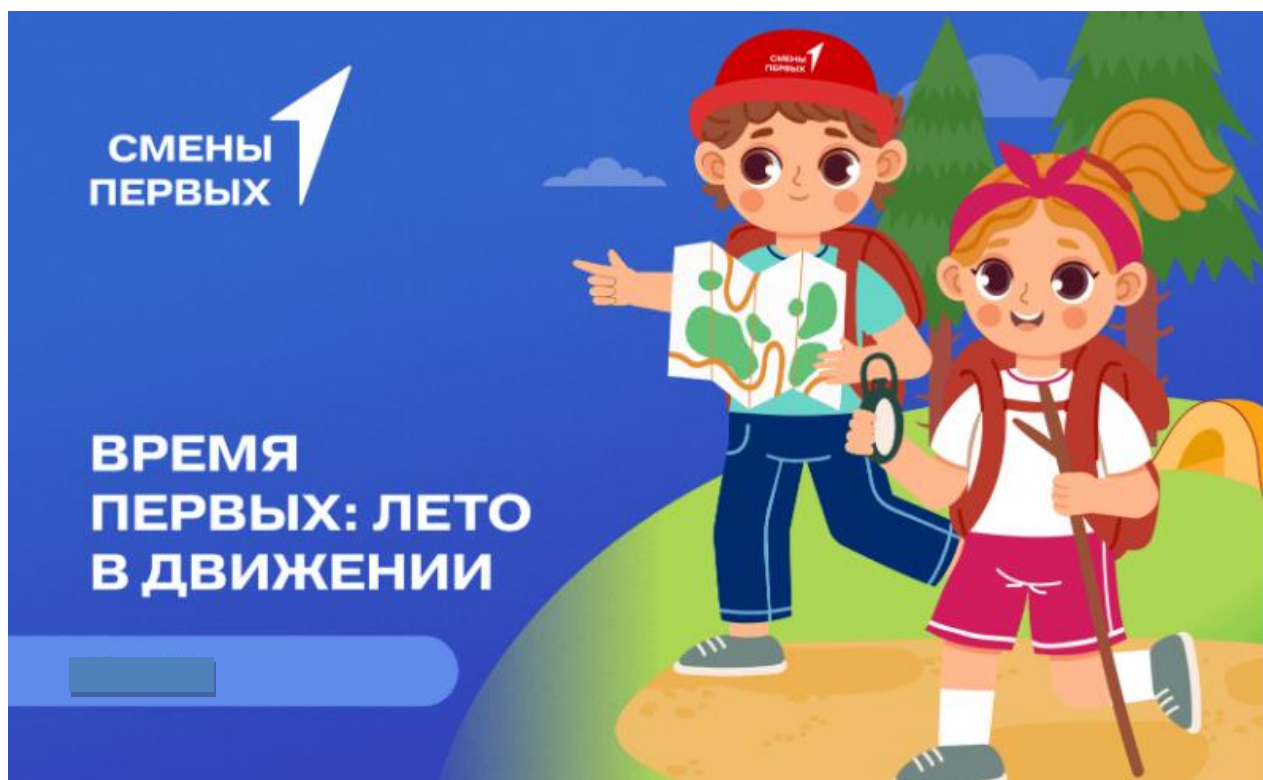


УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педагогического совета:

№ 15 от « 15 » мая 2025г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
с участием реализации программы
«Орлята России» и «Движение Первых»
«Время ПЕРВЫХ»
(июнь 2025 года – 1 смена, 21 день)



