

Согласовано:  
Зам. дир. по ВМР  
 М.С. Фомина

Утверждено:  
Врио директора  
МОУ «Останинская СОШ»  
 Р.В. Бадина



**План по комплексной безопасности  
в разновозрастной группе детей 1,6-4 лет жизни МОУ «Останинская СОШ» на  
2023-2024 уч.год**

С. Останино

**Безопасность** - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

- - безопасное поведение в природе;
- - безопасность на дорогах;
- - безопасность собственной жизнедеятельности;

**Цели:**

- Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.
- Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

**Задачи:**

- Знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр.)
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
- Формировать первичные представления об улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, а также со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина).
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.
- Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
- Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».
- Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
- Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
- Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).
- Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
- Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

| Месяц    | Тема                                                                   | Цель                                                                        | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Тема. 1. Правил а дорожной безопасн ости.<br><i>«Мы по улице идем»</i> | Формирование представления детей о правилах безопас ного поведения на улице | 1.Ознакомление детей с макетом улицы.<br>2. Рассказы детей из личного опыта о соблюдении правил дорожного движения<br>3. П/ игра «Воробушки и автомобили»<br>4. Д/ игра «Красный, желтый, зеленый»<br>5. Составление панно из картинок (светофор, пешеходный переход, ребенок за руку со взрослым) «Правила дорожного движения<br>6.Информация для родителей<br><i>«Научим детей правилам поведения на улице»</i> |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тема 2.<br>Правила пожарной безопасности<br><b>« Спички не тронь, в спичках огонь»</b>           | Формирование представлений детей о пользе и вреде огня и способах его тушения. Воспитывать чувство опасности и самосохранения. | 1. Ознакомление детей с макетом по пожарной безопасности<br>2. Изготовление книжки – малышки Горит, не горит»<br>3. Рассказы детей из личного опыта о ППБ<br>4. Чтение стихотворения К.И. Чуковского « Путаница»<br>5. Д / игра « Разложи картинки по порядку»<br>6. Информация для родителей « Основы безопасности при пожаре» |
|  | Тема 3.<br>Безопасность в быту<br><b>« Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах»</b> | Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности дома.                                                    | 1. Рассказы детей, где лежат игрушки и как убирают игрушки после игры.<br>2. Д / игра «У нас порядок», « Куда положить предмет»<br>3. С / р игра « Детский сад»<br>4. П / « Если я сделаю так»<br>4. Информация для родителей «Приучаем детей к порядку»                                                                        |
|  | Тема 4.<br>Безопасность на улице<br><b>« Если ты потерялся на улице»</b>                         | Формировать представления о правилах поведения на улице                                                                        | 1. Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице<br>2. Проигрывание ситуации «Если ты потерялся»<br>3. Игра – тренинг « Незнакомец»<br>4. Чтение сказки « Пропал Петя – петушок»<br>5. Консультация для родителей « Ребенок один на улице»                                                                      |

