

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Останинская СОШ»
Протокол _____ № 6

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора
_____ И.С. Жолобова
« 14 » апреля 2025г.



РАССМОТРЕНО
Начальник Управления образования
« _____ » _____ 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Останинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 06.12.2021 № 189-ОД «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Останинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательная организация) является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Алапаевское для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.2. Полное наименование Образовательной организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Останинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательной организации: МОУ «Останинская СОШ».

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.

1.3. Юридический адрес Образовательной организации: 624642, Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Ленина, 14

1.4. Адрес места нахождения Образовательной организации: 624642, Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Ленина, 14

1.5. В 2021 году произошла реорганизация путем ликвидации МКДОУ «Останинский детский сад общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников и присоединения к МОУ «Останинская СОШ».

Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и настоящим положением, утвержденным в соответствии с Уставом школы.

Место нахождения детского сада: 624642, Свердловская область, Алапаевский район, село Останино, улица Зеленая, 20

Полное официальное наименование детского сада: муниципальное общеобразовательное учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа»

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и настоящим Положением.

Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет директор Школы, который утверждает структуру, штаты и смету расходов.

1.6. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское (далее - Учредитель).

Полномочия по управлению и распоряжению имуществом Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации муниципального образования Алапаевское.

1.7. Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

1.8. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного

распорядителя средств местного бюджета - Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское.

Непосредственный контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское в порядке, определенном Администрацией муниципального образования Алапаевское.

1.9. Учреждение обеспечивает организацию подвоза обучающихся из населенных пунктов д. Путилова, д. Кабакова, д. Верхний – Яр, д. Бучино, д. Городище до МОУ «Останинская СОШ» и обратно.

1.10. Учреждение организует питание обучающихся на базе столовой МОУ «Останинская СОШ».

1.11. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризация) осуществляется Учреждением.

1.12. Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается закрепленным Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Алапаевская центральная районная больница» фельдшером и медсестрой.

1.13. Учреждение предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников.

МОУ «Останинская СОШ» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания детей в учреждении осуществляется штатным персоналом.

Целью деятельности МОУ «Останинская СОШ» является формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Наименование учреждения	Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Останинская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: МОУ «Останинская СОШ»
Место нахождения школы	Юридический адрес: 624642 Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Ленина 14 Фактический адрес: 624642 Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Ленина 14, 624642 Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Зеленая 20 Почтовый адрес: 624642 Свердловская область, Алапаевский район, с. Останино, ул. Ленина 14
Филиалы, представительства	Не имеет
Устав школы	Утв. Постановлением Администрации МО Алапаевское № 693 от 18.08.2021, зарегистрирован в ФНС России по Верх Исетскому району г. Екатеринбург государственный регистрационный номер № 2216600986941

Телефон	(34346) 74-3-37
Электронная почта	ostanino@list.ru
Ф.И.О. директора	Врио директора Жолобова И.С.
Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 66 № 003933, дата выдачи 16.07.2012, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66A01 № 002429, от 16.11.2015, срок действия до 13 февраля 2024
Режим работы школы	Обучение проводится в одну смену. 1-9 класс - пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:30, продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие - 35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков работают дополнительные общеобразовательные программы и внеурочная деятельность (1-9 класс), очная форма обучения.
Режим работы дошкольного образования	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; 9 – и часовое пребывание детей, с 7-30 – 16-30.
Сведения о взаимодействии с организациями партнерами	«Останинский ДК» - проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок; дополнительное образование во внеурочное время; ГБУЗ СО «Алапаевская центральная районная больница» ФАП с. Останино-проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников; совместная с ОУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; консультационная работа с педагогами и родителями; «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаевское»- предоставление квалифицированных специалистов согласно заявленной тематике; Пожарный отряд № 15- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам противопожарной безопасности; Алапаевский ОВД- консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

	Комиссия по делам несовершеннолетних МО Алапаевское - работа с детьми состоящими на учете по делам несовершеннолетних.
Язык обучения и воспитания	Русский
Органы исполнительной власти	Администрация МО Алапаевское

Предметом деятельности Школы является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня образования.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МОУ «Останинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы больше 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей

программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

и организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 20% соответственно.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МОУ «Останинская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом организации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно- правовых актов. Необходимые изменения внесены для обеспечения локальных актов нормативно- правовым основаниям в сфере образования.

