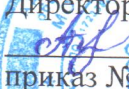


**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
протокол от «31» 08 20 18 г № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ Останинская СОШ  
 /О.Ю.Подкорытова/  
приказ № 87/3 от «31» 08 20 18 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении на дому**

### **1. Общие положения**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. **Задачей индивидуального обучения** на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно гл.10 ст. 66.)

- статья 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пункт 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпункт 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

- Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года N 270-ПП «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

1.1. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам ( начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому, находящихся на территории Свердловской области.

1.2. Задачами настоящего Положения являются:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - федеральные государственные образовательные стандарты).

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 13 ноября 2016 года постановлением Правительства Свердловской области от 27 октября 2016 года N 757-ПП.

1.3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, уставами и локальными нормативными актами образовательных организаций.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому организациях являются:

- 1) обучающиеся;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- 4) образовательные организации;
- 5) педагогические работники;
- 6) медицинские организации.

1.5. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
- 3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии). (Подпункт в редакции, введенной в действие с 15 февраля 2016 года постановлением Правительства Свердловской области от 29 января 2016 года N 57-ПП.

1.7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложению N 1 или N 2 к настоящему Положению).

1.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 15 февраля 2016 года постановлением Правительства Свердловской области от 29 января 2016 года N 57-ПП.

1.9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам, образовательная организация:

- 1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями); (Подпункт в редакции, введенной в действие с 13 ноября 2016 года постановлением Правительства Свердловской области от 27 октября 2016 года N 757-ПП.
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 15 февраля 2016 года постановлением Правительства Свердловской области от 29 января 2016 года N 57-ПП.

9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

## **2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.3. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.4. Обучение на дому по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

2.5. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.6. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

2.7. При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

1) обучение в помещениях образовательной организации;

2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 13 ноября 2016 года постановлением Правительства Свердловской области от 27 октября 2016 года N 757-ПП.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии). (Пункт в редакции, введенной в действие с 15 февраля 2016 года постановлением Правительства Свердловской области от 29 января 2016 года N 57-ПП.

2.9. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

2.10. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832.

2.11. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

2.12. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

2.13. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

2.14. Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются локальным актом школы.

2.15. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.16. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.17. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

### **3. Финансирование организации обучения по основным образовательным программам на дому**

3.1. Финансирование расходов, связанных с проведением государственными или муниципальными образовательными организациями учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год:

1) в муниципальных образовательных организациях - за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях;

2) в государственных образовательных организациях - за счет средств, предусмотренных в областном бюджете.

3.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете, по следующим направлениям:

1) обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;

2) подключение к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;

3) обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;

4) оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

3.3. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях включаются:

1) в бюджетные сметы казенных образовательных организаций;

2) в субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).

3.4. Контроль за расходованием образовательной организацией бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, осуществляет учредитель государственной или муниципальной образовательной организации и (или) соответствующий орган управления образованием.

3.5. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.6. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

3.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.8. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

#### **4. Компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам**

4.1. Родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно, компенсируются затраты в следующих размерах:

1) на реализацию ими федеральных государственных образовательных стандартов - 80 процентов размеров базовых нормативов финансирования расходов на оплату труда

педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Законом Свердловской области от 9 декабря 2013 года N 119-ОЗ "О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета" (далее - размер базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников);

2) на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек - 100 процентов размера базового норматива финансирования расходов муниципальных общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с Законом Свердловской области от 9 декабря 2013 года N 119-ОЗ "О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета".

3) Средства в объеме 20 процентов от размера базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников используются образовательными организациями на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультационную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

4.2.Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей-инвалидов на дому, сверх установленного пунктами 37 и 38 настоящего Порядка размера производятся родителями (законными представителями).

4.3.Родители (законные представители), обучающие ребенка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор с образовательной организацией, в которую зачислен ребенок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (далее - договор) в соответствии с примерной формой договора (приложение N 1 или N 2 к настоящему Порядку). В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестации, основания расторжения договора.

4.4.Родители (законные представители), осуществляющие общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, имеют право пригласить преподавателей по своему выбору.

4.5.Компенсация затрат выплачивается образовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид, одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

4.6. Выплата денежных средств образовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид, родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:

1) истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;

2) истечение срока, на который ребенку была установлена инвалидность (категория "ребенок-инвалид");

3)расторжение договора с родителями (законными представителями) при:

- ликвидации образовательного учреждения;

- отчислении обучающегося из образовательного учреждения по инициативе родителей (законных представителей);

- подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимся основных образовательных программ, являющимися предметом договора;

- наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования на дому;

- наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в образовательном учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в образовательном учреждении;

- неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам основных образовательных программ;

- неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам основных образовательных программ.

