классов.

Стоит отметить высокую активность учеников 8-9 классов, ежедневно в течение недели посещавших защиту ИИП и поддерживавших своих товарищей. К сожалению, очень скромно были включены в эту процедуру родители – считаем этот факт недоработкой классных руководителей. Оценка проектной деятельности осуществлялась на основании критериев, указанных в Приложении 3 Положения. Защита проектов учащимися сопровождалась мультимедийными презентациями и интересными приложениями в виде рисунков, схем, фотографий, буклетов, графиков, презентаций, творческих работ. В соответствии с Приложением 3 Положения, оценивание отдельной проектной работы происходило с заполнением оценочного листа проекта членами экспертной комиссии. При вынесении решения по отметке учитывалось мнение руководителя проекта. Результаты защиты переводились в четырех балльную оценку /таблица/:

Оценка	9 кл. (7 чел)
5	1
4	1
3	5

КО %	28%
------	-----

Считаем результаты защиты индивидуальных итоговых проектов не достаточно высокими – КО – 83,8 % при 100% успеваемости.

В соответствии с п.3.3 Положения о промежуточной аттестации - выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого ученика 9 класса, является формой промежуточной аттестации, которая включает оценивание предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ по уровню основного общего образования. Следовательно, можно констатировать, что все 7 обучающихся 9-ых классов прошли промежуточную аттестацию в форме индивидуального итогового проекта и могут быть допущены к ГИА по данному формальному признаку.

В соответствии с п. 6.7. Положения о проектной деятельности - отметка за выполнение индивидуального итогового проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в строку на странице «Дополнительные сведения».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”. Выпускники 9 классов получают аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 будет проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставляют итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определяют как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Общие сведения о выпускниках 9 класса

Всего учащихся 9 класса (на 25.05.2020)	Число учащихся не допущенных к ГИА	Число обучающихся получивших аттестат особого образца	Кол. обуч. имеющий средний по промежуточной аттестации от 3 б.	Кол. обуч. имеющий средний балл по промежуточной аттестации от 4 б.	Кол. обуч. имеющий средний балл по промежуточной аттестации от 5 б.
7	-	-	7	-	-

По результатам государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации в июне 2020 года 7 выпускников (100%) справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников (средний отметочный балл/средний тестовый балл) МОУ «Останинская СОШ» за последние 4 года

Предмет	Кол-во сдающих				Средний балл			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	15	15	12	7	3,9	3,7	3,5	3,2
Математика	15	15	12	7	3,3	3,3	3,2	3

Вывод: комиссия по самообследованию на основе анализа результатов ГИА ОГЭ-2019 обучающихся 9-х классов отмечает снижение качества участия выпускников 9 классов. По результатам анализа ГИА была разработана программа повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 гг. (Приказ № 143-ОД, от 17.11.2020)

В системе оценки качества образования МОУ «Останинская СОШ» имеет место учет участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований для оценки качества результатов образования по показателю количество победителей и призеров.

Сведения о результатах внеурочной деятельности обучающихся в 2020 году

Школьный уровень

Дата	Название	Количество участников	Результат
Сентябрь 2019	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО) (школьный этап)	4 ученика 6 класса	Диплом 3 степени (3 ученика)
Ноябрь 2020	Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы» (школьный этап)	4 класс -3 человека 3 класс-2 человека	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел
Ноябрь 2020	Всероссийская олимпиада школьников	5-9 класс (29 человек)	19 призеров
Ноябрь 2020	Конкурс рисунков "Жизнь без пожара" (школьный этап)	Зенков Иван – 4 класс Пятыгина Варвара, Зенкова Снежанна. Леонтьева Полина – 3 класс- Фомин Богдан, Рудакова Дарья, Суховерхова Ульяна, Татарина Алиса. Константинов Максим – 2 класс.	Останин Денис, Суховерхова Анна – 4 класс – призеры. Рудаков Арсений – 3 класс призер. Татарина Кира, Жолобов Максим – 2 класс, призеры
Февраль 2020	Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»	15 человек	1 место -1 человек 2 место -3 человека 3 место -2 человека

Муниципальный уровень

Дата	Название	Количество участников	Результат
Ноябрь 2019	Конкурс детского рисунка «Самым милым и	2 человека	Диплом победителя – 1 чел.