Образовательное учреждение имеет и разрабатывает необходимые организационно- правовые документы и локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный
совет

Рассматривает вопросы:

1) предложения Учредителя или директора Образовательной организации о внесении изменений в устав Образовательной организации; 2) предложения Учредителя или директора Образовательной организации о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и о закрытии ее представительств; 3) предложения Учредителя или директора Образовательной организации о реорганизации Образовательной организации или ее ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления; 5) предложения директора Образовательной организации об участии Образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; по представлению директора Образовательной организации проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Образовательной организации; 8) предложения директора Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Образовательной организации о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых Образовательная организация может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Образовательной организации; 2) принятие решений об исключении обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом; 3) внесение предложений о представлении к награждению работников Образовательной организации государственными и отраслевыми наградами; 4) выбор и анализ учебных планов и программ обучения и воспитания, обсуждение и утверждение образовательных программ и учебных планов; 5) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; 6) обсуждение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 7) перевод обучающихся, освоивших образовательные программы учебного года, в следующий класс; 8) допуск обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, до государственной (итоговой) аттестации; 9) решение вопроса о выдаче документов об образовании; 10) награждение и поощрение обучающихся за особые успехи в обучении
Общее собрание работников	принимать изменения и дополнения к настоящему Уставу с последующим предоставлением Учредителю для согласования и утверждения; принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; принимать решение о назначении представителя работников Образовательной организации членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;. принимать решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	МОУ «Останинская СОШ»
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	45
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	3

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Останинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Останинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Останинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 82 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

Доступ к электронной системе учета обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник) осуществляется через систему АИС «Образование».

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

В школе функционирует противопожарная сигнализация.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;

- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

- установлено видеонаблюдение.

1) Здание школы оборудовано:

- – кнопкой тревожной сигнализации;
- – прямой связью с пожарной частью;
- – противопожарным оборудованием;
- – охранно-пожарной сигнализацией;
- – системой видеонаблюдения;
- – системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- – ограждение по периметру;
- – уличное освещение;
- – система видеонаблюдения – 3 цифровых камер наружного видеонаблюдения,

6 цифровых внутренних.

- В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками УВД, противопожарного состояния сотрудниками отдела надзорной деятельности по Алапаевскому району Главного управления МЧС России по Свердловской области, состояния пищеблока, столовой, анализ пищи и воды, санитарное состояние сотрудниками территориального отдела Управления Роспотребнадзора по МО г. Алапаевск. Состояние антитеррористической защищенности школы, противопожарное и санитарное состояния оценено как удовлетворительное.

Подвоз обучающихся МОУ «Останинская СОШ» осуществлялся по утвержденным маршрутам: с. Останино – д. В-Яр – с. Останино, с. Останино – д. Бучино – д. Городище – д. Путилова – с. Останино; с Останино - д. Кабакова – с. Останино.

С целью обеспечения безопасности при проведении экскурсий, экзаменов и других мероприятий, проводившихся на значительном удалении от школы, производилось уведомление ГИБДД о проведении организованных перевозок детей на школьном автобусе. В 2024 году уведомления направлялись в электронной форме через единый портал ГИБДД. Школьный автобус соответствует требованиям к эксплуатации. Сиденья оборудованы ремнями безопасности, работает система ГЛОНАСС для контроля автобусов на линии ситуация о маршруте и времени передается в режиме реального времени. Работа автобусов отслеживалась через Региональную навигационно-информационную систему Свердловской области (РНИС). Прохождение ТО и страхование ОСАГО осуществлялось в установленные сроки.

В учреждении постоянно сотрудниками ЧОП, дежурными администраторами осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. На родительских собраниях рассмотрены, кроме учебных, вопросы антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ЗПР и с нарушением интеллекта .

