



Согласовано:  
Зам. дир. по ВМР  
 М.С. Фомина



**План по самообразованию  
«Активизация словаря детей 2-4 лет»**

С. Останино

## План самообразования на тему "Активизация словаря детей 2-4 лет"

**Тема:** Активизация словаря детей 2-4 лет.

**Цель:** изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей.

### **Актуальность темы:**

Актуальность темы состоит в том, что среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, - одна из главных.

Словарь дошкольника на третьем, четвертом году жизни пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при назывании многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек), транспортных средств и др. Эти ошибки вызваны неточностью, недифференцированностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах.

### **План работы по теме (на один учебный год):**

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004. 2. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999. 3. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителе, играя. - М., 2005. 4. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2010. 4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М.,	

		<p>2009. Т. 5. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.</p> <p>6. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.</p>	
Работа с детьми	Сентябрь		Картотека игр по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста.
	Октябрь	Настольно-печатные развивающие игры «Картинки-половинки», «Лото», «Чей малыш?», «Большие и маленькие» и т.д.	
	Ноябрь	Активизация словаря в ходе рассматривания игрушек, предметных и сюжетных картинок.	
	Январь	Дидактические игры с применением картинок: «Зимующие птицы», «Покажи правильно» и т.д.	
	Февраль	Драматизация русских народных сказок с использованием различных видов театра: настольного, на фланелеграфе,	Показ театрализованного представления по сказке «Колобок» детям первой младшей группы.

		пальчикового, на магнитной доске.	
	Март-апрель	Использование мнемотаблиц в ходе ООД ОО «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы».	
Работа с семьёй	Октябрь	Представление родителям речевых игр и упражнений, используемых в детском саду для формирования речи младших дошкольников.	Семинар-практикум «Игры, в которые мы играем».
	Ноябрь	Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама!»	Папка-передвижка.
	Январь	Консультация «Учим ребёнка общаться».	
	Февраль	Консультация для родителей «Как организовать домашний театр».	Театрализованный показ «Наши любимые сказки».
	Март	Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 2-4 лет.	Памятки для родителей.
	Апрель		Открытый показ совместной деятельности детей и воспитателя «Пересказ «Кто сказал «мяу»?».
	Самореализация	Октябрь	ООД по теме «Гости из леса» с использованием метода «живой картинки».
Январь		Сообщение на педсовете по теме: «Активизация речи детей 2-4 лет».	Выступление на педсовете ДОУ.

	Май	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на итоговом педсовете.
--	-----	-----------------------------------	--