	любимым» (музей с.Нижняя Синячиха)		
Ноябрь 2019	Муниципальный конкурс чтецов День Лицея, посвященный А.С.Пушкину	3 человека	Пинягина М. – 1 место Константинов Е. – 2 место Колмакова И.- участие
Декабрь 2020	Всероссийская олимпиада школьников	10 человек	1 призер
Январь 2020	Муниципальный конкурс Агидбригад на тему «В единстве наша сила» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	8 класс	2 место
Январь 2020	Литературный конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	8 класс	1 место
Январь 2020	Муниципальный конкурс на тему «Они победили!» о Великой отечественной войне в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	8 класс	3 место
Январь 2020	Математический турнир (проводился ММО учителей математики)	6,7 класс	1 место – кустовой 3 место – районный
Март 2020	НПК (муниципальный этап)	6 участников	3 призера
2020	Муниципальный конкурс «Ученик года 2020»	Подкорытова Анастасия	1 место
Октябрь – декабрь 2020	Конкурс «Наш депутат» среди учащихся образовательных учреждений МО Алапаевское, посвящённый празднованию 25-летия представительного органа Дума МО Алапаевское	Тюсов Илья, Фомина Диана – 9 класс Шестаков Антон – 8 класс	1 место, Диплом
Декабрь 2020	Муниципальный конкурс «Все профессии хороши»	Тюсов Илья, Фомина Диана, Габитов Евгений – 9 класс	Участие, Благодарственное письмо
Декабрь 2020	Соревнования юных инспекторов движения	Останина Мария, Зенков Иван – 4	1 место, Диплом

	«Безопасное колесо - 2020» муниципальный этап	класс, Пинягина Мария, Подкорытов Антон – 6 класс	
Декабрь 2020	Муниципальный творческий конкурс на лучшую новогоднюю работу «Новогодний калейдоскоп»	Татарина Алина – 1 класс, Суховерхова Анна – 4 класс	Участие (сертификаты)

Всероссийский уровень

Дата	Название	Количество участников	Результат
Апрель 2020	Пригласительный школьный этап ВсОШ - 2020 (Сириус)	8 класс-1 чел	Диплом призера
2020	Всероссийский творческий конкурс «Сказочные узоры на стекле»	Подкорытова Лилия – 3 класс	Диплом лауреата I степени
2020	Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили»	Подкорытова Лилия – 3 класс	Диплом III степени
Ноябрь 2020	Всероссийская акция «Чистые руки»	Зайцева Анастасия, 7 класс Габитов Евгений, 9 класс	Сертификаты
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Без матери нет ни поэта, ни героя...»	Зайцева Анастасия – 7 класс	Диплом 2 степени
Декабрь 2020	Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	Зайцева Анастасия – 7 класс Габитов Евгений – 9 класс	Диплом 3 степени Диплом 2 степени

Международный уровень

Дата	Название	Участие педагога и (или) учеников	Результат
Ноябрь 2019	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	23 ученика	Сертификат, который подтверждает, что 21 ученик стали обладателями 47 дипломов и 24 похвальных грамот

Ноябрь 2020	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	5 учеников	Сертификат, который подтверждает, что 5 учеников стали обладателями 20 дипломов и 3 похвальных грамот
-------------	--	------------	---

Вывод: Школа способствует успеху учеников в их личностном развитии и использует для этого разные по уровням представления и направленностям возможности для самореализации детей, достижению успешных результатов.

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, образовательными программами (ООП НОО, ООП ООО) и обеспечена расписанием занятий с учетом учебной нагрузки обучающихся, их занятости во внеурочной деятельности. В учебных планах каждого уровня образования Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, установленных примерными учебными планами для каждого уровня образования. Недельная учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимого количества и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10). В 2019г. образовательные программы осваивались обучающимися в очной форме. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования в 2020 году:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Школа осуществляет образовательный процесс в 1-4 классах по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО); в 5-9 классах обучение осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебными планами, разрабатываемыми Школой самостоятельно на основе Примерных образовательных программ. Школа работает по графику пятидневной недели для учащихся 1-9-х классов. Расписание занятий предусматривает перерыв необходимой продолжительности для питания и соблюдения двигательного режима, обучающихся в течение учебного времени. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х-34 недели, в 9-м классе составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), В 5-8-х классах-35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль 2020г). Календарные учебные графики на 2019-2020 и 2021-2021 учебный год приняты педагогическим коллективом Школы и утверждены руководителем Школы.