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная

общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1), адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности ООП ООО продолжается профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Дополнительное образование не является уровнем образования и, соответственно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется программой дополнительного

образования (ПДО), разработанной и принятой в школе с учетом мнения органа родительской общественности - общешкольного родительского комитета и с учетом условий которые имеет школа. Реализация ПДО осуществляется через общеобразовательные программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования по направлениям дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Школой, осуществляются в интересах обучающихся. Под качеством дополнительных общеобразовательных программ Школа понимает, насколько эти программы соответствуют потребностям обучающихся, а также степень достижения планируемых результатов образовательных программ (п.29.ст2 Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.)

Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с нормативно – правовыми документами и локальными актами МОУ «Останинская СОШ» общеразвивающих программ по направлениям:

- общеинтеллектуальное (1 программа);
- интеллектно-познавательное (2 программы);
- физкультурно – спортивное (2 программы);
- экологическое (1 программа);
- гражданско-патриотическое (2 программы).

Данные программы ориентированы на организацию занятий разновозрастных групп (7-15 лет), а так же самореализацию и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей): занятия проводятся ежедневно (по будням) во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, продолжительность перемен – не менее 10 минут. Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно.

Дополнительное образования в МОУ «Останинская СОШ» осуществляется через полноценную систему управления дополнительным образованием детей АИС «ПФДО». У 100 % обучающихся имеются сертификаты дополнительного образования, предоставляющие доступ к персональному счету со средствами на оплату заключаемых договоров об обучении.

По результатам зачислений обучающихся на программы дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) в АИС «ПФДО» на конец 2024 года зачислено 81 обучающихся на бюджетной основе.

Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования подтверждается участием обучающихся в мероприятиях различных уровней, где демонстрируют приобретенный опыт, раскрывают творческие возможности, передают определенные знания, умения и навыки.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- футбольное поле;
- «полоса препятствий»

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - спортивный зал;
 - кабинет изобразительного искусства

– библиотека;
Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Образовательный процесс в дошкольной организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

В разновозрастных группах с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей проводился комплекс оздоровительных мероприятий, состоящий из ежедневных прогулок, контроля за рациональной и облегченной одеждой, обеспечения соответствующего температурного режима, регулярного проветривания помещений, проведения специальных закаливающих мероприятий – воздушные и солнечные ванны в соответствии с возрастными особенностями, босохождение, полоскание горла, витаминотерапия. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Организация воспитательной работы МОУ «Останинская СОШ»

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания МОУ «Останинская СОШ».

Приоритетным в 2024 году было направление гражданско-патриотического воспитания. В 2024 году продолжается работа по направлению волонтерского движения, патриотических отрядов. Отряды осуществляют свою деятельность на базе МОУ «Останинская СОШ», взаимодействуют с учреждениями и организациями, работа которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся, а также с организаторами и координаторами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В рамках воспитательной работы МОУ «Останинская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Останинская СОШ»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использования уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «Останинская СОШ», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Останинская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, ГО МЧС России;
- оформление школьного стенда «Мы за здоровый образ жизни!»
- Дни здоровья (турслет, Кросс наций, Лыжня России);
- совместные просмотры художественных фильмов;
- походы выходного дня на лыжах;
- Совместные поездки в районные музеи.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

«Останинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Останинская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СХПК «Путиловский»;
- ГБУЗ ФАП с. Останино.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

На конец 2024 года учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, которые организованы под эгидой Навигаторов детства. Принимаем участие во Всероссийских проектах и конкурсах - «Орлята России», «Вызов Первых», «Российское движение детей и молодежи. Движение первых». В проекте «Орлята России» участвуют учащиеся 1-4 классов и с удовольствием выполняют все задания данного проекта.

По программе Пушкинская карта организовываем поездки обучающихся в музеи и

кинотеатры нашего района: посетили музей истории АУЖД, Коптеловский историко-этнографический музей, Костинский историко-художественный музей, Нижнесинячихинский музей-заповедник.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном».

