**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение школьного этапа олимпиады:

1. Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 [N 249](consultantplus://offline/ref=0FF47CF6C8380506307483E95B9F9A5F86EFCFA7B4F6B2CBDE6F2C2CA823392DAF3254D80E4D2880l6KDF), от 17.12.2015 [N 1488](consultantplus://offline/ref=0FF47CF6C8380506307483E95B9F9A5F86E1CAA7B4F1B2CBDE6F2C2CA823392DAF3254D80E4D2880l6KDF), от 17.11.2016 [N 1435](consultantplus://offline/ref=0FF47CF6C8380506307483E95B9F9A5F85E8C0ACB3F7B2CBDE6F2C2CA823392DAF3254D80E4D2880l6KDF)),
2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 664-Д от 01.09.2020 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году»
3. Приказ управления образования администрации муниципального образования Алапаевское № 113 от16.09.2020 «Об организации и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Алапаевское в 2020/2021 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным приказо управления образования администрации муниципального образования Алапаевское № 113/1 от16.09.2020 с 21 сентября по 20 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 30 школьников, что составляет (55,6% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные муниципальные комиссии, утвержденные приказом управления образования администрации муниципального образования Алапаевское № 113/2 от16.09.2020

Итоговые протоколы формировались в РБДО.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общеобразовательный предмет** | **Участники олимпиады** | | | | | | | | |
| **4кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **ИТОГО** |
| 1 | **Английский язык** |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | **Астрономия** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | **Биология** |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | **География** |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| 5 | **Информатика** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | **Искусство (мировая художественная культура)** |  | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 7 | **История** |  | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 8 | **Литература** |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 9 | **Математика** | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 10 | **Немецкий язык** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | **Основы безопасности жизнедеятельности** |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | **Обществознание** |  | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| 13 | **Право** | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 3 | **Русский язык** | 0 | 1 | 2 | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 14 |
| 15 | **Технология** |  | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 16 | **Физика** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | **Физическая культура** |  | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 18 | **Французский язык** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | **Химия** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 20 | **Экология** |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 |
| 21 | **Экономика** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | | 0 | 18 | 19 | 25 | 9 | 18 | 0 | 0 | 89 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык– 14 чел., физическая культура– 16 чел.;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 1 чел., ОБЖ – 2 чел., право – 3 чел., английский язык – 1 чел., история- 3 чел.; экология- 5 чел., технология -4 чел., МХК – 5 чел., биология – 4 чел.

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Общее количество | Победителей, призеров | % |
| 1 | русский язык | 14 | 0 | 0 |
| 2 | математика | 8 | 0 | 0 |
| 3 | история | 3 | 0 | 0 |
| 4 | литература | 8 | 0 | 0 |
| 5 | химия | 1 | 1 | 100 |
| 6 | физика | 0 | 0 | 0 |
| 7 | право | 3 | 0 | 0 |
| 8 | основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 0 | 0 |
| 9 | английский язык | 1 | 0 | 0 |
| 11 | информатика для участников 7, 8, 9 классов | 0 | 0 | 0 |
| 12 | информатика для участников 5, 6, 10, 11 классов | 0 | 0 | 0 |
| 13 | обществознание | 8 | 0 | 0 |
| 14 | технология (культура дома, дизайн и технологии; техника, технологии и техническое творчество) | 4 | 0 | 0 |
| 15 | мировая художественная культура - искусство | 5 | 0 | 0 |
| 16 | биология | 4 | 2 | 50 |
| 17 | география | 7 | 1 | 14 |
| 18 | экономика | 0 | 0 | 0 |
| 19 | физическая культура | 16 | 9 | 56 |
| 20 | экология | 5 | 0 | 0 |
| 21 | астрономия | 0 | 0 | 0 |

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, экономике, астрономия;

* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается во всех классах, кроме 4 и 8.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 уч.год** | |  | **2019-2020 уч.год** | | **2020-2021 уч.год** | |
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | | Общее количество  участников | Количество победителей и призеров | Общее количество  участников | Количество победителей и призеров |
| 41 | 33 | | 33 | 24 | 30 | 13 |

Данные таблицы свидетельствуют, что наблюдается тенденция как к снижению числа участников олимпиад по предметам, так и тенденция к уменьшению числа победителей и призеров.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по большинству предметов отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2019-2020 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР Бадьиной Р.В. обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

26.10.2020 г.

Заместитель директора по УВР Бадьина Р.В.