

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1
от «27» августа 2025

Утвержден
Врио директора МОУ
«Останинская СОШ»
И.С. Жолдобова
«27» августа 2025г. № 160 - ОД



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в группах общеразвивающей направленности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Останинская средняя общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Комплексно-тематическое планирование (КТП) МОУ «Останинская СОШ» разработано в соответствии с ФГОС ДО.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы ДО МОУ «Останинская СОШ» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно - исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- Явлениям социально-нравственной жизни ребенка («Международный день толерантности», «Мы – девочки, мы – мальчики» и др.);
- Окружающей природе («Международный день животных», «Земля–наш общий дом», «Тайны космоса» и др.);
- Миру искусства и литературы («Неделя детской книги» и др.);
- Традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям («Новый год», «Международный женский день», «День матери» и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка («День толерантности», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.);
- сезонным явлениям («Золотая осень», «Зимушка – зима белоснежная», «Капель весны чудесной»);
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах Обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тема месяца	До свиданья, лето – здравствуй детский сад! <i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.		
Тема недели	Разновозрастная группа (1,5– 4 лет)	Разновозрастная группа (4– 5 лет)	Разновозрастная группа (5– 7 лет)
Сентябрь 1 неделя	<i>Детский сад!</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	<i>Детский сад!</i> Обогащать представления детей о том, что находится в детском саду, что делают дети - дополнять и конкретизировать представления о труде взрослых, знакомить с представителями разных профессий) воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, повар, дворник и др.). Создавать условия для применения знаний о помещениях детского сада (групповая комната, спальная комната, музыкальный, спортивный зал и т.д.), Учить брать на себя различные роли.	<i>День знаний.</i> Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).

Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День знаний» 9 сентября – День плюшевого мишки	Праздник «День знаний» 9 сентября - День чтения книги	Праздник «День знаний» 9 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи
Праздники по ФОП ДО	-	-	1 сентября - День знаний. 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.
Сентябрь 2 неделя	<i>Детский сад! Наши игрушки.</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик ,кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	<i>Неделя осторожного пешехода</i> Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка	<i>Неделя осторожного пешехода</i> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

		общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	
Праздники, развлечения, досуги	-	Выставка детских рисунков и поделок «Дети – за безопасность» 13 сентября – День парикмахера в России. 15 сентября – Российские дни леса.	Выставка детских рисунков и поделок «Дети – за безопасность» 13 сентября – День парикмахера в России. 15 сентября – Российские дни леса.
Праздники по ФОП ДО	-	-	-
Сентябрь 3 неделя	Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты. Познакомить детей с растениями сада и огорода – фруктами, овощами. Учить различать фрукты и овощи, формировать представление об их особенностях. Фрукты и овощи.	Дары осени. Продолжить знакомство детей с растениями сада и огорода - фруктами, и овощами, и ягодами. Учить различать овощи и фрукты, ягоды. Формировать представления об их особенностях. Обогащать словарный запас, формировать умение использовать обобщающие слова – овощи, фрукты, ягоды. Продолжать знакомить детей с растениями ягодника, сада- разнообразными ягодами и фруктами.	Дары осени. «Откуда хлеб пришел?» Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать

			бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
Праздники, развлечения, досуги	Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила?»	Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила? 19 сентября - День смайлика.	Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила? 19 сентября - День смайлика.
Праздники по ФОП ДО	-	-	-
Сентябрь 4 неделя	<i>Деревья и кустарники.</i> Развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников, частей объекта). Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные Экологические представления.	<i>Деревья и кустарники.</i> Формировать знания о частях, на которые делится дерево (корни, ствол, ветви, листья, для чего они нужны, какую роль выполняют в жизни деревьев.) и кустарник; об отличительных признаках разных видов деревьев (цвет коры, форму листьев) и кустарников. Формировать представление о связи и взаимодействии человека с природой. Познакомить с изменениями, происходящими в жизни деревьев и кустарников осенью. Формировать умение классифицировать деревья. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и	<i>Деревья и кустарники.</i> Познакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.

