

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Останинская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Останинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

зам. дир. по ВМР



М.С. Фомина



Врио директора

«ОСТАНИНСКАЯ  
СОШ»

И.С. Жолобова

**План по комплексной безопасности в разновозрастной группе детей  
1,6-4 лет жизни  
на 2024-2025 уч.год**

воспитатель: Подкорытова А.О.

с. Останино 2024 г

**Безопасность** - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

- - безопасное поведение в природе;
- - безопасность на дорогах;
- - безопасность собственной жизнедеятельности;

### **Цели:**

- Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.
- Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

### **Задачи:**

- Знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр.)
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
- Формировать первичные представления об улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, а также со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина).
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.
- Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
- Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».
- Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
- Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
- Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).
- Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
- Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

Месяц	Тема	Цель	Содержание работы
Сентябрь	Тема. 1. Правил а дорожной безопасности. <b>«Мы по улице идем»</b>	Формирование представления детей о правилах безопасного поведения на улице	1.Ознакомление детей с макетом улицы. 2. Рассказы детей из личного опыта о соблюдении правил дорожного движения 3. П/ игра «Воробушки и автомобили» 4. Д/ игра «Красный, желтый, зеленый» 5. Составление панно из картинок (светофор, пешеходный переход, ребенок за руку со взрослым) «Правила дорожного движения 6.Информация для родителей <i>«Научим детей правилам поведения на улице»</i>
	Тема 2. Правила пожарной безопасности <b>« Спички не тронь, в спичках огонь»</b>	Формирование представлений детей о пользе и вреде огня и способах его тушения. Воспитывать чувство опасности и самосохранения.	1.Ознакомление детей с макетом по пожарной безопасности 2. Изготовление книжки – малышки Горит, не горит» 3. Рассказы детей из личного опыта о ППБ 4. Чтение стихотворения К.И. Чуковского « Пуганица» 5. Д / игра « Разложи картинки по порядку» 6. Информация для родителей « Основы безопасности при пожаре»
	Тема 3. Безопасность в быту <b>« Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах»</b>	Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности дома.	1.Рассказы детей, где лежат игрушки и как убирают игрушки после игры. 2.Д / игра «У нас порядок», « Куда положить предмет» 3.С /р игра « Детский сад» 4.П / « Если я сделаю так» 4.Информация для родителей «Приучаем детей к порядку»
	Тема 4. Безопасность на улице <b>« Если ты потерялся на улице»</b>	Формировать представления о правилах поведения на улице	1.Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице 2.Проигрывание ситуации «Если ты потерялся» 3.Игра – тренинг « Незнакомец» 4.Чтение сказки « Пропал Петя – петушок» 5.Консультация для родителей « Ребенок один на улице»

Октябрь	Тема 1. Правила дорожной безопасности <b>« Какие бывают машины»</b>	Формировать первичные представления о видах транспорта. Целевая прогулка по улице.	1.Ознакомление детей с видами транспорта. 2.Рассматривание альбома « Машины на нашей улице» 3.Рассказы из личного опыта детей « На чем я люблю путешествовать» 4.Д / игры: « Найди и назови», «Найди такой же» 5.С / р игра «Поездка в зоопарк»
---------	---	--	---

			<p>6.Продуктивная деятельность « Построим автобус ( автомобиль)»</p> <p>7.Коллективная работа « Машины нашего города»</p> <p>8.Информация для родителей – инструктаж « Правила перевоза детей»</p>
	<p>Тема 2. Правила пожарной безопасности <b>«Чтобы не было беды»</b></p>	<p>Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома (электроприборах). Подводить к пониманию своих поступков.</p>	<p>1.Просмотр мультфильма « Аркадий паровозов спешит на помощь. Обогреватель»</p> <p>2.Рассказы детей о правилах обращения с электроприборами.</p> <p>3.Изготовление книжки – малышки « Опасное электричество»</p> <p>4.Д \ игры: « Найди и назови», «Можно – нельзя», «Что для чего»</p> <p>5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Электрические приборы»</p>
	<p>Тема 3. Безопасность в быту <b>« Домашние животные – наши друзья»</b></p>	<p>Формировать представление о правилах поведения с домашними животными. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.</p>	<p>1.Ознакомление детей с правилами правильного обращения с животными</p> <p>2.Д \ игра « Если я сделаю так»</p> <p>3.Фотогазета « Мой любимый питомец»</p> <p>4.Рассказы детей «Как я ухаживаю за своим питомцем»</p> <p>5.Конструирование « Больница для зверюшек»</p> <p>6.Информация для родителей – фотовыставка « Домашние животные»</p>
	<p>Тема 4. Безопасность на улице <b>« Мы едем отдыхать»</b></p>	<p>Расширять представления детей о ядовитых ягодах и грибах. Формировать навыки осторожного обращения с неизвестными ягодами и грибами.</p>	<p>1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомец».</p> <p>2.Д / игра «Что где растет», «Назови членов своей семьи», «По грибы»</p> <p>3.Разыгрывание ситуаций «На прогулке»</p> <p>4.Изготовление альбома «Опасные растения»</p> <p>5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Неизвестные растения»</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Тема 1. Правила дорожной безопасности <b>«Кто водит машину»</b></p>	<p>Формировать представления о профессии водителя</p>	<p>1.Ознакомление детей с профессией водителя</p> <p>2.Д / игра «Что нужно водителю»</p> <p>3.Пазлы «Профессии»</p> <p>4.Чтение стихотворения А. Л. Барто «Грузовик», Б. Заходера «Шофер»</p> <p>5.С/ р игра «Транспорт»</p> <p>6.П / игра «Дорожное – не дорожное»</p> <p>7.Рассказы детей из личного опыта «Как я ездил в автобусе»</p>
	<p>Тема 2. Правила пожарной безопасности <b>«Пожарные»</b></p>	<p>Формировать представления об источниках потенциальной</p>	<p>1.Ознакомление детей с газовой плитой</p> <p>2.Изготовление Дидактического кубика</p> <p>3.Д / игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди», Сто Бед»</p>