4) перевод ребенка-инвалида в другую образовательную организацию.

Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию образовательной организации об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому**

5.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).

5.2. Права и обязанности обучающихся.

5.3. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:  
-получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;  
-на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

5.4. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

-соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

-уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

-соблюдать расписание занятий;

-находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию

-вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.5. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей имеют право:

-защищать законные права ребенка;

-вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в управление образования;

- присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией образовательной организации.

5.6. Родители (законные представители) детей обязаны:

-выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

-поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

-своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательная организация – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- своевременно расписываться в журнале учета проводимых занятий (после каждого проведенного урока).

#### 5.7. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательной организации имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

5.8. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

#### 5.9. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

#### 5.10. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

### **6.Порядок управления образовательным процессом**

6.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

6.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы «Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому»;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

#### 6.3.Содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»:

- Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»;
- приказы «Об индивидуальном обучении на дому»;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- заключения ПМПК;
- расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебный план);



- план по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей).

### **7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

7.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательной организации, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

7.2. В классный журнал, где имеются обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательной организации.

7.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

Форма

Заявление родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Директору  
МОУ «Останинская СОШ»  
Подкорытовой О.Ю.

\_\_\_\_\_

проживающей по адресу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому моему ребёнку

\_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса на основании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации)**

\_\_\_\_\_ (дата заключения договора)

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

на основании лицензии N \_\_\_\_\_,

выданной \_\_\_\_\_ (наименование органа, выдавшего лицензию)

и свидетельства о государственной аккредитации N \_\_\_\_\_

в лице директора \_\_\_\_\_, (фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее - Представитель), действующий как законный представитель

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

**2. Права и обязанности сторон**

**2.1. Образовательная организация обязана:**

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ основным образовательным программам на дому соответствующие обучению в \_\_\_\_\_ классе в рамках федеральных \_\_\_\_\_ государственных \_\_\_\_\_ образовательных \_\_\_\_\_ стандартов

\_\_\_\_\_ (наименование основной общеобразовательной программы) (далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

\_\_\_\_\_. (адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

## **2.2. Представитель обязан:**

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнопсихологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

## **2.3. Представитель имеет право:**

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

## **3.**

### **Срок**

### **действия**

### **договора**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по " \_ " \_\_\_\_\_ г.

## **4. Дополнительные условия**

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1) изменение формы обучения;

2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;

3) ликвидация Образовательной организации;

4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;

5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

**5. Реквизиты и подписи сторон**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(паспортные данные)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(телефон, факс)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(адрес места жительства,  
контактный телефон)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**Индивидуальный учебный план**

от \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов	
			в неделю	всего

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**Договор об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели**

\_\_\_\_\_ (дата заключения договора)

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

(далее - Образовательная организация) на основании лицензии N \_\_\_\_\_,

выданной

\_\_\_\_\_, (наименование органа, выдавшего лицензию)

и свидетельства о государственной аккредитации N \_\_\_\_\_

в лице директора

\_\_\_\_\_, (фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее - Представитель), действующий как законный представитель

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора**

1.1. Предметом настоящего договора является организация общего образования Обучающегося на дому родителями (законными представителями) самостоятельно, освоение Обучающимся программы

\_\_\_\_\_, (наименование общеобразовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования) /адаптированной образовательной программы)

образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта на период 20\_\_/20\_\_ учебного года. Обучение проводится по \_\_\_\_\_ предметам, указанным в приложении к настоящему договору.

**2. Права и обязанности образовательной организации**

**Образовательная организация обязуется:**

2.1. Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и другую литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотечном фонде Образовательной организации, иное оборудование.

2.2. В целях освоения Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом настоящего договора, обеспечить Обучающегося методической и консультационной помощью, оказываемой в порядке, устанавливаемом Образовательной организацией.

2.3. Осуществлять в порядке, предусмотренном разделом 4 настоящего договора, промежуточную и итоговую аттестации для Обучающегося.

2.4. Переводить Обучающегося в следующий класс в установленном порядке по решению педагогического совета Образовательной организации на основании результатов промежуточной аттестации.

2.5. По требованию Представителя досрочно проводить аттестацию Обучающегося в связи с досрочным усвоением им соответствующей программы.

2.6. Обеспечить своевременную выплату Представителю компенсации в порядке, предусмотренном разделом 4 настоящего договора.

