

муниципальное общеобразовательное учреждение

"Останинская средняя общеобразовательная школа"

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной
программы основного
общего образования
обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора МОУ

"Останинская СОШ"

И.С. Жолобова

Приказ № 119-Од от

23.08.2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(вариант 1)

на 2024 –2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение "Останинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план), реализующих основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № 71930 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Выбор варианта сроков обучения сделан с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план представлен 7 предметных областей и коррекционно-развивающей области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 6 класс, «Занимательная математика» - 6-8 классы

В школе организовано совмещенное обучение детей с разными образовательными потребностями. Помимо урока существуют и другие формы организации учебной работы: экскурсии, домашняя самостоятельная работа. Они дополняют и совершенствуют классно-урочную систему. Учебные предметы: русский язык, чтение, математика, мир природы, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, физкультура проводятся совместно с детьми, которые обучаются по общеобразовательной программе.

Занятия **коррекционно-развивающей области** представлены коррекционными занятиями психологом, логопедом и дефектологом. Введены занятия ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществлен общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации, направленных на их развитие.

Учебный план
МОУ «Останинская СОШ»
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
(интеллектуальными нарушениями)
V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI факт	VII факт	VIII факт	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование(изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Занимательная математика		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	2
Итого		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Коррекционно- развивающие занятия							
Занятия с психологом			1			1	
Занятия логопедом			1			1	
Занятия с дефектологом			1			1	
Ритмика			1			1	
			4			4	