	<b>предметы»</b>	опасности дома, правилах осторожного обращения с ними. Учить предупреждать возможные опасные ситуации и находить способы их избежание	4.С/ р игра « Мы – спасатели» 5.Чтение « Правила безопасности в стихах» 6.Консультация для родителей «Опасности на кухне»
	Тема 3. Безопасность в быту <b>«Можно – нельзя»</b>	Формировать представления детей о потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной безопасности.	1.Разыгрывание ситуаций о правилах поведения в группе д \сада 2.Д / игра: « Так и не так», «Убери на место» 3. Изготовление д \игры «Часы безопасности» 4.Консультация для родителей «Опасные предметы в доме»
	Тема 4. Безопасность на улице <b>«Сверстники»</b>	Формировать навыки безопасного поведения во время игр с другими детьми.	1.Составление алгоритма «Правила поведения во время игр» 2.Рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию 3.Д/игра: « Кто больше заметит нарушений», «Можно – нельзя», «Опасно – безопасно» 4.Ситуативный разговор Как вести себя во время подвижных игр»
<b>Декабрь</b>	Тема 1. Правила дорожной безопасности <b>«Как вести себя на улице»</b>	Формирование представления о правилах поведения на улице	1.Рассказы детей из личного опыта, как вести себя на улице, на проезжей части дороги 2.Моделирование ситуаций 3.Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый» 4.С/р игра « Мы – пешеходы» 5.Изготовление игры – бродилки «Законы улиц и дорог» 6. Взаимодействие с родителями – создание тематического альбома «Правила дорожного движения»
	Тема 2. Правила пожарной безопасности <b>«Утюг»</b>	Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (утюг).	1.Рассказы детей из личного опыта «Осторожно – утюг» 2.Д/игра «Назови причину пожара», «Четвертый лишний», «Опасно – не опасно» 3.П /игра «Огненный Дракон» 4.Разрезные картинки 5.Чтение (Заучивание) «Правила поведения в стихах» 6.Раскрашивание «Утюг» 7.Информационный буклет для родителей «Правила поведения с «утюгом»
	Тема 3. Безопасность в	Дать представление о том, что	1.Словесная игра « Да – нет. Почему?» 2.Коллективная работа «Опасные