|                |                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | Тема 1.<br>Правила дорожной безопасности<br><b>« Какие бывают машины»</b> | Формировать первичные представления о видах транспорта. Целевая прогулка по улице.                  | 1. Ознакомление детей с видами транспорта.<br>2. Рассматривание альбома « Машины на нашей улице»<br>3. Рассказы из личного опыта детей « На чем я люблю путешествовать»<br>4. Д / игры: « Найди и назови», «Найди такой же»<br>5. С / р игра «Поездка в зоопарк»<br>6. Продуктивная деятельность « Построим автобус ( автомобиль»<br>7. Коллективная работа « Машины нашего города»<br>8. Информация для родителей – инструктаж « Правила перевозки детей» |
|                | Тема 2.<br>Правила пожарной безопасности<br><b>«Чтобы не было беды»</b>   | Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома (электроприборах). Подводить к | 1. Просмотр мультфильма « Аркадий паровозов спешит на помощь. Обогреватель»<br>2. Рассказы детей о правилах обращения с электроприборами.<br>3. Изготовление книжки – малышки « Опасное электричество»                                                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                             | пониманию своих поступков.                                                                                                                                                                  | 4.Д \ игры: « Найди и назови», «Можно – нельзя», «Что для чего»<br>5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Электрические приборы»                                                                                                                                                                         |
|               | Тема 3.<br>Безопасность в быту<br><b>« Домашние животные – наши друзья»</b> | Формировать представление о правилах поведения с домашними животными. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.                                                     | 1.Ознакомление детей с правилами правильного обращения с животными<br>2.Д \ игра « Если я сделаю так»<br>3.Фотогазета « Мой любимый питомец»<br>4.Рассказы детей «Как я ухаживаю за своим питомцем»<br>5.Конструирование « Больница для зверюшек»<br>6.Информация для родителей – фотовыставка « Домашние животные» |
|               | Тема 4.<br>Безопасность на улице<br><b>« Мы едем отдыхать»</b>              | Расширять представления детей о ядовитых ягодах и грибах. Формировать навыки осторожного обращения с неизвестными ягодами и грибами.                                                        | 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомец».<br>2.Д / игра «Что где растет», «Назови членов своей семьи», «По грибы»<br>3.Разыгрывание ситуаций «На прогулке»<br>4.Изготовление альбома «Опасные растения»<br>5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Незнакомые растения»    |
| <b>Ноябрь</b> | Тема 1.<br>Правила дорожной безопасности<br><b>«Кто водит машину»</b>       | Формировать представления о профессии водителя                                                                                                                                              | 1.Ознакомление детей с профессией водителя<br>2.Д / игра «Что нужно водителю»<br>3.Пазлы «Профессии»<br>4.Чтение стихотворения А. Л. Барто «Грузовик», Б. Заходера «Шофер»<br>5.С/ р игра «Транспорт»<br>6.П / игра «Дорожное – не дорожное»<br>7.Рассказы детей из личного опыта «Как я ездил в автобусе»          |
|               | Тема 2.<br>Правила пожарной безопасности<br><b>«Пожарные предметы»</b>      | Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома, правилах осторожного обращения с ними. Учить предупреждать возможные опасные ситуации и находить способы их избежание | 1.Ознакомление детей с газовой плитой<br>2.Изготовление Дидактического кубика<br>3.Д / игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди», Сто Бед»<br>4.С/ р игра « Мы – спасатели»<br>5.Чтение « Правила безопасности в стихах»<br>6.Консультация для родителей «Опасности на кухне»                              |
|               | Тема 3.<br>Безопасность в быту                                              | Формировать представления детей о                                                                                                                                                           | 1.Разыгрывание ситуаций о правилах поведения в группе д \сада<br>2.Д / игра: « Так и не так», «Убери на                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | «Можно – нельзя»                                                      | потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной безопасности.                                                                             | место»<br>3. Изготовление д \игры «Часы безопасности»<br>4.Консультация для родителей «Опасные предметы в доме»                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | Тема 4.<br>Безопасность на улице<br>«Сверстники»                      | Формировать навыки безопасного поведения во время игр с другими детьми.                                                                           | 1.Составление алгоритма «Правила поведения во время игр»<br>2.Рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию<br>3.Д/игра: « Кто больше заметит нарушений», «Можно – нельзя», «Опасно – безопасно»<br>4.Ситуативный разговор Как вести себя во время подвижных игр»                                                                                    |
| Декабрь | Тема 1.<br>Правила дорожной безопасности<br>«Как вести себя на улице» | Формирование представления о правилах поведения на улице                                                                                          | 1.Рассказы детей из личного опыта, как вести себя на улице, на проезжей части дороги<br>2.Моделирование ситуаций<br>3.Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»<br>4.С/р игра « Мы – пешеходы»<br>5.Изготовление игры – бродилки «Законы улиц и дорог»<br>6. Взаимодействие с родителями – создание тематического альбома «Правила дорожного движения» |
