



Утвержден:
врио директора МОУ
МКОУ «Останинская СОШ»
«Останинская И.С. Колобова»
«23» августа 2024 г. № 119 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план организации образовательной деятельности)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Останинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план организации образовательной деятельности МОУ «Останинская СОШ» (далее - учебный план) определяет содержание и организацию образовательного деятельности в целях реализации Основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности.

В Учебном плане реализация содержания образовательных областей осуществляется через детские виды деятельности, учебный план представляет собой модель образовательной деятельности, выстроенную на основе распределения в течение дня непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

При разработке учебного плана учитывались требования действующего СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г, СанПиП 1.2.3685-21.

Основная образовательная программа МОУ «Останинская СОШ» (далее - программа) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (далее - Стандарт) в следующих положениях:

- в оптимизации объема образовательного содержания и приближении его к разумному «минимуму»;
- в определении образовательной нагрузки на ребенка в течение дня в соответствии с требованиями действующего СанПин;
- в оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

Основная образовательная программа МОУ «Останинская СОШ», разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15. При разработке программы использовались методические и научно-практические материалы основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Мозаика-Синтез, 2015г.; Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. - 3-е изд., дораб. - М.: Линка - Пресс, 2014.; Корчак Я. Как любить ребенка/пер. с пол. К.Э.Сенкевич. - Москва.: АСТ, 2014. - (Библиотека Ю. Гиппенрейтер).; Михайленко Н.Я., Коротковой Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. - М., 2009.; Михайленко Н.Я., Коротковой Н.А. Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования : метод, рекомендации. - М., 1993.; Юдина Е.Г., Степанова Г.Б., Денисова Е.Н. Педагогическая диагностика в детском саду / ред. и введение Е.Г. Юдиной. - М.: Просвещение, 2005.

При разработке Части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались методические и научно-практические материалы парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы, направленные на подходы к реализации воспитательного потенциала совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в предметно-развивающем ценностно-насыщенном образовательном пространстве, раскрывает особенности создания условий для овладения культурными средствами деятельности и общения, в системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому: **Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: до- школьный возраст / О. А. Трофимова, О. В.**

Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

• Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Праздник каждый день. Издательство «Композитор - Санкт - Петербург», 2015.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом потребностям и запросов родителей, общественности и интересов детей, возможностей педагогического коллектива.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

Для детей раннего возраста, от 1 до 3 лет, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности возможно в первую и во вторую половину дня (по 8 - 0 минут). Возможно, осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста:

- от 3 до 4-х лет - составляет 15 минут,
- от 4-х до 5-ти лет - составляет 20 минут,
- от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 45 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется не только в первой, но и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни проводятся по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении и в физкультурном зале. (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Длительность занятий в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин. (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Учебный план представляет модель организации образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе детского сада.

В учебном плане показана реализация содержания Программы через организацию образовательных ситуаций и занятий, совместную образовательную деятельность и культурные практики, которые обеспечивают решение образовательных задач по созданию каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного взаимодействия в разных видах деятельности, творческой самореализации.

При осуществлении образовательной деятельности по реализации содержания обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются возрастные, индивидуальные особенности, возможности и интересы детей, пожелания родителей (лиц, их заменяющих). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе принципа интеграции содержания образовательных областей при совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников, при сотрудничестве с родителями (законными представителями). Продолжается сотрудничество детского сада с муниципальными учреждениями: МОУ «Останинская СОШ», МУК «Останинское клубное объединение», библиотека с. Останино; МОУ ДО «ППМС - Центр МО Алапаевское, ГБУЗ СО «Алапаевское ЦРБ». Образовательные ситуации и занятия, проводимые с участием социальных партнеров, включены в учебный план как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане в модели совместной образовательной деятельности воспитателя и детей.

Учитывая особенности развития ребенка раннего и дошкольного возраста, учебный план представлен моделью организации образовательной деятельности детей раннего возраста и моделью организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Модель совместной образовательной деятельности и культурных практик воспитателя и детей раннего возраста

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Разновозрастная группа	
	Дети второго года жизни	Дети третьего года жизни
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
<i>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</i>		
Индивидуальные и совместные игры с детьми (игры с составными и динамическими игрушками, ролевая, строительно - конструктивные игры и тд)	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры,	ежедневно	ежедневно
<i>Экспериментирование</i>		
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	еженедельно	еженедельно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Восприятие смысла музыки	ежедневно	ежедневно
Восприятие сказок, стихов	ежедневно	ежедневно
Рассматривание картинок	ежедневно	ежедневно
Культурно - досуговая деятельность		1 раз в неделю
<i>Самообслуживание</i>		
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	ежедневно	ежедневно
Двигательная активность	ежедневно	ежедневно

Модель организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей раннего возраста