	быту <b>Опасные таблетки</b>	лекарственные средства могут приносить не только пользу, но и вред. Воспитывать чувство опасности и самосохранения.	предметы» 3.Изготовление игры – бродилки «В мире опасных предметов» 4.С /р игра «Аптека», «Больница» 5. Лепка «Витамины для зайчат» 6.Информационный буклет «Храните лекарства в недоступном для детей месте»
	Тема 4. Безопасность на улице <b>«Осторожно – гололед!»</b>	Формировать представления о правилах поведения при сезонных изменениях ( гололед). Формировать навыки безопасного поведения на льду ( во время гололеда).	1.Просмотр мультфильма «Опасные сосульки» 2.Рассматривание сюжетных картинок «Осторожно, скользко!», «Обходи стороной скользкие места» 3.Чтение Г.Косова «Опасно кататься на замерзших лужах» 4.Барельеф «Сосульки» 5.Информация для родителей – памятка «Осторожно! Гололед»
<b>Январь</b>	Тема 1. Правила дорожной безопасности <b>«Поведение в транспорте»</b>	Формировать представления о правилах поведения в транспорте. Воспитывать культуру поведения.	1.Моделирование проблемных ситуаций «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте» 2.Д /игра «Разложи картинки по порядку» 3.Игра – инсценировка «Пассажиры в транспорте» 4.Игра – тренинг «В автобусе» 5.Раскраски на правила поведения в транспорте, автобус, троллейбус 6.Словесная игра «Пары слов» 7.Информация для родителей – памятка «Поведение пассажира»
	Тема 2 Правила пожарной безопасности <b>«Кто тушит пожары?»</b>	Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности.	1.Игра рассуждение «Если возник пожар» 2.Просмотр презентации «Причины пожара» 3.Игра – драматизация по произведению С. Маршака «Кошкин Дом» 4.Д /игра «Что нужно пожарному?» 5.Пазлы «Профессии» 6.Игра – эстафета «Тушим пожар» 7.Изготовлены пожарной машины 8.П /игра «Огонь и вода»
	Тема 3. Безопасность в быту <b>Доброжелательное отношение к сверстникам</b>	Учить играть дружно, не ссорясь.	1.Моделирование проблемных ситуаций «Мы играем» 2.Составление алгоритма взаимодействия со сверстниками 3.Д /игра «Как мишка играл с белочкой», Нельзя драться» 4.Фотогазета «Мы дружные ребята»
	Тема 4. Безопасность на улице <b>«Осторожно</b>	Расширять представления о правилах поведения в зимний период.	1.Просмотр мультфильма Рукавичка» 2.Ознакомление детей с правилами безопасности на улице зимой 3.Д /игра «Разрешается – запрещается»,

	<b>холод»</b>	Формировать навыки безопасного поведения на улице.	«Можно – нельзя». «Четвертый лишний», «Пары слов» 4.Информация для родителей – памятка «Осторожно обморожение»
<b>Февраль</b>	Тема 1. Правила пожарной безопасности <b>«Сигналы светофора»</b>	Формировать представления детей о светофоре и его предназначении.	1.Рассматривание тематического альбома «На улице города» с обсуждение 2.Рассказы детей из личного опыта «Наш друг – светофор» 3.Коллективная работа – макет светофора 4.Чтние произведений: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход» 4.С /р игры: «Разные машины едут по городу, пешеходы идут по дорожке», «Автобус» 5.Д /игры «Найди ошибки», «Светофорчик» 6.П/ игра «Светофор» 7.Информация для родителей – консультация «Познакомьте ребенка со светофором»
	Тема 2. Правила пожарной безопасности <b>«Осторожно розетки!»</b>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.	1.Просмотр мультфильма «Смешарики. Игры с огнем» 2.Моделирование проблемной ситуации «Розетки не игрушки» 3.П /игра «Костер», «Огненный дракон» 4.Информация для родителей – консультация «Опасности дома»
	Тема 3. Безопасность детей в быту <b>«Опасные предметы, правила обращения с ними»</b>	Расширять представления об опасных предметах. Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья.	1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Опасные предметы» 2.Раскрашивание картинок к д /игре «Часы безопасности»: кипящий чайник, Спички, иголка, фен, булавка и т. п., беседа по ним. 3.Д /игра «Отбери предметы, которые трогать нельзя» 4.Взаимодействие с родителями – изготовление памяток для детей «Опасные предметы»
	Тема 4. Безопасность на улице <b>«Металлические предметы зимой»</b>	Расширять представления детей о правилах поведения при сезонных изменениях. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения во время	1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь» 2.Моделирование проблемной ситуации «Почему нельзя облизывать металлические предметы» 3.Изготовление зимнего дерева безопасности 4.Информация для родителей – буклет «Опасности зимы»