|         | Тема 2.<br>Правила пожарной безопасности<br>«Утюг»                    | Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (утюг).                                                                                | 1.Рассказы детей из личного опыта «Осторожно – утюг»<br>2.Д/игра «Назови причину пожара», «Четвертый лишний», «Опасно – не опасно»<br>3.П /игра «Огненный Дракон»<br>4.Разрезные картинки<br>5.Чтение (Заучивание) «Правила поведения в стихах»<br>6.Раскрашивание «Утюг»<br>7.Информационный буклет для родителей «Правила поведения с «утюгом          |
|         | Тема 3.<br>Безопасность в быту<br><b>Опасные таблетки»</b>            | Дать представление о том, что лекарственные средства могут приносить не только пользу, но и вред. Воспитывать чувство опасности и самосохранения. | 1.Словесная игра « Да – нет. Почему?»<br>2.Коллективная работа «Опасные предметы»<br>3.Изготовление игры – бродилки «В мире опасных предметов»<br>4.С /р игра «Аптека», «Больница»<br>5. Лепка «Витамины для зайчат»<br>6.Информационный буклет «Храните лекарства в недоступном для детей месте»                                                        |
|         | Тема 4.<br>Безопасность на улице<br>«Осторожно – гололед!»            | Формировать представления о правилах поведения при сезонных изменениях (                                                                          | 1.Просмотр мультфильма «Опасные сосульки»<br>2.Рассматривание сюжетных картинок «Осторожно, скользко!», «Обходи стороной скользкие места»                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                   | гололед).<br>Формировать<br>навыки безопасного<br>поведения на льду ( во время гололеда).                        | 3.Чтение Г.Косова «Опасно кататься на замерзших лужах»<br>4.Барельеф «Сосульки»<br>5.Информация для родителей – памятка «Осторожно! Гололед»                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Январь</b>  | Тема 1.<br>Правила дорожной безопасности<br><b>«Поведение в транспорте»</b>       | Формировать представления о правилах поведения в транспорте. Воспитывать культуру поведения.                     | 1.Моделирование проблемных ситуаций «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте»<br>2.Д /игра «Разложи картинки по порядку»<br>3.Игра – инсценировка «Пассажиры в транспорте»<br>4.Игра – тренинг «В автобусе»<br>5.Раскраски на правила поведения в транспорте, автобус, троллейбус<br>6.Словесная игра «Пары слов»<br>7.Информация для родителей – памятка «Поведение пассажира» |
|                | Тема 2<br>Правила пожарной безопасности<br><b>«Кто тушит пожары?»</b>             | Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности.                           | 1.Игра рассуждение «Если возник пожар»<br>2.Просмотр презентации «Причины пожара»<br>3.Игра – драматизация по произведению С. Маршака «Кошкин Дом»<br>4.Д /игра «Что нужно пожарному?»<br>5.Пазлы «Профессии»<br>6.Игра – эстафета «Тушим пожар»<br>7.Изготовлени пожарной машины<br>8.П /игра «Огонь и вода»                                                                        |
|                | Тема 3.<br>Безопасность в быту<br><b>Доброжелательное отношение к сверстникам</b> | Учить играть дружно, не ссорясь.                                                                                 | 1.Моделирование проблемных ситуаций «Мы играем»<br>2.Составление алгоритма взаимодействия со сверстниками<br>3.Д /игра «Как мишка играл с белочкой», Нельзя драться»<br>4.Фотогазета «Мы дружные ребята»                                                                                                                                                                             |
|                | Тема 4.<br>Безопасность на улице<br><b>«Осторожно холод»</b>                      | Расширять представления о правилах поведения в зимний период. Формировать навыки безопасного поведения на улице. | 1.Просмотр мультфильма Рукавичка»<br>2.Ознакомление детей с правилами безопасности на улице зимой<br>3.Д /игра «Разрешается – запрещается», «Можно – нельзя». «Четвертый лишний», «Пары слов»<br>4.Информация для родителей – памятка «Осторожно обморожение»                                                                                                                        |
| <b>Февраль</b> | Тема 1.<br>Правила пожарной безопасности<br><b>«Сигналы светофора»</b>            | Формировать представления детей о светофоре и его предназначении.                                                | 1.Рассматривание тематического альбома «На улице города» с обсуждение<br>2.Рассказы детей из личного опыта «Наш друг – светофор»<br>3.Коллективная работа – макет светофора<br>4.Чтние произведений: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход»                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                      |                                                                                                                                                              | <p>4.С /р игры: «Разные машины едут по городу, пешеходы идут по дорожке», «Автобус»</p> <p>5.Д /игры «Найди ошибки», «Светофорчик»</p> <p>6.П/ игра «Светофор»</p> <p>7.Информация для родителей – консультация «Познакомьте ребенка со светофором»</p>                                                                                                                      |
|             | <p>Тема 2.<br/>Правила пожарной безопасности<br/><b>«Осторожно розетки!»</b></p>                     | <p>Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.</p>                       | <p>1.Просмотр мультфильма «Смешарики. Игры с огнем»</p> <p>2. Моделирование проблемной ситуации «Розетки не игрушки»</p> <p>3.П /игра «Костер», «Огненный дракон»</p> <p>4.Информация для родителей – консультация «Опасности дома»</p>                                                                                                                                      |