По инициативе Министерства просвещения РФ в школе создан Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

В нашей школе ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшекласников", место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Руководитель ЦДИ: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Режим работы ЦДИ: понедельник — пятница, с 08:00 до 17:00.

Оснащение:

- книжные стеллажи, комплект столов, стульев для организации индивидуальной и групповой работы учащихся;
- колонки, ноутбук для организации разных видов деятельности;
- мультимедийный проектор, ноутбук (интернет), колонки;
- микрофоны, микшерный пульт

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Вывод: Школа способствует успеху учеников в их личностном развитии и использует для этого разные по уровням представления и направленностям возможности для самореализации детей, достижению успешных результатов.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Останинская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ «Останинская СОШ»

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 г	На конец 2024	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	70	70	
	– начальная школа	32	29	25	
	– основная школа	39	41	45	
2	Не допущенных до ГИА Основная школа	0	0	0	
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	0	
	– начальная школа				
	– основная школа				
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом – особого образца:	6	8	4	

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Класс	Всего учащихся	Освоили программу начального общего образования и допущены к обучению по программам основного общего образования		Окончили год		
				Всего		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»
4	8	8	100%	3	27%	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА-9

Государственная итоговая аттестация в 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953 В 9 классе обучалось 5 обучающихся (один обучающийся с умственной отсталостью). К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, допущены 4 обучающихся освоившие образовательную программу основного общего образования, то есть обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, не имеющие академической задолженности (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительной) и имеющие «зачет» по устному итоговому собеседованию по русскому языку.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	Высший балл
Русский язык	4	4,5	4	5
Математика	4	4	4	5
Обществознание	4	4	4	5
География	4	4,5	4	5

Результаты ВПР

ВПР в апреле-мае 2024 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в апреле-мае 2024 г. являлись все учащиеся 4 - 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

предметы	класс	повысили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
математика	4	23,08	46,15	30,77	0	76,92	15,38	7,69
Русский язык	4	38,46	53,85	7,69	23,08	61,54	15,38	0

Окружающий мир	4	38,46	53,85	7,69	12,5	41,67	33,33	12,5
Математика	5	8,33	66,67	25	16,67	41,67	41,67	0
Русский язык	5	8,33	83,33	8,33	25	41,67	33,33	0
История	5	25	41,67	33,33	33,33	41,67	25	0
География	5	33,33	41,67	25	16,67	41,67	41,67	0
Русский язык	6	12,5	87,5	0	25	37,5	37,5	0
Математика	6	25	62,5	12,5	12,5	50	37,5	0
История	6	22,22	33,33	44,44	11,11	55,56	33,33	0
География	6	12,5	87,5	0	25	37,5	37,5	0
Русский язык	7	23,08	69,23	7,69	23,08	69,23	7,69	0
Математика	7	8,33	91,67	0	25	66,67	8,33	0
Обществознание	7	7,69	53,85	38,46	15,38	38,46	46,15	0
Физика	7	23,08	69,23	7,69	15,38	61,54	23,08	0
Русский язык	8	28,57	42,86	28,57	28,57	35	35,71	0
Математика	8	14,29	85,71	0	14,29	71,43	14,29	0
География	8	38,46	53,85	7,69	0	76,23	23,08	0
История	8	30,77	61,54	7,69	15,38	46,15	38,46	0

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4, 5-8-х классов показали результаты лучше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2023 году.

Результаты обучающихся в творческих конкурсах

Показатель	Значение показателя	
	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах	74%	80 %
Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня	11	16
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	4	5

Результаты обучающихся в социально-значимой деятельности.