		положительного отношения к ним	
Праздники, развлечения, досуги	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев. 25 сентября – Всемирный день моря.	Экскурсия в осенний лес. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев. 25 сентября - Всемирный день моря. 30 сентября - День Интернета в России
Праздники по ФОП ДО	-	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
Октябрь 1 неделя	Неделя здоровья Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.	Неделя здоровья Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе.	Неделя здоровья Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных 7

			действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.
Праздники, развлечения, досуги	2 октября - День здоровья.	2 октября - День здоровья.	2 октября - День здоровья.
Праздники по ФОП ДО	-	4 октября – День защиты животных.	4 октября – День защиты животных. 5 октября – День учителя.
	Осень золотая. <i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.		
Октябрь 2 неделя	<i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i> <i>Осенняя одежда и обувь.</i> Расширять представление детей об осени. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Познакомить с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью.	<i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	<i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Праздники, развлечения, досуги	-	Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»
Праздники по ФОП ДО	-	15 октября – День отца в России.	15 октября – День отца в России.
Октябрь 3 неделя	Наши младшие друзья. Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Наши младшие друзья – животные. Животный мир Урала. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных	Наши младшие друзья – животные. Животный мир Урала. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).
Праздники, развлечения, досуги	Фотовыставка «Друзья наши меньшие»	Фотовыставка «Друзья наши меньшие»	Фотовыставка «Друзья наши меньшие»
Праздники по ФОП ДО	20 октября - День повара.	16 октября - Международный день хлеба. 20 октября – День повара.	16 октября - Международный день хлеба. 20 октября – День повара.

Октябрь 4 неделя	<i>Дикие животные.</i> Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Вызвать интерес у детей к изучению темы.	<i>Лесные обитатели - звери.</i> Обогащать представления детей об образе жизни диких животных, отмечать характерные признаки представителей дикой природы. Дать представление об их образе жизни, повадках, питании и жилищах. Воспитывать у детей интерес к живой природе.	<i>Лесные обитатели - звери.</i> Систематизировать знания о диких животных, выявлять особенности их образа жизни в осенний период. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в холодный период. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить животным в суровых условиях.
Октябрь 5 неделя	<i>Перелетные и зимующие птицы.</i> Продолжить формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомство с перелетными и зимующими птицами. Учить видеть элементарные причинно-следственные связи в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им осенне-зимний период.	<i>Перелетные и зимующие птицы.</i> Продолжить формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомство с перелетными и зимующими птицами. Учить видеть элементарные причинно-следственные связи в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им осенне-зимний период.	<i>Перелетные и зимующие птицы.</i> Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада. Знакомить с птицами, обитающими на Урале и с птицами, занесенными в Красную книгу.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник осени	Праздник осени	Праздник осени
Праздники по ФОП ДО	-	-	-

Ноябрь 1 неделя	Моя семья. Мой дом Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Моя семья. Мой дом Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Широка страна моя родная! Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.
Праздники, развлечения, досуги	-	Оформление стен газеты «День Народного единства».	Оформление стен газеты «День Народного единства».
Праздники по ФОП ДО	-	4 ноября - День народного единства.	4 ноября - День народного единства.
	Моя семья. Моя Родина. <i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова–мама.		