|             | <p>Тема 3.<br/>Безопасность детей в быту<br/><b>«Опасные предметы, правила обращения с ними»</b></p> | <p>Расширять представления об опасных предметах. Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья.</p>                                  | <p>1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Опасные предметы»</p> <p>2.Раскрашивание картинок к д /игре «Часы безопасности»: кипящий чайник, Спички, иголка, фен, булавка и т. п., беседа по ним.</p> <p>3.Д /игра «Отбери предметы, которые трогать нельзя»</p> <p>4.Взаимодействие с родителями – изготовление памяток для детей «Опасные предметы»</p> |
|             | <p>Тема 4.<br/>Безопасность на улице<br/><b>«Металлические предметы зимой»</b></p>                   | <p>Расширять представления детей о правилах поведения при сезонных изменениях. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения во время прогулок.</p> | <p>1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</p> <p>2.Моделирование проблемной ситуации «Почему нельзя облизывать металлические предметы»</p> <p>3.Изготовление зимнего дерева безопасности</p> <p>4.Информация для родителей – буклет «Опасности зимы»</p>                                                                                                |
| <b>Март</b> | <p>Тема 1.<br/>Правила дорожной безопасности<br/><b>«Правила перехода через дорогу»</b></p>          | <p>Знакомство Детей с правилами перехода через д внимание на дорожные знаки.</p>                                                                             | <p>1. Сюжетные картинки «Опасности на дорогах»</p> <p>2. Моделирование игровой ситуации «Правила перехода через дорогу»</p> <p>3.С/р игра «В стране дорожных знаков»</p> <p>4.Коллективная работа – плакат «Зебра»</p> <p>5.Взаимодействие с родителями. Совместный досуг «Правила дорожные знать каждому положено»</p>                                                      |
|             | <p>Тема 2.<br/>Правила пожарной безопасности</p>                                                     | <p>Формировать представления о дыме и его</p>                                                                                                                | <p>1.С /р игра «Мы – пожарные»</p> <p>2.Карточная викторина</p> <p>3.Д /игры: «Опасные предметы –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>«Почему опасен дым?»</b>                                                           | опасности.                                                                                               | источники пожара», «Сложи картинку»<br>4. Коллективная работа «Огонь – враг»<br>5. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»<br>6. Информация для родителей – буклет «Осторожно – дым!»                                                                                                                |
|               | Тема 3.<br>Безопасность в быту<br><b>«Безопасное общение с незнакомыми животными»</b> | Формировать представление о потенциально опасных ситуациях, правилах личной безопасности.                | 1. Моделирование игровой ситуации «Животные на улице»<br>2. Собери картинку<br>3. Загадки о собаке и кошке<br>4. Рассматривание картины «Кошка с котятами», Собака с щенками»<br>5. Информация для родителей – буклет «Опасные животные»                                                       |
|               | Тема 4.<br>Безопасность на улице<br><b>«Сильный ветер»</b>                            | Формировать представление о правилах поведения при сезонных изменениях (сильный ветер).                  | 1. Ознакомить детей с правилами поведения при сильном ветре<br>2. Рассматривание альбома «Природные явления»<br>3. Решение проблемных ситуаций «Поднялся сильный ветер, что делать?»<br>4. Информационный стенд «Правила поведения при сильном ветре»                                          |
| <b>Апрель</b> | Тема 1.<br>Правила дорожной безопасности<br><b>«Правила перехода»</b>                 | Познакомить детей с правилами перехода. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки.                 | 1. Д / игра «Пары слов», «Разложи по порядку»<br>2. П / игра «Дорожное – не дорожное»<br>3. Игра – инсценировка «Знающий пешеход»<br>4. Чтение произведений А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица»<br>5. Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов для с/р игры «Мы пешеходы» |
|               | Тема 2.<br>Правила пожарной безопасности<br><b>«Труд пожарных»</b>                    | Расширять знания о труде пожарных. Воспитывать интерес к их работе.                                      | 1. Д / игра «Что необходимо пожарному?»<br>2. С /р игра «Пожарные на учении»<br>3. П / игра «Огонь и вода»<br>4. Лото «Профессии»<br>5. Беседа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»<br>6. Раскрашивание «Пожарные машины»                                                              |
|               | Тема 3.<br>Безопасность в быту<br><b>«Съедобные и несъедобные грибы»</b>              | Формировать представления детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить осторожному обращению с грибами. | 1. Ознакомление детей с грибами съедобными и несъедобными<br>2. Прсмотр мультфильма «Три котенка. Хочу грибы и землянику»<br>3. Д / игра «Найди по описанию», «Съедобный грибок положи в кузовок»<br>4. Взаимодействие с родителями – изготовление шапочек грибов для игры - инсценировки      |
|               | Тема 4.<br>Безопасность на улице<br><b>«Солнце»</b>                                   | Обучать детей необходимости соблюдения правильного поведения в природе.                                  | 1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов Спешит на помощь. Солнце»<br>2. Игра – беседа «Солнечный удар», «Чем опасно солнце»<br>3. Решение проблемной ситуации «Что делать, если забыли панамку дома?»<br>4. Рисование пальчиками «Солнышко»<br>5. П / игра «Солнечные Зайчики», Солнышко    |