Показатель	Значение показателя	
	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.
Доля учащихся, принимающих участие в школьных объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью (волонтерские отряды, Орлята России, Юнармия, спортивный клуб)	70 %	90 %
Количество обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении	14 учеников	15 учеников
Количество социально-значимых проектов, реализованных в школе	4	4

VI. Востребованность выпускников МОУ «Останинская СОШ»

Показатели	2021	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших аттестат:				
основное общее образование	7	6	8	4
Из них:				
- с отличием	0	0	0	0
-награждены медалью «За особые успехи в обучении»	0	0	0	0
Продолжение образования и (или) трудоустройство				
<i>Основное общее образование:</i>				
- продолжили обучение в 10 классе	0	0	0	5
- поступили в СПО	7	6	3	4
Количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0	0

В 2024 году обучающиеся 9 класса поступили в СПО-4 обучающихся.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования учитывает изменения в ФГОС общего образования, в том числе обязательность ВПР для всех уровней образования (приказ Минобрнауки от 20.10.2017. №1025). Соответственно Положение о внутренней системе оценки качества образования (№ 148-ОД от 20.09.2021).

ВСОКО – инструмент внутришкольного контроля (ВШК), задача которого – обеспечить качество образовательной деятельности посредством периодически осуществляемой оценки, в том числе и в инструментов внешней оценки.

Основные мероприятия ВСОКО в 2024г.: Механизмы оценки качества образования ВСОКО:

- оценка качества основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ;
- оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.
- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп

образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

- оценка качества образовательной системы МОУ «Останинская СОШ»;
- оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, (в т. ч. – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОУ «Останинская СОШ»);
- оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- оценка сфорсированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Механизмы (модули) оценки качества общего образования в рамках ВСОКО осуществляется посредством использования двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

Постоянные (непрерывные) процедуры оценки качества общего образования – это мониторинговые процедуры, являющиеся источниками информации об уровне обеспечения качества образования в МОУ «Останинская СОШ».

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013

№662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» («мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для неё управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании»).

С учетом объектов ВСОКО к такой информации относятся сведения о:

- 1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) кадровом обеспечении дошкольных и общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- 3) материально-техническом и информационном обеспечении дошкольных и общеобразовательных организаций в части реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 4) условиям получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- 6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся, форсированности функциональной грамотности обучающихся;
- 7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального/регионального статистического наблюдения;
- 2) обследований, в том числе социологических, деятельности МОУ «Останинская СОШ»

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Рособрнадзором, Министерством, УОМО Алапаевское, МОУ «Останинская СОШ».

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

Инвариантные:

– государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме ОГЭ;

– всероссийские проверочные работы (ВПР);

– репетиционное тестирование выпускников 9-х классов в рамках подготовки к ГИА;

вариативные - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

– диагностика стартовой готовности ребенка к успешному обучению (1 класс);

– стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся (5 классы);

VIII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Останинская СОШ» работают 24 педагогических работников из них 9 –внешний совместитель, 1 –педагог-дефектолог, 4 воспитателя дошкольного образования. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 педагог с ВКК, 4-1КК, 5- СЗД, 11 -не имеют категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовкановых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и районных методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня. (участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»)

План повышения квалификации выполнен на 100%. Все педагоги проходили КПК. Приоритетным направлением работы в школе является повышения объективности оценки образовательных результатов. Составлен план мероприятий повышения объективности оценки образовательных результатов. Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МОУ «Останинская СОШ» по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ -9)
 - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, , ИС-9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебы с организаторами, техническими специалистами, экспертами),
 - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
 - реализация в приоритетном порядке программ помощи педагогам с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
 - использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
 - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов
 - деятельность школьного методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,
 - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже, чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в муниципалитете. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы Школы на оптимальном уровне. Все педагогические и руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года и получили удостоверение о прохождении курсовой подготовки.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на постоянной основе силами образовательного учреждения через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, в конференциях, в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, обобщение и публикация опыта своей работы.

