

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Останинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет: цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной оценки качества образования МО Алапаевское (далее - МСОКО), её структуру и функции.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, федеральными и региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

– Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025года»
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- решением Думы МО Алапаевское от 27.12.2018 №420 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития МО Алапаевское до 2035 года»;
- Постановление от 30 декабря 2020г. №1069 "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в МО Алапаевское на период до 2025 года»;
- постановлением администрации МО Алапаевское от 28.08.2014г. № 758 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в МО Алапаевское до 2024 года»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования, настоящим распоряжением.

- Уставом ОО;

- Положением о формах и порядке и периодичности текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования МОУ «Останинская СОШ» на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества образования Свердловской области.

1.4. Результаты оценки качества образования как источника объективной и достоверной информации о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся по имеющимся государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам используются администрацией школы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Школе.

1.5. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися;

-НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление потребителей качеством предоставляемых образовательных соответствия качества этих услуг федеральным требованиям;

- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

диагностика – контрольный замер, срез;

мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- ГИА – государственная итоговая аттестация;

- ЕГЭ – единый государственный экзамен;

- ОГЭ – основной государственный экзамен;

- КИМ – контрольно-измерительные материалы;

- ООП – основная образовательная программа;

- УУД – универсальные учебные действия;

- ФКГОС – Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

– субъекты контрольно-оценочной деятельности;

– контрольно-оценочные процедуры;

– контрольно-измерительные материалы;

– аналитические документы для внутреннего потребления;

– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1.6. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при проектировании управленческих решений.

2.2. ВСОКО МОУ «Останинская СОШ» направлена на:

– развитие системы внутришкольных исследований качества общего образования, позволяющий оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, включая сбор контекстных данных;

– создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на школьном уровне;

– функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на школьном уровне;

– формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном уровне;

– обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) дошкольной, школьной, муниципальной и инструментальных систем

оценки качества общего образования (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья);

– достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

– формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в МОУ «Останинская СОШ» на основе анализа, всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (далее - НИКО);

– повышение качества образовательных результатов, отражающего внутришкольные особенности (специфику).

2.3. Основные задачи ВСОКО:

1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономической ситуации ОО;

2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;

3) оценка результативности управленческой и педагогической деятельности в системе образования МОУ «Останинская СОШ» для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) информирование родителей (законных представителей) о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ «Останинская СОШ»;

8) удовлетворение потребностей субъектов образовательных отношений в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в образовательной организации.

3. Структура ВСОКО:

3.1. Организационная структура ВСОКО Школы включает три уровня субъектов, осуществляющих оценочную деятельность:

-уровень педагогов;

- уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (методические объединения, рабочие и творческие группы и др.)

-уровень администрации Школы.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

4. Функции субъектов ВСОКО:

4.1. Распределение функций между субъектами:

-разработка, принятие и изменение локальных актов Школы, регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации;

-разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;

- организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования в Школе;

-анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования в образовательной организации, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования в Школе, повышению эффективности функционирования ВСОКО;

- сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования в Школе;

-обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в рамках проведения самообследования образовательной организации.

4.2. Распределение функций полномочий субъектов ВСОКО осуществляется в соответствии с Уставом Школы, Положениями об органах управления Школы, методическом объединении педагогов, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

5. Организация внутренней оценки качества образования:

5.1. Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется в соответствии с планом осуществления внутренней оценки качества образования в Школе, который утверждается приказом директора Школы.

5.2. План осуществления внутренней оценки качества образования разрабатывается в соответствии с данным Положением и иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими оценку качества образования.

5.3. Основные процедуры внутренней оценки качества образования:

5.3.1. Оценка соответствия локальных нормативных актов Школы, регламентирующих порядок реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ требованиям законодательства РФ в сфере образования.

5.3.2. Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ требованиям ФГОС.

5.3.3. Оценка условий осуществления образовательной деятельности включает оценку кадрового обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, материально-технического оснащения, качества информационно-образовательной среды, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов. Результаты оценки включаются в аналитический отчет по результатам самообследования образовательной организации.

5.3.4. Оценка качества образовательных результатов включает:

-оценку предметных, метапредметных и личностных результатов в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующие ФГОС;

- оценка образовательных результатов обучающихся проводится в соответствии с Положением об оценке образовательных достижений обучающихся Школы.

5.3.5. Основными процедурами оценки качества образовательных результатов являются:

стартовая диагностика, текущее и тематическое оценивание, промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся

(с использованием технологии портфолио), внутришкольный мониторинг образовательных отношений, итоговая аттестация обучающихся.

5.3.6. При оценки качества образовательных достижений обучающихся учитываются и анализируются результаты ГИА, ВПР, НИКО, региональных исследований и мониторингов контроля качества образования, независимой оценки качества образования.

5.3.7. Процедуры оценки содержания и качества подготовки обучающихся, которые регламентированы требованиями законодательства в сфере образования, являются обязательными. Иные процедуры оценки используются в зависимости от целей и задач по совершенствованию качества образования, определенных годовым планом работы Школы на соответствующий учебный год.

5.3.8. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки в Школе отчета о самообследовании.

5.3.9. Информация полученная в результате проведения указанных в Плате осуществления внутренней оценки качества образования, подлежит анализу и интерпритации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствования качества образования в Школе.

5.3.10. Информация заинтересованных сторон о качестве образования в Школе осуществляется через аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, на заседании органов государственно-общественного управления и иных общественно-профессиональных мероприятиях, проводимых администрацией школы В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, регламентирующую деятельность Школы, а также посредством размещения информации на официальном сайте Школы в сети Интернет.

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

19.09.2021