Начальное общее образование

Реализация Учебного плана начального основного образования МОУ «Останинская СОШ» подчинена следующим задачам:

- обеспечение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОСНОО в 1-4-х классах;
- обеспечение базового уровня освоения обучающимися образовательных программ по всем образовательным областям, определенным базисными учебными планами;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов обучающихся, расширение знаний в различных образовательных областях путем дифференциации и индивидуализации обучения через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся;

- организация внеурочной деятельности и её направленность на социализацию, интеллектуальное личностное развитие и духовно-нравственное воспитание школьников;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих в условиях увеличения остроты проблемы на современном этапе развития общества;

- обеспечение реализации ФГОС ОВЗ НОО.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение),

- Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке

- Иностранный язык (Иностранный язык: английский, 2-4 классы);

- Математика и информатика (Математика);

- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);

- Основы религиозной культуры и светской этики (Основы религиозной культуры и светской этики /4 классы/);

- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

- Технология (Технология);

- Физическая культура (Физическая культура).

Для формирования прочных навыков учебной деятельности, обеспечения качества результатов речевой, письменной и математической грамотности, культуры речи и общения часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебный курс «Школа развития речи».

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализовались средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС к результатам обученности и входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий на текущий год. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность включает в себя следующие компоненты:

-учебный план образовательного учреждения, а именно часть, формируемую участниками образовательного процесса;

-программы курсов внеурочной деятельности;

-мероприятия по плану воспитательной работы школы;

-ресурс реализации дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в МО Алапаевское;

- деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по ВР, педагога библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной. Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия (Прощание с букварем, День матери, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и др.) и внутриклассные мероприятия.

Для детей с ОВЗ внеурочная деятельность осуществляется в виде занятий коррекционно-развивающей направленности: занятия с учителем-логопедом, с педагогом психологом, ритмика.

Здесь мы видим некое противоречие: с одной стороны, ВД обязательна, а с другой стороны, она осуществляется по выбору ребенка и его родителей. Следовательно, мы должны предложить ученикам такие формы ВД, чтобы им было интересно. В том числе эти формы должны реализовать деятельностный подход. Поэтому занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Для успешной реализации любой деятельности и создания условий для выполнения функций ВД необходимы не только своевременное планирование, контроль и корректировка, но и оценка достигнутых результатов и эффективности организации ВД.

Формы представления результатов определяются локальными актами школы. В частности, они прописаны в Положении об организации внеурочной деятельности п. 4.6. (приказ № 81/3 от 31.08.2018).

Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО раздел III. Требования к структуре Основной образовательной программы основного общего образования, пункт 15 Учебный план основного общего образования МОУ «Останинская СОШ» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составила 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, включая часы внеурочной деятельности – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной (русский) язык и родная литература (Родной язык. Родная литература);
- Иностранный язык. Второй иностранный язык. (Иностранный язык. Английский. Немецкий);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Естественно-научные предметы (Биология, Химия, Физика);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС ООО к результатам обученности. Перечень учебников, используемых в МОУ «Останинская СОШ», является составной частью

Учебного плана на текущий учебный год, соотносится с федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала для удовлетворения ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и внутриклассные мероприятия.

Образовательный процесс в Школе организуется на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности, направлен на реализацию системно-деятельностного подхода.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4,5-9-х классов проводится по четвертям. Независимая экспертиза качества образования проводится по плану ДКР, ВПР, работ системы СтатГрад. Итоговая аттестация проводится в конце 9-го класса в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме ОГЭ, установленной Федеральным законом. Результаты итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования в 2020 г, приведены в разделе 2.3.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что в МОУ «Останинская СОШ»: созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

2.5. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	12	7
Среднее общее образование	0	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество чел.)		
Поступили в учреждение среднего профессионального образования	10	4
Продолжили обучение в 10 классе	1	0
Трудоустроились	1	0

Итого:	100 %	58%
--------	-------	-----

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего профессионального образования.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Кадровые условия для осуществления образовательной деятельности оптимальные. В образовательном процессе в Школе участвуют 11 штатных педагогов и 3 педагога внешние совместители.

Имеют квалификационные категории:

- ВКК - 0 чел;
- I КК - первую – 5 чел (36 %);
- СЗД – 4 чел (28%).

Уровень квалификации работников по первой и высшей категории составляет на май 2020 года 64 %.

Не имеют КК (работающие в ОО менее 2-х лет)- 4 человека (36 %).

Стаж работы:

- до 3-х лет -4 чел. (30,4 %);
- от 3-5 лет-3 чел. (22,8 %);
- от 5-10 лет -2 чел. (15,2 %);
- 15-20 лет-2 чел. (15,2%);
- 20 и более лет-2 чел (15,2 %).