с. Останино
2025 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа»: «Время ПЕРВЫХ»
Авторы - составители программы	Подкорытова Елена Леонидовна, Татарина Мария Михайловна
Руководитель программы	Татарина Мария Михайловна
Название организации представившей программу	МОУ «Останинская СОШ»
Адрес организации	624642 Свердловская область, Алапаевский район, село Останино, улица Ленина, 14
Телефон	(34346) 74 – 3 - 89
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Сроки реализации	Июнь 2025 года
Место реализации	База МОУ «Останинская СОШ»
Основание для разработки программы	➤ Конвенцией ООН о правах ребёнка; ➤ Конституцией РФ; ➤ Законом РФ «Об образовании»; ➤ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24 – ФЗ; ➤ Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 г. №197 –ФЗ; ➤ Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 года № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха, оздоровления детей в Свердловской области»; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ➤ Муниципальная программа «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года», утвержденной Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское от 14 февраля 2020 года № 118, в целях организации приемки и оценки готовности лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций и муниципального учреждения «Молодежный центр «Факел», расположенных на территории муниципального образования Алапаевское к летней оздоровительной кампании, руководствуясь Уставом муниципального образования Алапаевско; ➤ Постановление Администрации МО Алапаевское от 24.01.2023 года № 62 Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время»; ➤ Постановление Администрации МО Алапаевское от 26.01.2023 года № 78 О мерах по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья на территории муниципального образования Алапаевское в 2023 году»; ➤ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно – эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04. 2010 № 25

Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в весенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей
Основные задачи программы	➤ Организация культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие; ➤ Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. ➤ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. ➤ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. ➤ Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. ➤ Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности. ➤ Активизация совместной работы субъектов профилактики района по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди детей
Ожидаемые результаты	➤ Организация полноценного отдыха детей. ➤ Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. ➤ Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. ➤ Личностный рост участников программы. ➤ Улучшение социально-психологического климата в школе. ➤ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Система организации контроля исполнения программы	Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы
Содержание программы	Программа реализуется в форме: ➤ детский оздоровительный лагерь с 5-ми часовым пребыванием детей; В основе Программы – проведение оздоровления и отдыха детей от 6.5 до 17 лет в одну смену - 6 календарных дней.
Объем финансовых средств, запланированных по программе	Расчет стоимости путевки: Смена – Родительская плата: 5 % - 10 % - 20 % -
Сведения об участниках (социальный состав)	Всего детей – Из них: – из многодетных семей - – из малообеспеченных семей - – из числа опекаемых детей - – из семей родителей - одиночек - – состоящих на учете в ОВД - – состоящих на учете в школе - – потеря кормильца -
Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников, открытое, специализированное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что такое лето?

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Но каждый ли ребенок может реализовать все это в течение каникул? Это зависит от многих факторов: заинтересованности родителей в обеспечении детей полноценным отдыхом; их занятости, социального статуса семьи (материальной состоятельности, уровня ценностей в семье; умения планировать и организовывать полноценный отдых своего ребенка).

По данным социологических исследований более половины семей в стране не имеют возможности организовывать полноценный отдых своих детей. В связи с этим перед педагогическим коллективом остро встала проблема организации отдыха детей на базе школы.

Ежегодно для учащихся нашей школы проводится оздоровительная смена в весеннем оздоровительный лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МОУ «Останинская СОШ». В нем отдыхают учащиеся 1-10 классов в возрасте от 6,5 до 17 лет. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. В основу программы заложены здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Участие в сюжетно - ролевой игре «**Время ПЕРВЫХ**», привлекает детей к разнообразным видам деятельности: образовательной, спортивно – оздоровительной, культурно-досуговой, творческой, трудовой и игровой.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Весенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Цель программы: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию родины.

Задачи программы:

- ✓ Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, интересными людьми;
- ✓ Развитие патриотического воспитания;
- ✓ Воспитание культуры поведения;
- ✓ Формирование у ребят навыков общения и толерантности;

- ✓ Привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:
- ✓ Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- ✓ Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ✓ Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа выполняет следующие **образовательные функции**:

- ✓ Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- ✓ Социальная, коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- ✓ Воспитывающая – проявление и формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.
- ✓ Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- ✓ Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, фантазия, память, общение, умение организовать дело.
- ✓ Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории), в увлекательные приключения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