Ноябрь 2 неделя	<i>Ты мой друг и я твой друг</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	<i>Ты мой друг и я твой друг</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	<i>Ты мой друг и я твой друг</i> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитию сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)
Праздники, развлечения, досуги	-	12 ноября – Синичкин день	12 ноября – Синичкин день
Праздники по ФОП ДО	-	-	8 ноября - День памяти Погибших при исполнении служебных обязанностей Сотрудников органов внутренних дел России.
Ноябрь 3 неделя	<i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	<i>Все про меня.</i> Формировать знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.	<i>Все про меня.</i> Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма. Знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила

			гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам).
Праздники, развлечения, досуги	Досуговое мероприятие «Дружба начинается с улыбки»	14 ноября – Международный день логопеда 18 ноября – День Рождения Деда Мороза.	14 ноября - Международный день логопеда 18 ноября – День Рождения Деда Мороза.
Праздники по ФОП ДО	-	-	-
Ноябрь 4 неделя	Мамина неделя. Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День Мамочки» 30 ноября – Всемирный день домашних животных.	23 ноября - Международный день акварели. Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля» Развлечение «День матери!» 30 ноября – Всемирный день домашних животных. 1 декабря-Всероссийский день хоккея	23 ноября- Международный день акварели. Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля» Развлечение «День матери!» 30 ноября – Всемирный день домашних животных. 1 декабря – Всероссийский день хоккея
Праздники по ФОП ДО	26 ноября - День матери в России.	26 ноября – День матери в России. 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.	26 ноября – День матери в России. 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы)
Декабрь 1 неделя	<i>Мой дом. Моё село.</i> Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.	<i>Мой дом. Моё село.</i> Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).	<i>Моё село, моя страна.</i> Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Праздники, развлечения, досуги	-	4 декабря – День написания писем Деду Морозу. Коллективное творчество: рисование «Моя малая Родина»	4 декабря – День написания писем Деду Морозу. Коллективное творчество: рисование «Моя малая Родина»
Праздники по ФОП ДО	-	8 декабря: Международный день художника.	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества.
	Вместе встанем в хоровод–дружно встретим Новый год! <i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать Представление о безопасном поведении людей зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как весело на празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).		

Декабрь 2 неделя	Зима. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Зимняя лаборатория. Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Зимняя лаборатория. Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме(пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.
Праздники, развлечения, досуги	13 декабря - День медведя. Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	13 декабря - День медведя. Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	12 декабря - Международный день пряничного домика 13 декабря - День медведя. Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»
Праздники по ФОП ДО	-	-	12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

Декабрь 3 неделя	Жизнь животных и птиц зимой. Расширение представлений детей об особенностях жизни животных и птиц в зимнее время. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за погодой. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы Урала Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы Урала Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
Праздники, развлечения, досуги	Акция «Птичья столовая»	Акция «Птичья столовая»	Акция «Птичья столовая»
Праздники по ФОП ДО	-	-	-
Декабрь 4 неделя	Новый год. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Праздники, развлечения, досуги	26 декабря - День подарков. Праздник «Новый год»	26 декабря - День подарков. Праздник «Новый год»	26 декабря - День подарков. Праздник «Новый год»

Праздники по ФОП ДО	31декабря-Новыйгод.	31декабря-Новыйгод.	31декабря-Новыйгод.
	Зимушка–зима белоснежная. <i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u>(дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес входе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством.		
Январь 1 неделя	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы
Январь 2 неделя	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы
Январь 3 неделя	Зима. Расширить представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательских и Познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.	Зимние виды спорта, зимние забавы. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей. Уточнить правила игр зимой на улице. Формировать представление: в здоровом теле здоровый дух.	Зимние виды спорта, зимние забавы. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей. Уточнить правила игр зимой на улице. Формировать представление: в здоровом теле здоровый дух.

Праздники, развлечения, досуги	11 января - День спасибо.	11 января – День спасибо. Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»	8 января – День детского кино. 11 января -День спасибо. 13 января – День российской печати. Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»
Праздники по ФОП ДО	-	-	-
Январь 4 неделя	<i>Сенсорный калейдоскоп</i>	<i>Народная культура и традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи Урала. Российские промыслы</i>	<i>Народная культура и традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи Урала. Российские промыслы</i>
	Расширять навыки сенсорного обследования предметов, используя органы чувств (осязание, зрение, слух, обоняние). Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Расширять знания о материалах, из которых состоят предметы. Учить группировать предметы по заданными признакам. Развивать внимание, наблюдательность.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннему убранстве, предметах быта, одежды
Праздники, развлечения, досуги	-	Развлечение «Колядки» 18 января – День Винни - Пуха	Развлечение «Колядки» 18 января – День Винни - Пуха
Праздники по ФОП ДО	-	-	-