Имеют высшее педагогическое образование 13 чел. (100%).

Статистические данные о количестве награжденных работников:

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования	2 чел.
«Ветеран труда» в том числе Свердловской области	3 чел.
Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	1 чел.
Почетной грамотой Управления образования МО Алапаевское	3 чел.
Почетной грамотой Главы МО Алапаевское	2 чел.
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской обл.	1 чел

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на муниципальных семинарах-практикумах, в 2020 году проведено 2 заседания ММО на базе школы

ММО учителей химии, биологии	Тема ММО	Ответственный
	«Анализ работы ММО за 2019-2020 уч.год» «Анализ школьного этапа ВОШ в МО Алапаевское в 2020-2021 уч.г.»	Никонова Л.А.

Педагоги школы являются руководителями муниципальных методических комиссий (ММО):

Информация по конкурсному движению учителей

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. должность	Результат
Всероссийский уровень			
1	Конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей 2020»	Умитбаева Ольга Ринатовна, учитель начальных классов	Призер
2	«Мое призвание педагог»	Никонова Любовь Александровна	3 место

Педагогами нашей школы в системе предьявляется и обобщается положительный педагогический опыт в различных интернет и печатных изданиях:

ФИО	Наименование публикации
Умитбаева Ольга Ринатовна	-«Проблемы тревожности младших школьников», Инфоурок, 28.09.2020; -«Музыка – залог духовного и физического развития», Инфоурок, 28.09.2020; -Влияние общения в социальных сетях на грамотность молодежи, Инфоурок, 28.09.2020
Никонова Любовь Александровна	-Методическая разработка урока по биологии 6 класс на тему «Мочевыделительная система», Инфоурок 2020 -Методическая разработка урока по биологии 5 класс «Строение клетки» -Рабочая программа по географии 5-9 класс на сайте «nsportal.ru»

Методическая работа в школе организована как целостная система. Формы методической работы разнообразны и соответствуют профессиональным потребностями и интересам учителей:

- проведение методических семинаров и тематических педсоветов;
- консультационная поддержка учителей;
- наставничество;
- организация повышения квалификации педагогов (на уровне школы, района, области)
- обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта.

Одно из направлений работы ШМК - организация работы с обучающимися в рамках программы «Одаренные дети». Учителя выступают организаторами участия детей в различных интеллектуальных конкурсах, как: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «КИТ», «Инфознайка», «Олимпус», предметные конкурсы образовательного портала «Знаника». Школа учитывает разнообразные познавательные интересы школьников при проведении в период каникул интеллектуальных марафонов, рингов, творческих дней.

Вывод: Комиссия по самообследованию отмечает, что Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы разработана программа «Педагогические кадры».

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году.

Татарина М.М.	«Дистанционное (электронное) обучение в ОО, ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 72 часа
Евдокимова Н.Н.	"Теория и практика инклюзивного обучения в ОО в условиях реализации ФГОС", Инфоурок, 108 час. -«Дистанционное (электронное) обучение в ОО, ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 72 часа
Никонова Л.А.	- «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся с использованием дистанционных технологий», ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург, 40 час. - «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр, 16 час. -«Психолого-педагогическое инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС, Инфоурок, 72 час. -«Дистанционное (электронное) обучение в ОО, ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 72 часа - «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 16 часов, от 30.12.2020
Подкорытова Е.Л.	"Медиативные технологии в деятельности классного руководителя", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 32 час.
Шаньгина О.В.	- "Методика образовательных результатов" ГАОУ ПО "ИРО", 32 час. - "Медиативные технологии в деятельности классного руководителя", ГАОУ ДПО СО "ИРО, 32 час. -«Дистанционное (электронное) обучение в ОО, ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 72 часа
Калугина Т.Н.	- "Методика анализа образовательных результатов", ГАОУ ДПО ИРО, 32 час. -«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС", Инфоурок, 72 час.
Малыгин П.А.	-«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного

	образования в условиях реализации ФГОС", Инфоурок, 72 час.
Ворончихина А.А.	-«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС", Инфоурок, 72 час.

Вывод: в школе созданы условия для реализации педагогам возможности повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года, что обеспечивает необходимый для развития системы образования уровень профессиональной компетенции учителей и администрации для качества реализации основных образовательных программ и управления образовательной деятельностью.

