

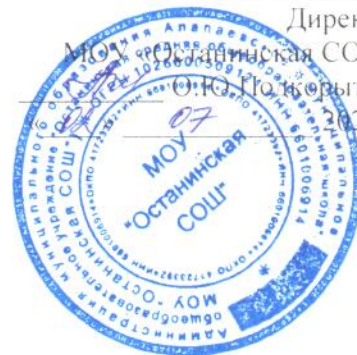
УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Останнинская СОШ»

О.Ю. Голубытова

2021 г.



ПРОГРАММА

защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиации в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система школы по защите от противоправных воздействий на физическое и психическое здоровье детей охватывает весь педагогический процесс.

Дети XXI века знакомы с элементами высшей математики, компьютерной техникой, просвещены музыкально, размышляют о тайнах мироздания, стремятся достичь успехов в науке, искусстве, спорте. Но при всем этом они остаются детьми с неустойчивой психикой и еще не до конца развитой нравственностью, а значит, требуют постоянной заботы и внимания со стороны старших.

Воспитание в школе не сводится лишь к развитию способностей ребенка, к его обучению, образованию. Нравственному развитию личности в МОУ «Толмачевская средняя школа» придается первостепенное значение. В воспитательной работе всегда будет оставаться актуальным комплексный подход, который выражается в единстве воздействия на сознание, чувства и поведение школьника, т.е. на все стороны личности: интеллектуальную, эмоциональную, волевою и действенно-практическую.

Цель – эффективное обеспечение информационной безопасности детей и семей с несовершеннолетними детьми при обороте информации в СМИ, информационно-телекоммуникационных сетях и иных средствах массовой коммуникации, а также в кино- и иной аудиовизуальной продукции, минимизация рисков причинения вреда здоровью и развитию ребенка при пользовании современными средствами связи и информационными технологиями.

Задачи:

1) привлечение общественного внимания к современным информационным угрозам, представляющим опасность для несовершеннолетних, и повышение уровня осведомленности родителей о проблеме защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

2) объединение усилий образовательной организации, родителей и общественности в целях создания безопасной для детей информационной среды и недопущения пропаганды жестокости, насилия, суицидов, педофилии и других социальных девиаций в СМИ и иных средствах массовой коммуникации;

3) информирование несовершеннолетних, их родителей, педагогов, воспитателей, о вреде, причиняемом современными средствами коммуникации здоровью, нравственному, психическому и физическому развитию детей, и существующих правовых, организационных и программно-технических способах его предупреждения;

4) повышение информационной и правовой культуры несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей, педагогов и воспитателей о правовом регулировании информационной безопасности несовершеннолетних.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

- Знакомство педагогов с различными педагогическими и методическими приемами и методами, направленными на создание благоприятных условий, обеспечивающих защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

- Создание системы работы школы по повышению информационной культуры родителей в области защиты детей от негативного влияния СМИ и иных СМК.

Практический этап

Реализация воспитательных мероприятий направленных на защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

- Повышение информационной культуры родителей через родительские собрания, родительские конференции, семейные гостиные, лектории.

- Создание методических разработок для организации работы с обучающимися школы по всем направлениям программы.

- Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию у обучающихся таких ценностей как социальная солидарность, гражданственность, творчество, духовный мир человека, эстетическое развитие.

- Ориентирование обучающихся на достижения мировой науки, культуры.

- Проведение внеурочных мероприятий по всем направлениям программы, способствующих защите и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

Заключительный этап

Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности в области защиты детей от негативного влияния СМИ и других СМК.

Участники реализации программы:

- Обучающиеся.
- Родители.
- Классные руководители.
- Социальный педагог
- Психолог
- Администрация школы

Ожидаемый результат:

1. создать максимум условий для обеспечения информационной безопасности детей и семей с несовершеннолетними детьми при обороте информации в СМИ, информационно-телекоммуникационных сетях и иных средствах массовой коммуникации, а также в кино- и иной аудиовизуальной продукции.

2. дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в медиасреде, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, чести, достоинству и репутации;

- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

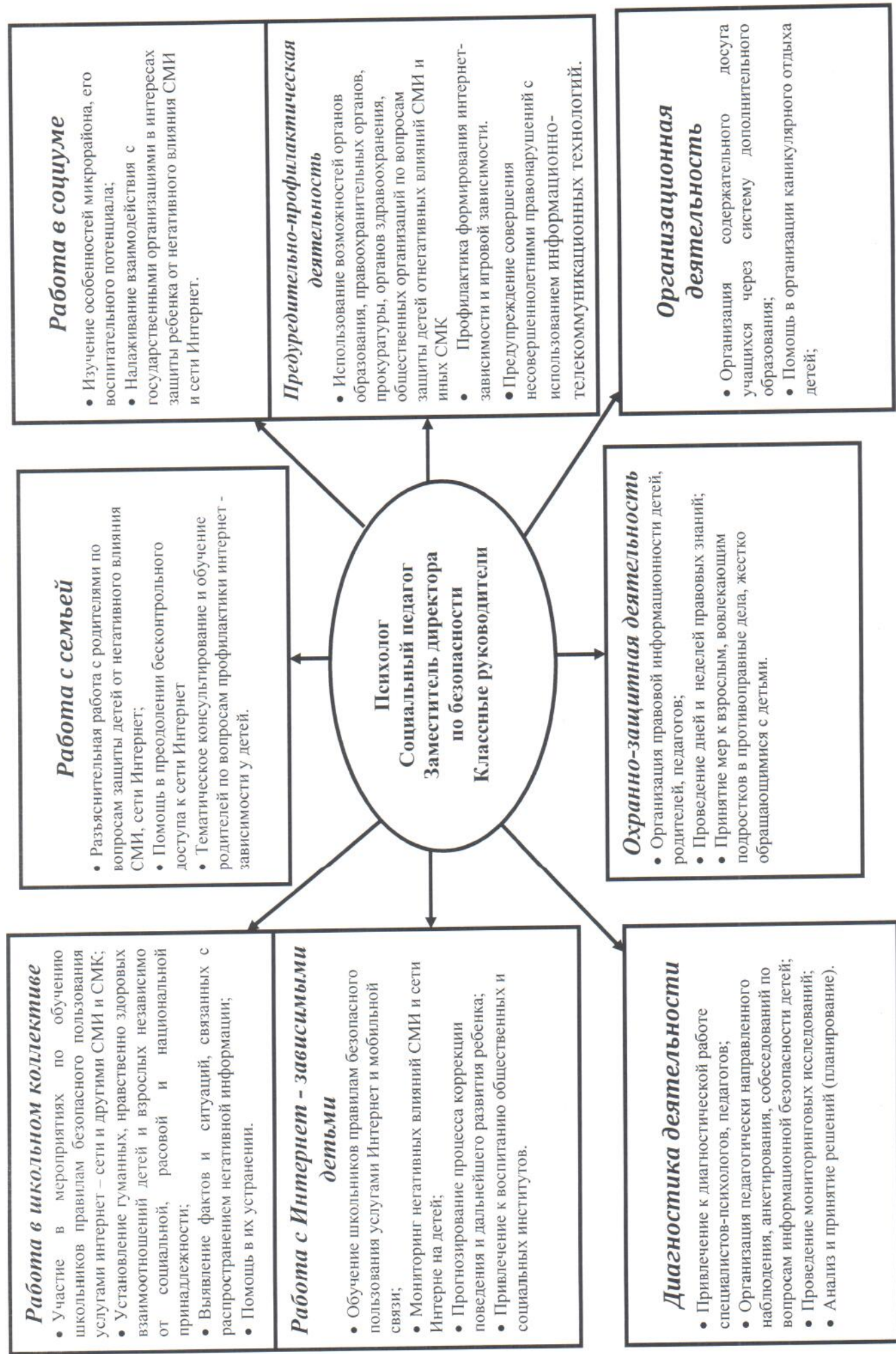
- критически относиться к информации, распространяемой в СМИ и информационно-телекоммуникационных сетях;

- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;

- применять эффективные меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сетях.