Январь 5 неделя	Неделя здоровья «Зима». Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье.	Неделя здоровья «Зима». Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Неделя здоровья «Зима». Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
Праздники, развлечения, досуги	23 января – Всемирный день снега.	23 января – Всемирный день снега.	23 января – Всемирный день снега. Фотовыставка «Спорт зимой всегда со мной!»
Праздники по ФОП ДО	-	-	27 января – День снятия блокады Ленинграда;
	Защитники Отечества. <i>Задачи:</i> Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать Основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)		

Февраль 1 неделя	<i>Мы путешествуем по Африке</i> Создание условий для формирования и расширения знания детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.	<i>Мы путешествуем по Африке</i> Создание условий для формирования и расширения знания детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.	<i>Мы путешествуем по Африке</i> Создание условий для формирования и расширения знания детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.
Праздники, развлечения, досуги	Выставка совместного творчества детей и родителей <i>«Не ходите, дети, в Африку гулять!»</i>	1 февраля -День Робинзона Крузо. Выставка совместного творчества детей и родителей <i>«Не ходите, дети, в Африку гулять!»</i>	31 января -Международный день ювелира. 1 февраля -День Робинзона Крузо. Выставка совместного творчества детей и родителей <i>«Не ходите, дети, в Африку гулять!»</i>
Праздники по ФОП ДО	-	-	2 февраля – День разгрома советскими войсками Немецко – фашистских войск в Сталинградской битве

Февраль 2 неделя	Неделя Науки Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предмета, включая простейшие опыты.	Неделя Науки Развивать первичные навыки проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Неделя Науки Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности
Праздники, развлечения, досуги	Тематическое развлечение "В гостях у фокусника"	7 февраля -День огнетушителя. 10 февраля - День домового	9 февраля – Международный день стоматолога. 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина 11 февраля – День зимних видов спорта в России
Праздники по ФОП ДО	-	8 февраля - День российской науки.	8 февраля - День российской науки.

Февраль 3 неделя	Безопасность на улице. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.	Безопасность на улице. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	Безопасность на улице. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Праздники, развлечения, досуги	Акция «Засветись» Акция «Ребенок - важный пассажир»	Акция «Засветись» Акция «Ребенок - важный пассажир» 19 февраля - День смешивания разных красок.	Акция «Засветись» Акция «Ребенок - важный пассажир» 19 февраля - День смешивания разных красок.
Праздники по ФОП ДО	-	-	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Февраль 4 неделя	<i>День Защитника Отечества.</i> Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца.	<i>День Защитника Отечества.</i> Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	<i>День Защитника Отечества.</i> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День защитника Отечества» 26 февраля - День рассказывания сказок.	Праздник «День защитника Отечества» 26 февраля - День рассказывания сказок.	Праздник «День защитника Отечества» 26 февраля – День рассказывания сказок.
Праздники по ФОП ДО	23 февраля – День защитника Отечества	23 февраля – День защитника Отечества	21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества

	Все цветы для мамочки! <i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать информировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.		
Праздники, развлечения, досуги	Выставка «Наши любимые книжки»	Экскурсия в весенний лес. 1 марта - День кошек в России.	Экскурсия в весенний лес. 1 марта – День кошек в России.
Праздники по ФОП ДО	-	-	-
Март 1 неделя	<i>Весна. Признаки весны.</i> Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Дать первоначальные представления о празднике 8 марта.	<i>Весна. Признаки весны.</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о Характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	<i>Весна. Признаки весны.</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Праздники, развлечения, досуги	Праздничный утренник «Каждый по – своему маму поздравит».	Праздничный утренник «Каждый по – своему маму поздравит».	Праздничный утренник «Каждый по – своему маму поздравит».
Праздники по ФОП ДО	-	3 марта – Всемирный день писателя. 8 марта - Международный женский день.	3 марта – Всемирный день писателя. 8 марта - Международный женский день.
Март 2 неделя	Что лучше: бумага или ткань? Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.) Закреплять умение детей узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строение и материалом предмета. Дать детям понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.) Закреплять умение детей узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строение и материалом предмета. Дать детям понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, Предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.
Праздники, развлечения, досуги	11-17 марта - Масленица	11-17 марта - Масленица 12 марта – День посадки цветов. 14 марта - Международный день рек.	11-17 марта - Масленица 12 марта – День посадки цветов. 14 марта – Международный день рек.
Праздники по ФОП ДО	-	-	-

Март 3 неделя	<i>Земля – наш общий дом.</i> Познакомить детей со свойствами воды. Развивать у детей интерес к наблюдениям за объектами живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	<i>Земля–наш общий дом</i> Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля- «голубая планета?»	<i>Земля–наш общий дом</i> Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?»
Праздники, развлечения, досуги	Создание книжки о воде.	20 марта – Всемирный день воробья. 21марта – Международный день лесов. Реализация образовательных проектов.	20 марта – Всемирный день воробья. 21марта – Международный день лесов. Реализация образовательных проектов.
Праздники по ФОП ДО	-	-	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
Март 4 неделя	<i>Театральная весна</i> Познакомить с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление о театральной атрибутике. Учить правилам поведения в театре. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Формировать Эмоциональный интеллект.	<i>Театральная весна</i> Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол. Познакомить с профессией актер, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах родного города.	<i>Театральная весна</i> Продолжать знакомить с театрами разных народов, с театрами родного города. Способствовать коллективному составлению сказок и театральных игр. Побуждать изготавливать театральные атрибуты. Развивать умение передавать особенности героям и мимикой и жестами. Использовать психоэмоциональные этюды для развития умения расслабляться.
Праздники, развлечения, досуги	-	Совместное творчество детей и взрослых, театрализованные Представления (показ постановок и спектаклей, взаимопосещение).	25 марта - День работника культуры России. Совместное творчество детей и взрослых, театрализованные представления(показ постановок и спектаклей, взаимопосещение). 27

Праздники по ФОП ДО	-	27 марта – Всемирный день театра.	27 марта – Всемирный день театра.
	Капель весны чудесной. <i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.		
Апрель 1 неделя	Транспорт Формирование у детей представлений о разных видах транспорта, расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении.	Транспорт Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, систематизировать знания детей о значении разных видов транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения.	Транспорт Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, систематизировать знания детей о значении разных видов транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения.
Праздники, развлечения, досуги	Выставка рисунков «Транспорт»	1 апреля – День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. Выставка рисунков «Транспорт»	1 апреля-День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. Выставка рисунков «Транспорт»
Праздники по ФОП ДО	-	-	-
Апрель 2 неделя	Тайны космоса. Формировать представления детей о космосе. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира.	Тайны космоса. Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество	Тайны космоса. Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с

		звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.	историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.
Праздники, развлечения, досуги	Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	8 апреля – День российской анимации. 11 апреля - День Берёзы Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	8 апреля – День российской анимации. 11 апреля - День Берёзы Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»
Праздники по ФОП ДО	-	12 апреля - День космонавтики.	12 апреля - День космонавтики.