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Условия организации жизнедеятельности всех субъектов образования соответствуют статусу ОО, направленности реализуемых в школе образовательных программ. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, все оборудование используется обучающимися, в том числе инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика здания школы по ул. Ленина 14

Наименование показателей	
Год постройки здания	1989г
Общая площадь здания кв.м	849
Этажность	2
Общая площадь земельного участка-всего	1,96 га
Из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	0,8 га

Входная группа школы оснащено пандусом для сопровождения людей с ОВЗ. Дополнительная информация размещена в Перечне мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

В зданиях школы имеются 12 учебных кабинетов и помещений, в том числе: кабинет химии, физики, ИЗО, ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 4 кабинета начальной школы, 1 спортивный зал. Специализированные кабинеты имеют лабораторские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ.

В здании имеется: библиотека (обеспеченная выходом в интернет).

На каждом этаже имеется отдельный санузел для девочек и для мальчиков. При спортивном зале имеется помещение для хранения инвентаря, раздевалки отдельные для девочек и мальчиков.

Сведения о спортивных объектах на пришкольной территории, в том числе доступных детям-инвалидам и детям с ОВЗ

Наименование	Площадь спортивного объекта
Футбольное поле	0,3

Спортивно-игровая площадка	0,1
----------------------------	-----

Книжный фонд, в том числе доступный и детям с ОВЗ

Год	Общий фонд	Учебники, учебные пособия, в том числе электронные	Увеличение учебного фонда в связи с потребностью оснащения по ФГОС
2020	4 073	3 287	226

Также имеется фонд медиатеки. Медиаресурсы доступны для использования 100% обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

Школа не имеет собственного медицинского кабинета. Профилактические прививки и осмотры учащихся осуществляет СО АЦРБ ФАП с. Останино на основании двухстороннего договора.

В каждом здании имеется оборудованная столовая на 70 посадочных мест. Учащимся обеспечено 2-х разовое горячее питание: завтрак, обед. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам питание (завтрак, обед) предоставляется бесплатно.

Все кабинеты и помещения школы обеспечены соответствующей назначению мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, справочно-информационными материалами, методической литературой.

Информатизация образовательного процесса

Информационное пространство ОУ обеспечено (в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) возможностью свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в учебных кабинетах частично, библиотеке.

Количество компьютеров в школе на 01.01.2020 г. составил 15, из них в учебных целях используется 12 компьютера. Выход в интернет обеспечен с 15 компьютеров. Для оперативной связи действует локальная сеть.

Число интерактивных досок - 6. В 10 кабинетах установлены проекторы, используется в учебных целях и при проведении мероприятий воспитательной направленности и внеурочной деятельности. Копировальная и множительная техника для учебных целей размещена в учебных кабинетах и административных помещениях.

Действуют официальный сайт образовательной организации <https://ostanino.uralschool.ru/> электронная почта - почтовый ящик: ostanino@list.ru.

Информационное пространство ОУ обеспечено:

- наличием свободного доступа педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в учебных кабинетах, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;

- внедрением услуги электронного ресурса «Дневник.ру»

- внедрением элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс официальная нормативная информация, актуальная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;

- наличием необходимых информационных стендов школы расписание занятий уроков, кружков, секций, объединений, доска объявлений и оперативной информации о достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

2.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система внутренней оценки качества образования учитывает изменения в ФГОС общего образования, в том числе обязательность ВПР для всех уровней образования (приказ Минобрнауки от 20.10.2017. №1025). Соответственно Положение о внутренней системе оценки качества образования(приказ № 81/3 31.08.2018).

ВСОКО – инструмент внутришкольного контроля (ВШК), задача которого – обеспечить качество образовательной деятельности посредством периодически осуществляемой оценки, в том числе и в инструментов внешней оценки.

Для оценки состояния качества образования в образовательных организациях Свердловской области в 2018 году (апрель-май) по решению Министерства общего и профессионального образования Свердловской области проведена независимую оценку качества образования, результаты которой размещены на сайте (www.minobraz.egov66.ru) в разделе «Независимая система оценки качества образования»/»Итоги НСО: рейтинги, информация»

Общее количество опрошенных составляет - **69** чел., из них родители (законные представители) - **63** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **6** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности составляет 113,08 балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя составляет 7,07 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо»**.

Рекомендации для ОО:

Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.

Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.

Разработать план мероприятий по повышению доступности взаимодействия ОО с потребителями услуг (гостевая книга, онлайн опросы).

Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.

Назначить ответственного за размещение на официальном сайте ОО актуальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса.

Обеспечить отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам организации питания, обеспечить безопасность субъектов образовательных отношений.