|            |                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                       |                                                                                                                                                  | и дождик»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Май</b> | Тема 1<br>Правила дорожной безопасности<br><b>«Пешеходы – малыши»</b> | Формировать представления детей о правилах поведения на дороге.                                                                                  | 1. Моделирование проблемной ситуации о правилах поведения на дороге<br>2. Игровая ситуация «В транспорте» - что правильно, а что неправильно<br>3. Д/игра «На чем люди ездят», «Найди и назови»<br>П /игра «Автобусы»<br>4. С /р игра «Поедем на дачу», Едем в автобусе»<br>5. Изготовление игры – бродилки «Правила дорожного движения»<br>6. Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов к с /р игре. |
|            | Тема 2.<br>Правила пожарной безопасности<br><b>«Пожарная машина»</b>  | Познакомить с назначением пожарной машины, уметь различать ее среди других машин.                                                                | 1. Рассматривание тематического альбома «Транспорт»<br>2. Лото «Пожарная безопасность»<br>Д /игра «Сложи картинку», «Если возникает пожар»<br>3. Аппликация «Пожарная машина»<br>4. Заучивание потешки «Тили – бом, тили – бом»<br>4 Взаимодействие с родителями – выставка работ «Пожарная машина»                                                                                                              |
|            | Тема 3.<br>Безопасность в быту<br><b>«Детская площадка», «Песок»</b>  | Формировать представления детей о правилах поведения на детской площадке. Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья. | Игра – беседа «Безопасные игры в песочнице», «Как песок может быть опасным?»<br>2. Ситуативный разговор «Покажи Мишутке и его друзьям, как играть с песком»<br>3. Д /игра «Можно и нельзя»<br>4. Коллективная работа с использованием цветного песка «Одуванчики»<br>5. Информация для родителей «Игры детей с песком»                                                                                           |
|            | Тема 4.<br>Безопасность на улице<br><b>«Плохая видимость»</b>         | Формировать представление о правилах поведения при плохой видимости. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения.                     | 1. Просмотр мультфильма «Ежик в тумане»<br>2. Беседа «Вечер в городе», Прогулка под дождем»<br>3 Д /игра «Играть – не играть», «Опасно – не опасно»<br>4. П/игра «Солнышко и дождик»<br>5. Ифомация для родителей «Как правильно одеть ребенка на прогулку»                                                                                                                                                      |