Апрель 3 недели	<i>Неделя детской книги.</i> Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированной и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	<i>Неделя детской книги.</i> Введение в практику разнообразных форм и методов работы с Литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	<i>Неделя детской книги.</i> Формирование интереса к книгам и детскому чтению; Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
Праздники, развлечения, досуги	Коллективная работа «Книжка-малютка»	15 апреля - Международный день цирка. Творческая встреча со специалистами районной библиотеки	15 апреля - Международный день цирка. Творческая встреча со специалистами районной библиотеки
Праздники по ФОП ДО	-	-	-

Апрель 4 неделя	<i>Мир предметов и техники.</i> Знакомство с домом, с предметами Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающие понятия.	<i>Мир предметов и техники.</i> Познакомить детей с бытовой техникой, показать ее значение в жизни человека. Дать детям материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.	<i>Мир предметов и техники.</i> Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобствами использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремление к познанию.
Праздники, развлечения, досуги	-	25 апреля —посвящение в «Эколята»	25 апреля —посвящение в «Эколята»
Праздники по ФОП ДО	-	-	-

Апрель 5 неделя	<i>Наши сказки хороши, любят слушать малыши!</i> Расширять представления о книжках – малышках. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Закрепить знание содержания знакомых сказок. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками. Вызвать эмоциональный отклик на новые книги. Воспитывать доброжелательное отношение к книгам.	<i>Отправляемся в поход</i> Расширяем и закрепляем знания детей о туризме. Расширяем и закрепляем знания детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формируем эколого-туристские знания и умения.	<i>Мы туристы</i> Расширяем и закрепляем знания детей о туризме. Расширяем и закрепляем знания детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формируем эколого-туристские знания и умения.
Праздники, развлечения, досуги	-	28 апреля - День работника скорой медицинской помощи. Выставка работ прикладного искусства «Посуда»	28 апреля - День работника скорой медицинской помощи. Выставка работ прикладного искусства «Посуда»
Праздники по ФОП ДО	-	-	-
	Скоро лето красное! <i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициями интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.		

Май 2 неделя	<i>Первоцветы.</i> Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	<i>Первоцветы.</i> Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	<i>Первоцветы.</i> Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Праздники, развлечения, досуги	Выставка детского Творчества «Лето красное и прекрасное».	5 мая - День водолаза. Выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное».	5 мая - День водолаза. Выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное».
Праздники по ФОП ДО	-	1 мая – Праздник Весны и Труда.	1 мая – Праздник Весны и Труда.
Май 3 неделя	<i>День победы!</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение	<i>День победы!</i> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	<i>День победы!</i> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.

Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День победы»	Праздник «День победы» 12 мая – Международный день медицинской сестры	Праздник «День победы» 12 мая – Международный день медицинской сестры
Праздники по ФОП ДО	-	9 мая - День Победы.	9 мая - День Победы. 19 мая - День детских общественных организаций России.
Праздники, развлечения, досуги	-	18 мая - Международный день музеев в России	18 мая – Международный день музеев в России
Май 4 неделя	<i>В подводном царстве</i> Знакомство детей с водоёмами и их обитателями – рыбами. Развивать представления о рыбах, как живых существах живущих в воде и имеющих особое строение. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	<i>Волшебница вода</i> Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.	<i>Водный мир</i> Обогащать и расширять знания детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой, активизировать словарь терминами по теме, воспитывать бережное отношение к воде, обитателем водного мира. Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе.
Праздники, развлечения, досуги	Просмотр познавательного фильма о рыбах.	26 мая – День бумажных самолётиков. Просмотр познавательного фильма о рыбах.	26 мая – День бумажных самолётиков. Просмотр познавательного фильма о рыбах.
Праздники по ФОП ДО	-	-	24 мая: День славянской письменности и культуры.

Май 5 неделя	<i>Скоро Лето</i> Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета.	<i>Скоро Лето</i> Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета.	<i>До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.
Праздники, развлечения, досуги	Развлечение «Здравствуй лето!»	Развлечение «Здравствуй лето!» 27 мая – Общероссийский день библиотек.	Выпускной бал 27 мая – Общероссийский день библиотек.
Праздники по ФОП ДО	1 июня – День защиты детей.	1 июня – День защиты детей.	1 июня – День защиты детей.