

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора МОУ «Останинская СОШ»  
И.С. Жолобова  
Приказ № 119-0/Д от «23» августа 2024 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСТАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ШКОЛА»**

**1-9 классы**

**2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Начальное общее образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

На внеурочную деятельность отводится 20% от общего объема основной образовательной программы.

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012г. № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г. регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Письмо от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 02-01-81/7541 от 01.09.2017 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Основная образовательная программа МОУ «Останинская СОШ». Локальные акты МОУ «Останинская СОШ», обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО:

1. Устав МОУ «Останинская СОШ»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Договор образовательного учреждения с учредителем
4. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся
5. Должностные инструкции
6. Положение об организации внеурочной деятельности в школе
7. Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности
8. Положение о компенсационных выплатах и стимулирующих выплатах МОУ «Останинская СОШ».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет решить ряд важных задач: - обеспечить благоприятную адаптацию

ребенка в школе; - снизить учебную нагрузку обучающихся; - улучшить условия для развития ребенка; - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - обеспечить реализацию деятельностного подхода в деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное направление; - духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как игры, беседы, походы, конкурсы, экскурсии, кружки, секции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, творческие мастерские, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности в МОУ «Останинская СОШ»:

- **общекультурное** направлено на: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- **духовно-нравственное** направлено на: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

- **общеинтеллектуальное** направлено: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

- **социальное** направлено: формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая включает в себя следующие компоненты:

- традиционные мероприятия согласно воспитательному плану работы школы
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.)
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

## Основное общее образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

На внеурочную деятельность в основной школе отводится 30% от общего объема основной образовательной программы.

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012г. № 273);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
  - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
  - СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
  - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
  - Письмо от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
  - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;
  - Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 02-01-81/7541 от 01.09.2017 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности»
  - Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
  - Основная образовательная программа МОУ «Останинская СОШ» Локальные акты МОУ «Останинская СОШ», обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО:
9. Устав МОУ «Останинская СОШ»;
  12. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
  13. Должностные инструкции
  14. Положение об организации внеурочной деятельности в школе
  15. Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности
  16. Положение о компенсационных выплатах и стимулирующих выплатах МОУ «Останинская СОШ».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- **общекультурное** направлено на: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- **духовно-нравственное** направлено на: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

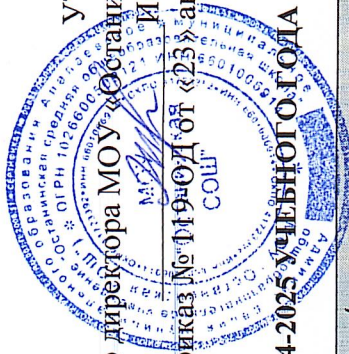
- **общеинтеллектуальное** направлено: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

- **социальное** направлено: формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как игры, беседы, походы, конкурсы, экскурсии, кружки, секции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, творческие мастерские, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая включает в себя следующие компоненты:

- традиционные мероприятия согласно воспитательному плану работы школы
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.)
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МОУ «Орловская СОШ»

И.С. Жолобова

Приказ № 190 Д от «23» августа 2024 г.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальные	Развитие познавательных способностей	1(33)	1(34)			2(67)
	Орлята России	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)
	Разговоры о важном	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Естественно-научные	Мои первые опыты			1(34)	1(34)	2(68)
<b>ИТОГО</b>		3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)



ПТВЕРЖДАЮ

Врио директора МОУ «Охтинская СОШ»

И.С. Жолובה

Приказ № 119-ОД от 23 августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальные	Практическая география				1(34)		2(67)
	Занимательная информатика	1(34)	1(34)				2(68)
	ДЮП «Дружина юных пожарных»			1(34)			1(34)
Социальное	Я, ты, он, она- вместе целая страна	1(34)					1(34)
	Семьеведение		1(34)	1(34)	1(34)		4(135)
	ЮИД	1(34)					1(34)
Общеинтеллектуальные	Разговоры о важном	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5(169)
	Россия – мои горизонты		1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	4(135)
<b>ИТОГО</b>		4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (132)	20(676)