В лагере объединены несколько отрядов, которые посещают дети 6.5–17 лет. Состав лагеря – это обучающиеся школы.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24 – ФЗ;
- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 г. №197 –ФЗ;
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 года № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха, оздоровления детей в Свердловской области»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Муниципальная программа «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года», утвержденной Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское от 14 февраля 2020 года № 118, в целях организации приема и оценки готовности лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций и муниципального учреждения «Молодежный центр «Факел», расположенных на территории муниципального образования Алапаевское к летней оздоровительной кампании, руководствуясь Уставом муниципального образования Алапаевское;
- ✓ Постановление Администрации МО Алапаевское от 24.01.2023 года № 62 Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время»;
- ✓ Постановление Администрации МО Алапаевское от 26.01.2023 года № 78 О мерах по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья на территории муниципального образования Алапаевское в 2023 году»;
- ✓ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно – эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04. 2010 № 25. Лагерь создаётся на постоянной основе и функционирует в период школьных каникул, не является юридическим лицом. Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико – профилактических, спортивных, культурно – досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

ВВЕДЕНИЕ

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1)создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2)вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3)формировать у детей опыт командной работы;
- 4)проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5)способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6)укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

–принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

–принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	–общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; –умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; –расширение кругозора и социального опыта детей; –сформированное осознанное отношение к себе как части социума; –активное включение в деятельность Движения Первых
На уровне организации	–организация занятости участников смены в весенний период; –вовлечение в систему деятельности Движения Первых; –совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; –увеличение доли оздоровленных детей и подростков
На уровне региона	–организация летней оздоровительной кампании; –освоение новых форматов и технологий организации весеннего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); –развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе

При реализации программы учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодетельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной

формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересным прожитым весенним каникулам, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ПО ПЕРИОДАМ

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дня смены) – орлята собираются вместе после учебной четверти, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (4-18 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Заключительный период (19-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

«Партизаны» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (март):

- ✓ подбор кадров;
- ✓ проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- ✓ подготовка методических материалов;
- ✓ подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (3 дня):

- ✓ формирование отрядов;
- ✓ знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ оформление уголков экипажей.
- ✓ оформление комнат.
- ✓ распределение обязанностей в отряде: командир, бортпроводник, бортинженер, штурман, радист, медик и т.д.

3. Основной (15 дней): дети, педагоги – организаторы программы:

- ✓ познают, отдыхают, трудятся;
- ✓ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ укрепляют своё здоровье.

Виды деятельности:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ культурно-досуговая деятельность;
- ✓ трудовая;
- ✓ творческая;
- ✓ методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (3 дня): психолого – социально – педагогический анализ.

- ✓ закрытие смены (последний день смены);
- ✓ сбор отчетного материала;
- ✓ анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- ✓ выпуск видеодневника, информационного бюллетеня.

Образовательная деятельность в рамках смены **«Время ПЕРВЫХ»** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные со знакомством историей района, исследованиями родных мест и заочным знакомством с разными народами РФ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Основное направление – патриотическое воспитание.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с деятельностью культурных и исторических памятников района. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных

материалов, изобразительной деятельности в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также просмотр кинофильмов, посещение выставок и музея школы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана начальником летнего оздоровительного лагеря при МОУ «Останинская СОШ», который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации), педагоги школы, работники ДК и медработник ФАПа.

Для организации работы по реализации программы смены:

- ✓ проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- ✓ составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- ✓ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- ✓ оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- ✓ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- ✓ проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- ✓ посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- ✓ планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- ✓ следить за выполнением режимных моментов;
- ✓ отвечать за выполнением намеченной работы.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги нашего образовательного учреждения, библиотекарь школы, работники ДК, учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ.

1. Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

2. Специальные кадры (библиотекарь, физрук, медработник, музыкальный работник ДК) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

3. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

4. Педагогическое кредо коллектива

- ✓ Принцип педагогического профессионализма;
- ✓ Принцип уважения личности ребёнка;
- ✓ Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- ✓ Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- ✓ Принцип самоуправления детского коллектива;
- ✓ Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- ✓ Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- ✓ Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

5. Период адаптации в лагере

Как можно скорее сплотить детей друг с другом, для чего провести игры и отрядные дела, способствующие интенсивному сближению;

Приучить детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм, для чего предъявить детям «единые педагогические требования»

Создать у детей ощущение уюта и комфорта, для чего красиво оформить комнаты и всё здание школы;

Сделать детей «управляемыми», для чего поделить ребят на воздушные экипажи;

Дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться, для чего предложить набор отрядных дел разновозрастной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно – прикладной, трудовой, творческой;

Сформировать у детей и подростков представление о том, что ждёт их в ближайшем будущем, для чего познакомить их с программой смены, привлечь детей к составлению плана работы.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Законы в лагере

- ✓ Закон точного времени.

- ✓ Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).
- ✓ Закон охраны природы.
- ✓ Закон поднятой руки.
- ✓ Закон здорового образа жизни.
- ✓ Закон «рука об руку» (всё делать вместе, сообща).
- ✓ Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- ✓ Закон свободы слова.

Права воспитанников

- ✓ Право уважения личности.
- ✓ Право творческого созидания.
- ✓ Право познания.
- ✓ Право свободы выбора деятельности.
- ✓ Право свободного общения.
- ✓ Право на информацию.
- ✓ Право на инициативу.
- ✓ Право быть счастливым.
- ✓ Право на ошибку.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Моральные формы поощрения:

- ✓ грамоты, дипломы;
- ✓ благодарственные письма в адрес родителей.

Медицинское обеспечение программы:

Медицинскую помощь в лагере дневного пребывания оказывает фельдшер Останинского ФАП. Медицинское обеспечение включает:

- ✓ помощь в организации физкультурных занятий по группам здоровья;
- ✓ беседы о личной гигиене, по профилактике вредных привычек;
- ✓ помощь в подборе комплекса упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия;
- ✓ точечный массаж, релаксация, витаминизация;
- ✓ наблюдение за физическим состоянием здоровья детей.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период:

✓ *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

✓ *Беседы, проведённые медицинским работником:* «Личная и общественная гигиена», «Как снять усталость», «Курить – здоровью вредить», «Если хочешь быть здоров», «Профилактическая беседа о вреде наркотиков, алкоголя, табака».

✓ *Организаторы – воспитатели:* Конкурс рисунков на асфальте «Победа глазами детей», «Рисунок для солдата».

- ✓ Игра-беседа «В гостях у Прометея» с приглашением работников пожарной охраны.
- ✓ Игра – беседа по ПДД с приглашением работников ГИБДД.

✓ Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- ✓ Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- ✓ Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- ✓ Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- ✓ Укрепление здоровья детей.
- ✓ Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
- ✓ Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.
- ✓ Привлечение детей к творческой деятельности КТД.
- ✓ Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
- ✓ Расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.

Оценка результативности:

- ✓ количественные показатели (охват детей, количество реализуемых программ, количество массовых мероприятий)
- ✓ показатели социального развития личности: динамика уровня развития личности – не умел – научился, не знал – узнал, не имел - приобрел; качество продуктов социальной творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции и т.д.) (отслеживаются при реализации программ профильных смен);
- ✓ показатели социальной адаптации личности (профилактика асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности, социальная активность детей);
- ✓ показатели здоровья детей: частота заболеваний (ОРВИ, ОРЗ), динамика групп здоровья, внедрение оздоровительных мероприятий в образовательный процесс, рациональный режим, закаливающие процедуры, разнообразные виды оздоровительных упражнений, витаминно-фито-аромотерапия, эстетотерапия, просветительская работа.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Материально – техническое обеспечение:

- ✓ Видеокамера;
- ✓ Фотоаппарат;
- ✓ Музыкальный центр;

- ✓ Фонограммы и тексты песен;
- ✓ Магнитофоны.
- ✓ Телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ Спортивный инвентарь.

2. Методическое обеспечение:

- ✓ Методические журналы;
- ✓ Пособия, где предлагаются программы различной направленности;
- ✓ Интернет-сайты