Схема деятельности школы по предупреждению незаконного распространения информации в СМИ и иных СМК, способной причинить вред здоровью и развитию детей



План учебно-воспитательных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся на учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Разработать для обучающихся спецкурс "Школа информационной безопасности"	Сентябрь	Учитель информатики
Оформить уголки безопасности: – "Компьютер и безопасность"; – "Здоровье и компьютер"	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция "Актуальные проблемы безопасного Интернета". Цель: расширение социального партнерства, обмен опытом, тиражирование современных форм и методов работы с обучающимися, обеспечение безопасности в Интернете	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Исследовательские работы (5–9-е классы): 1. Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе? 2. Безопасный компьютер глазами детей. 3. Компьютер и здоровье детей. 4. Влияние компьютера на человека.	В течение учебного года	Учитель информатики

Мероприятия	Срок	Ответственный
5. Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет. 6. Влияние социальных сетей на речь школьника. 7. Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет. 8. Нейрокомпьютеры и их применение	В течение учебного года	Учитель информатики
Проектная деятельность. Защита проектов:		
1. История Интернета в России. 2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета. 3. Информационные технологии на службе наших целей. 4. Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе. 5. Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности Сети. 6. Интернет и мы.		
Диспуты:		
1. "Безопасность при работе в Интернете" (5–6-е классы); 2. "О личной безопасности в Интернете" (7–8-е классы); 3. "Форумы и чаты в Интернете" (9-й класс)	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Школьные дебаты:		
1. Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет. 2. Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
КВН:		
	Декабрь	Заместитель

Мероприятия	Срок	Ответственный
"Пусть будет добрым Интернет" (6–9-е классы);		директора по ВР
Игровая программа "Прогулка через ИнтернетЛес" (2–4-е классы)	Декабрь	Классные руководители
Игра по станциям "Безопасная прогулка по Всемирной паутине" (2–5-е классы)	Январь	Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра "Онляндия" (5–7-е классы)	Январь	Классные руководители
Ток-шоу "Информирован – значит защищен!" (8–9-е классы)	Январь	Заместитель директора по ВР
Круглый стол (5–9-е классы): Основы безопасности в сети Интернет.	Февраль	Заместитель директора по УВР
Уроки медиабезопасности. Цель – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. 1. Безопасный Интернет (1–4-е классы). 2. Интернет, ты нам друг или враг? (5–6-е классы). 3. Виртуальный мир: за и против (7–8-е классы). 4. Этика сетевого общения (9-й класс)	Февраль	Классные руководители
Урок медиаграмотности "Прямо по курсу – Интернет!" (5–9-е классы)	Март	Классные

Мероприятия	Срок	Ответственный
Собрание вопросов и ответов "Полезный и безопасный Интернет" (5–7-е классы)	Март	руководители Заместитель директора по ВР
<p>Конкурсы детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийных презентаций "Друг и помощник Интернет" (2–9-е классы); – на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); – буклетов "Компьютерные игры: полезные и вредные" (7–9-е классы); – слоганов (1–4-е классы); – рассказ о позитивном контенте "Дружественные сайты" (8–9-е классы); – рефератов "Интернет – угроза человеческому интеллекту" (7–9-е классы); – рисунков "Безопасный Интернет глазами детей" (2–5-е классы); – рисунков "Твои права в онлайн-среде" (6–8-е классы); – стенгазет "За информационное общество" (5–9-е классы) 	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Книжные выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Компьютер, безопасность и дети"; 2. "С компьютером на ты"; 3. "Дети в Интернете: простые правила и вредные советы" 	В течение учебного года	Заведующий библиотекой

Мероприятия	Срок	Ответственный
Обзор путеводителей "Детская литература в сети Интернет"	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Фотовыставка "Жизнь в реале"	Март	Заместитель директора по ВР
Мультимедийная композиция "Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет" (7-9-е классы)	Март	Заместитель директора по УВР
Неделя безопасности детей в Интернете (1-9-е классы)	Апрель	Заместитель директора по УВР
<p>Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1-9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасное использование Интернета; - Безопасный Интернет – детям; - Безопасный поиск информации в Интернете; - Формирование информационной культуры и основ безопасности; - Как дружить в сети Интернет; - Основы безопасности в Интернете; - Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; - Чем интересен Интернет; - Об Интернете для всех; - Информационная безопасность сетевой технологии работы 	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Единый классный час на тему "Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера" (7–9-е классы)</p>	Апрель	Классные руководители
<p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информация в современном мире; – Интернет и подросток; – Сетевой этикет; – Интернет среди нас; – Я и мои виртуальные друзья; – Интернет в моей семье; – Мой Интернет; – Интернет и природа; – Мой социум в Интернете; – Интернет и моя будущая профессия; – Интернет в современной школе; – Интернет и мое здоровье; – Как дружить в сети Интернет; – Полезные и познавательные ресурсы Интернета 	Май	Классные руководители
<p>Информационно-разъяснительные беседы на тему "Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи" (1–9-е классы)</p>	Май	Классные руководители