Работая в единой команде, педагоги Школы

- обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствуют освоению обучающимися разными видами деятельности и создают условия для формирования системы УУД, превращения их в средство решения учебных задач;
- побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам;
- создают условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся (совместно ставят творческие задачи и способствуют возникновению у учеников их собственных замыслов);
- обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали и т. п.;
- обеспечивают пространство для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Для решения вопросов профессионального развития педагогических работников в Школе сформирован перспективный план повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации требований ФГОС.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Останинская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9274 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4993 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Останинская СОШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VIII. Оценка материально-технических условий

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже спортзал и пищеблок. Есть спортивная площадка с беговой дорожкой, полем для игры в футбол, волейбол. Имеется яма для прыжков в длину и спортивно-игровая площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

«Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Невьянская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В школе традиционно соблюдаются правила использования средств ИКТ (нормы

СЭС), запрет доступа к запрещенным материалам в Интернет, используется контент-фильтрация Net Police. Принтеры в школе рассматриваются как общешкольный ресурс, доступ к которому осуществляется сетевыми средствами.

Накоплен значительный архив цифровых образовательных ресурсов как за счет централизованных поставок (около 20% - 30%), так и усилиями педагогов (70%-80%). Эти материалы, как и средства ИКТ используются не только в ходе изучения информатики, а также постоянно применяются в других видах учебной работы по инициативе учителей и учащихся.

-Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения "Останинская средняя общеобразовательная школа" создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания (цифровых лабораторий по физике, химии и биологии, ноутбуков, многофункционального устройства, оборудования для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования), повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Дошкольное образование

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Система оценки качества образования направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, информационно-методических, управление организацией и т. д.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

В образовательной организации предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Образовательная организация:

- оценивает психолого-педагогических и других условий реализации программы в пяти образовательных областях;
- ведет учет образовательных предпочтений и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы Организации;
- самооценка педагогами собственной работы, независимая оценка, профессиональная и общественная, условий образовательной деятельности в дошкольной организации;

Периодичность проведения мониторинга 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценку индивидуального развития детей проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики с целью корректировки плана образовательной деятельности и построения индивидуального маршрута развития дошкольников.

Результаты мониторинга отражаются в календарном плане и в планировании индивидуальной работы с ребенком. Результаты мониторинга анализируются и

предоставляются в виде отчета отдельно по каждой возрастной группе.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят специалисты МОУ ДО «ППМС - центр МО Алапаевское» (педагог – психолог и учитель – логопед). Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для реализации задач здоровье сбережения и физического развития в образовательной организации ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников, два раза в год – анализ физической подготовленности детей. В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах индивидуального развития детей и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); изобразительной деятельности; физического развития.

Результаты педагогической диагностики за 2023 год показали положительную динамику в развитии детей, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов с воспитанниками.

Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, образовательная организация использует анкетирование, собеседование, дни открытых дверей.

Для получения обратной связи активно используется сайт образовательной организации. Анализ полученных сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников в условиях обучения позволяет разработать план и выбрать систему работы, направленную на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса, выявленный путем анкетирования и отзывов о работе образовательной организации в 2023 году, показал:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг – 79 %;
- большинство родителей удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями – 88 %;
- большинство родителей удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, об образовательной организации в целом – 92 %.

Отслеживание качества образования в образовательной организации ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в МОУ «Останинская СОШ» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Останинская средняя общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек /24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 7%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 1,4%
1.29.2	Первая	4 человек/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Дошкольное образование

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	31/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		31/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / процент	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	человек / процент	2/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности		2/50

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование		2 / 50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2 / 50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/ процент	0
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	4 / 100
1.9.1	До 5 лет		2 / 50
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	4 / 100

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4 /31 (1 /7,75)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	52
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и в разнообразной игровой деятельности на прогулке (улице)	да/нет	да

IV. Заключительная часть

Результаты самообследования рассмотрены:

Общим собранием работников согласно компетенции общего собрания работников, определенных Уставом МОУ «Останинская СОШ». Вопрос внесен по предложению директора МОУ «Останинская СОШ». Решением общего собрания работников Отчет по самообследованию рекомендован для ознакомления родителей и общественности через внесение в повестки планируемых заседаний общешкольного родительского комитета, Наблюдательного совета МОУ «Останинская СОШ» на II квартал 2025 г. Отчет о самообследовании подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Останинская СОШ» до 20.04.2025г.