№ п/п	Вид деятельности/ направления	Количество образовательных ситуаций и занятий	
		Разновозрастная группа	
		Дети второго года жизни	Дети третьего года жизни
1.	Двигательная деятельность (активность)		
1.1	Физическая культура/ развитие движений в групповом помещении	2 занятия по 10м./20 м* - развитие движений	3 занятия/по 10м./30 м - физ. культура*
2.	Общение:		
2.1.	Развитие речи	2 занятия по 8 м/16м.	2 занятия по 8 м./16 м
3.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;		
3.1.	- расширение ориентировки в окружающем дети второго года жизни. - Ознакомление с окружающим миром - 3 год жизни.	1 занятие по 8 м.	1 занятие/8 мин.
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) - 3 г.ж.		2 занятия по 8 м. / 16 мин.*
5.	Игры с дидактическим и строительным материалом - 2 г. ж.	3 игры - занятия по 8м./ 24 мин (одно проводится во вторую половину дня)	
	Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки)	2 музыкальных занятия по 10 м./20 м*	2 музыкальных занятия по 10м./20 м*
	Всего в неделю	10 занятий/90 м	10 занятий /90 м
	В первую половину дня	5 занятий/42 м	5 занятий /90 м
	Во вторую половину дня	5 занятий/48 м.	5 занятий/ 48 м.

* занятие проводится во вторую половину дня

Модель двигательной активности детей раннего возраста

Формы организации	Разновозрастная группа	
	дети 2 года жизни	дети 3 года жизни
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов		
1.1. Утренняя гимнастика		Ежедневно 4-5 минут
1.2. Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно (4- 5 мин.)	
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза на утренней - 6-8 мин. и вечерней прогулке 3-5 мин	Ежедневно 2 раза на утренней 10-15 минут и вечерней прогулке -5 - 10 мин.
2. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		
2.1 Развитие движений / Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 10 минут
2.2. Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 10 минут
3. Физкультурно - массовые мероприятия (активный отдых)		
3.1. физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в месяц
4. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка)	

Модель совместной образовательной деятельности и культурных практик воспитателя и детей дошкольного возраста

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Разновозрастная группа			
	Дети четвертого года жизни	дети пятого года жизни	дети шестого года жизни	дети седьмого года жизни
Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, игры с правилами и т.д.)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности, исследование объектов окружающего мира)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Изобразительная, конструирование, музыкальная деятельность				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Культурно - досуговая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Двигательная деятельность (активность ребенка)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель организации организационной образовательной деятельности детей дошкольного возраста

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий/объем образовательной нагрузки в минутах в неделю			
		Разновозрастная группа			
		Дети 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7 года жизни
1.	Двигательная деятельность				
1.1	Физическая культура в зале	3 занятия по 15 м./45 м	3 занятия по 20 м./60 м	2 занятия по 25м./50 м	2 занятия по 30м./60 м
1.2	физическая культура на улице		*	1 занятие/25 м*	1 занятие/30 м*
2.	Коммуникативная деятельность:				
2.1.	Развитие речи	1 занятие/15 м	1 занятие/20 м	2 занятия по 20м./40 м	2 занятия по 30м./60 м
3.	Познавательная-исследовательская деятельность:				
3.1.	Ознакомление с окружающим миром	1 занятие/15 м	1 занятие/20 м	1 образовательная ситуация/30 минут	1 занятие/30 м 1 образовательная ситуация/30
3.2.	Формирование элементарных математических представлений	1 занятие/15 м	1 занятие/20 м	1 занятие/20 м	2 занятия по 30м./60 м
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструирование	2 занятия по 15м./30 м	2 занятия по 20м./40 м	4 занятия/ по 20м./80 м	3 занятия по 30 м/90 м
5.	Музыкальная деятельность	2 муз.занятия по 15м./30 м	2 муз.занятия по 20м/40 м	2 муз.занятия по 25м./50 м	2 муз.занятия по 30м./60 м
	Всего в неделю	10 занятий /150 м	10 занятий /200 м	14 образовательных ситуаций и занятий /305 м	14 образовательных ситуаций и занятий по 30 мин./420 м
	В первую половину дня	10 занятий /150 м	10 занятий/200 м	10 занятий /225 м	14 образовательных ситуаций и занятий по 30 мин./420 м
	Во вторую половину дня	нет	нет	4 образовательных ситуации и 3 занятия по 20м /80 минут	

*одно занятие физической культурой проводится на открытом воздухе

Модель двигательной активности детей дошкольного возраста

Формы организации	Разновозрастная группа			
	дети 4 года жизни	дети 5 года жизни	дети 6 года жизни	дети 7 года жизни
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8- 10 минут	Ежедневно 10-12 мин.
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (от 3-х до 6 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке - 2 раза на утренней и вечерней прогулке	Ежедневно 15-20 минут; 5-10 м.	Ежедневно 20- 25 минут; 8-12м.	Ежедневно 25- 30 минут; 10-15 м.	Ежедневно 30-40 минут; 10-15 мин.
1.4. Динамические паузы	5-10 минут	5-10 минут	5-10 минут*	5-10 минут*
2. Непрерывная непосредственно - образовательная деятельность				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3 Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
3. Физкультурно - массовые мероприятия				
3.1 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год 45 мин	2 раза в год - до 1 часа 30 мин.	2 раза в год до 1 ч. 30 мин
3.2 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.3 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
4. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
5. Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в неделю			

*одно занятие физической культурой проводится на открытом воздухе