		прогулок.	
<b>Март</b>	Тема 1. Правила дорожной безопасности <b>«Правила перехода через дорогу»</b>	Знакомство Детей с правилами перехода через д внимание на дорожные знаки.	1. Сюжетные картинки «Опасности на дорогах» 2. Моделирование игровой ситуации «Правила перехода через дорогу» 3. С/р игра «В стране дорожных знаков» 4. Коллективная работа – плакат «Зебра» 5. Взаимодействие с родителями. Совместный досуг «Правила дорожные знать каждому положено»
	Тема 2. Правила пожарной безопасности <b>«Почему опасен дым?»</b>	Формировать представления о дыме и его опасности.	1. С /р игра «Мы – пожарные» 2. Карточная викторина 3. Д /игры: «Опасные предметы – источники пожара», «Сложи картинку» 4. Коллективная работа «Огонь – враг» 5. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» 6. Информация для родителей – буклет «Осторожно – дым!»
	Тема 3. Безопасность в быту <b>«Безопасное общение с незнакомыми животными»</b>	Формировать представление о потенциально опасных ситуациях, правилах личной безопасности.	1. Моделирование игровой ситуации «Животные на улице» 2. Собри картинку 3. Загадки о собаке и кошке 4. Рассматривание картины «Кошка с котятами», Собака с щенками» 5. Информация для родителей – буклет «Опасные животные»
	Тема 4. Безопасность на улице <b>«Сильный ветер»</b>	Формировать представление о правилах поведения при сезонных изменениях (сильный ветер).	1. Ознакомить детей с правилами поведения при сильном ветре 2. Рассматривание альбома «Природные явления» 3. Решение проблемных ситуаций «Поднялся сильный ветер, что делать?» 4. Информационный стенд «Правила поведения при сильном ветре»
<b>Апрель</b>	Тема 1. Правила дорожной безопасности <b>«Правила перехода»</b>	Познакомить детей с правилами перехода. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки.	1. Д / игра «Пары слов», «Разложи по порядку» 2. П /игра «Дорожное – не дорожное» 3. Игра – инсценировка «Знающий пешеход» 4. Чтение произведений А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица» 5. Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов для с/ р игры «Мы пешеходы»
	Тема 2. Правила пожарной безопасности <b>«Труд пожарных»</b>	Расширять знания о труде пожарных. Воспитывать интерес к их работе.	1. Д /игра «Что необходимо пожарному?» 2. С /р игра «Пожарные на учении» 3. П /игра «Огонь и вода» 4. Лото «Профессии» 5. Беседа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» 6. Раскрашивание «Пожарные машины»
	Тема 3. Безопасность в быту <b>«Съедобные и</b>	Формировать представления детей о съедобных и	1. Ознакомление детей с грибами съедобными и несъедобными 2. Прсмотр мультфильма «Три котенка.



	<b>несъедобные грибы»</b>	несъедобных грибах. Учить осторожному обращению с грибами.	Хочу грибы и землянику» 3.Д /игра «Найди по описанию», «Съедобный грибок положи в кузовок» 4.Взаимодействие с родителями – изготовление шапочек грибов для игры - инсценировки
	Тема 4. Безопасность на улице <b>«Солнце»</b>	Обучать детей необходимости соблюдения правильного поведения в природе.	1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов Спешит на помощь. Солнце» 2.Игра – беседа «Солнечный удар», «Чем опасно солнце» 3.Решение проблемной ситуации «Что делать, если забыли панамку дома?» 4.Рисование пальчиками «Солнышко» 5.П /игра «Солнечные Зайчики», Солнышко и дождик»
<b>Май</b>	Тема 1 Правила дорожной безопасности <b>«Пешеходы – малыши»</b>	Формировать представления детей о правилах поведения на дороге.	1.Моделирование проблемной ситуации о правилах поведения на дороге 2.Игровая ситуация «В транспорте» - что правильно, а что неправильно 3.Д/ игра «На чем люди ездят», «Найди и назови» П /игра «Автобусы» 4.С /р игра «Поедем на дачу», Едем в автобусе» 5.Изготовление игры – бродилки «Правила дорожного движения» 6.Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов к с /р игре.
	Тема 2. Правила пожарной безопасности <b>«Пожарная машина»</b>	Познакомить с назначением пожарной машины, уметь различать ее среди других машин.	1.Рассматривание тематического альбома «Транспорт» 2.Лото «Пожарная безопасность» Д /игра «Сложи картинку», «Если возникает пожар» 3.Аппликация «Пожарная машина» 4. Заучивание потешки «Тили – бом, тили – бом» 4Взаимодействие с родителями – выставка работ «Пожарная машина»
	Тема 3. Безопасность в быту <b>«Детская площадка», «Песок»</b>	Формировать представления детей о правилах поведения на детской площадке. Приучать выполнять правила поведения, безопасные Для жизни и здоровья.	Игра – беседа «Безопасные игры в песочнице», «Как песок может быть опасным?» 2.Ситуативный разговор «Покажи Мишутке и его друзьям, как играть с песком» 3.Д /игра «Можно и нельзя» 4.Коллективная работа с использованием цветного песка «Одуванчики» 5.Информация для родителей «Игры детей с песком»
	Тема 4. Безопасность на улице <b>«Плохая видимость»</b>	Формировать представление о правилах поведения при плохой видимости. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения.	1.Просмотр мультфильма «Ежик в тумане» 2.Беседа «Вечер в городе», Прогулка под дождем» 3Д /игра «Играть – не играть», «Опасно – не опасно» 4.П/игра «Солнышко и дождик» 5.Ифомация для родителей «Как правильно одеть ребенка на прогулку»