

## **Порядок организации дистанционного обучения**

1. «Дистанционное обучение – это организованный по определенным темам, учебным дисциплинам, учебный процесс, предусматривающий активный обмен информацией между обучающимися и учителями, а также между самими обучающимися (аудивизуальные средства, персональные компьютеры, средства коммуникации и др.)».
2. Дистанционное обучение организуется для учащихся в любое время в течение учебного года по согласованию с родителями (законными представителями), для всех учащихся или группы учащихся - в период вынужденного прекращения учебных занятий в очном режиме (в том числе чрезвычайные ситуации разного характера, распространение заболеваний ОРВИ, гриппа и других инфекций).
3. При организации учебного процесса в рамках дистанционного обучения определяются мероприятия, направленные на обеспечение освоения основных общеобразовательных программ обучающимися дистанционно: виды и количество работ; сроки получения заданий, предоставления школьниками выполненных работ и др.
4. Варианты заданий в формате дистанционного обучения могут быть разные: составление опорного конспекта, составление развернутого плана ответа по теме, работа над проектом, составление контрольных вопросов, составление школьниками собственных заданий и др.
5. Обратная связь осуществляется в формате дистанционного обучения с использованием ТКС «Интернет» (<https://ostanino.uralschool.ru/>), «Дневник.ру», программа Skype, мессенджеры, соц.сети и т.п.)
6. Оказание учебно-методической помощи осуществляется по телефону горячей линии 8(34346)74-3-37.
7. Деятельность педагогических работников в этот период времени осуществляется согласно педагогической нагрузке.
8. Информацию об освоении школьниками образовательных программ учителя-предметники «доводят» до заместителя директора по УВР, согласно срокам, установленным в локальном акте образовательной организации.
9. Деятельность обучающихся в формате дистанционного обучения оценивается в соответствии с Уставом школы. Оценка может быть выставлена только в части достижения обучающимися положительных результатов.
10. Классный журнал заполняется учителем-предметником в соответствии с темами, обозначенными в рабочих программах учителя.

## ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации дистанционного обучения»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения образовательным учреждением (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226)

1.3. Под *электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной *целью* дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, в том числе в периоды карантинных мероприятий и активированных дней.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих *задач*:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

1.6. Основными *принципами* организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего и основного общего образования выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия.

2.4. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок (или его часть);
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- практика.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.7. Дистанционные авторские курсы на период вынужденного прекращения учебных занятий в очном режиме должны разрабатываться педагогами Школы на основе содержания основной или адаптированной (для учащихся с ОВЗ) образовательной программы начального общего, основного общего образования по данному предмету.

2.8. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов курса;

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.9. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.10. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками Школы ОГЭ и ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

### **3. Регламент образовательного процесса**

3.1. Задачами начального общего и основного общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план Школы, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

3.2. Переход школьников в группы для обучения по программам начального общего и основного общего образования с элементами дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

3.3. Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с элементами дистанционного обучения.

3.4. Процесс обучения осуществляется в домашних условиях.

3.5. Оценивание учебных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС как и при очном обучении.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, родители (законные представители), обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.3. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.4. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.5. Работники Школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Школы отчетные данные.

4.6. Работники Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.8. Родители (законные представители) обучающихся и в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

## **5. Глоссарий (основные понятия)**

*Дистанционное обучение* – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

**Дистанционное образование** – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

**Система дистанционного обучения** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

**Дистанционная технология обучения** – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

**Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

**Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

**Виртуальная лаборатория дистанционного обучения** – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

**Инструментальные средства дистанционного обучения** – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

**Тьютор** – педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

## **ПАМЯТКА**

### **«Как отправить домашнее задание учителю»**

1. Выйти на страничку ученика в «Дневнике.ру».
2. С правой стороны нажать на значок "конвертик" – почта.
3. Текст задания вставить в текстовую строку, фото или сканированный файл прикрепить к письму (Прикрепить файл).
4. Нажать кнопку внизу - "отправить".