Создать условия для получения образования с применением дистанционных образовательных программ.

Разработать план мероприятий по внедрению дополнительных образовательных программ в ОО.

Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.

Разработать план мероприятий по оказанию различных видов помощи (психолого-педагогической, медицинской и социальной).

Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.

Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.

Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.

Поддерживать на прежнем уровне материально-техническое состояние ОО.

Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.

Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг.

Основные мероприятия ВСОКО в 2020г.:

оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации рабочих программ;

оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ. Осуществлен по результатам выполнения обучающимися контрольных работ, ДКР, ВПР, промежуточной аттестации обучающихся (аналитические справки размещены в разделе ВСОКО на сайте образовательной организации). Осуществлен на основе сбора и систематизации информации о достижениях участников олимпиад, конкурсов. Результаты оценки уровня достижений рассмотрены на педсоветах, совещаниях, ШМК, доведены до обучающихся и их родителей. Показатели, подлежащие оценке, представлены в разделе 2.3. настоящего отчета о самообследовании. Проведена систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических справок, отчетов по итогам ВСОКО. Информация отражена на сайте образовательной организации в разделе ВСОКО.

Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД осуществлен на основе показателей сохранения контингента, участия в конкурсных мероприятиях и результатов обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Проведена диагностика уровня социальной зрелости учащихся 9-х класса школы по методике по показателям, как:

ценностные ориентации в профессиональной сфере;

мотивация учения; мотивация профессионального выбора;

наличие представлений относительно своей жизненной перспективы;

самостоятельность жизненного выбора.

Школа осуществляет мониторинг самоопределения выпускников, сведения об устройстве приведены в п.2.5. настоящего Отчета по самообследованию.

Кроме того, школа осуществляет на начало учебного года сбор и обработку данных для оценки контингента обучающихся и семей – социальный паспорт школы для оценки кадрового состава - количественные и качественные характеристики (образование, стаж, наличие квалификационных категорий, прохождение профессиональной подготовки, необходимость профессиональной переподготовки и др.) в целях планирования и организации работы по развитию профессиональной компетентности работников. Сведения о результатах работы представлены в п. 2.6 настоящего отчета по самообследованию. Социальный паспорт школы представлен в программе качества МОУ «Останинская СОШ» (раздел II. Аналитический раздел).

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в МОУ «Останинская СОШ» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки

III. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Останинская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года и по состоянию на 29.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 29.12.2019	Единица измерения на 29.12.2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	96 человек	84 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 24 %	19 человек/22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/100 %	85 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/33 %	28 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 12 /%	5 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек 2/0%	10 человек/10 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0 %	0 человека / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 /0%	0 человека / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /0%	0 человека / 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человека / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человека / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 92 %	10 человек / 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек, / 92 %	11 человек / 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 8 %	1 человек / 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 8 %	1 человек / 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 75 %	4 человека / 36 %
1.29.1	Высшая	0 человека / 0 %	0 человека / 0 %
1.29.2	Первая	5 человек / 42 %	4 человека / 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12	11
1.30.1	До 5 лет	5 человека / 42 %	5 человек / 42 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /	3

		25 %	человека/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 36 %	5 человека/48 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 36 /%	2 человека/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 86/%	19 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/81%	14 человек/79 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 4 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100 %	84 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м	10 кв.м

IV. Заключительная часть

Самообследование проведено комиссией в составе, утвержденным приказом № 1/12-ОД от 12.01.2020 г. в составе:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Подкорытова Ольга Юрьевна	Директор
2	Бадина Раиса Владимировна	Заместитель директора по УВР
3	Ворончихина Алина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Никонова Любовь Александровна	Учитель, ответственный в ОО за дополнительное образование, всероссийскую олимпиаду школьников, за научно-исследовательскую деятельность.
5	Шаньгина Ольга Владимировна	Член профкома
6	Татаринова Марина Юрьевна	Председатель общешкольного родительского комитета

Результаты самообследования рассмотрены:

Общим собранием работников согласно компетенции общего собрания работников, определенных Уставом МОУ «Останинская СОШ». Вопрос внесен по предложению директора МОУ «Останинская СОШ». Решением общего собрания работников Отчет по самообследованию рекомендован для ознакомления родителей и общественности через внесение в повестки планируемых заседаний общешкольного родительского комитета, Наблюдательного совета МОУ «Останинская СОШ» на II квартал 2021 г. Отчет о самообследовании подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Останинская СОШ» до 20.04.2020г.