**Образовательная организация имеет право:**

2.7. Устанавливать порядок оказания методической и консультационной помощи Обучающемуся, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

2.8. Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.9. Определять возможность участия педагогов, приглашенных Представителем, в промежуточной и итоговой аттестациях Обучающегося.

**3. Права и обязанности представителя**

**Представитель обязан:**

3.1. Обеспечить освоение Обучающимся общеобразовательных программ, являющихся предметом настоящего договора, в сроки, соответствующие расписанию проведения промежуточных аттестаций учащихся, получающих образование на дому, утвержденному директором Образовательной организации.

3.2. Возвратить учебники, учебные пособия и другую литературу, оборудование, предоставляемое Образовательной организацией в соответствии с пунктом 2.1.1 настоящего договора на время обучения Обучающемуся, а также в случае расторжения настоящего договора в течение трех рабочих дней с момента окончания обучения или расторжения настоящего договора.

3.3. Информировать Образовательную организацию о приглашенных для обучения Обучающегося преподавателях и обеспечивать их участие в промежуточной и итоговой аттестациях Обучающегося по требованию Образовательной организации (Образовательная организация выдвигает данное требование не позднее чем за один месяц до даты проведения аттестации).

3.4. Соблюдать Устав Образовательной организации.

3.5. Самостоятельно покрывать дополнительные расходы, произведенные Представителем сверх выплаченных в соответствии с разделом 5 настоящего договора денежных средств.

3.6. Взаимодействовать с Образовательной организацией по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.

**Представитель имеет право:**

3.7. Для обеспечения освоения Обучающимся общеобразовательных программ, являющихся предметом настоящего договора:

1) заключить самостоятельно договор об оказании образовательных услуг с преподавателями;

2) обратиться за помощью в любую образовательную организацию, имеющую лицензию на право ведения образовательной деятельности;

3) заключить договор с индивидуальным предпринимателем, осуществляющим педагогическую деятельность, имеющим государственную регистрацию физического лица в



качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.8. Получать в Образовательной организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3.9. Знакомиться с результатами аттестаций.

3.10. Присутствовать вместе с Обучающимся на консультациях.

#### **4. Аттестация обучающихся**

4.1. Образовательная организация проводит промежуточную аттестацию Обучающегося в соответствии с Уставом Образовательной организации в сроки:

4.2. Перевод Обучающегося в последующий класс производится по решению совета (педагогического совета) Образовательной организации по результатам промежуточной аттестации.

4.3. При желании Обучающегося и по решению совета (педагогического совета) Образовательной организации (при наличии медицинского заключения) аттестация может проводиться по индивидуальным программам (программам компенсирующего обучения).

4.4. Освоение Обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, проводимой Образовательной организацией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья Обучающегося, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья Обучающегося.

4.5. Обучающийся имеет право в качестве экстерна пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестации в Образовательной организации.

#### **5. Финансовые взаимоотношения сторон**

5.1. Образовательная организация обеспечивает Представителю выплату денежных средств в размере, определенном пунктом 4.1. Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, находящихся на территории Свердловской области".

5.2. Денежные средства перечисляются на счет Представителя, указанный в настоящем договоре, не позднее \_\_\_\_\_ после успешного прохождения промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестаций Обучающимся в Образовательной организации и представления Представителем:

- 1) договора об оказании образовательных услуг с преподавателями и (или) индивидуальным предпринимателем, осуществляющим педагогическую деятельность;
- 2) документов, подтверждающих расходы на учебники, учебные пособия и другую литературу, дидактические, игровые пособия, отсутствующие в библиотеке Образовательной

организации, технические средства обучения, расходные материалы и материалы для хозяйственных нужд, необходимые для осуществления образовательного процесса.

5.3. Дополнительные расходы, произведенные Представителем сверх выплачиваемых денежных средств, возмещению не подлежат.

## **6. Ответственность сторон**

6.1. Образовательная организация в установленном порядке несет ответственность за:

- 1) качество проведения аттестации Обучающегося;

- 2) освоение Обучающимся вопросов, рассматриваемых на консультациях педагогами Образовательной организации.

6.2. Представитель несет ответственность за:

- 1) освоение Обучающимся программ, изучаемых без участия педагогов Образовательной организации;

- 2) использование денежных средств по целевому назначению.

6.3. В случае нецелевого использования денежных средств Представитель возмещает денежные средства Образовательной организации в полном размере.

## **7. Порядок расторжения договора**

7.1. Настоящий договор расторгается в следующих случаях:

- 1) ликвидация Образовательной организации; обязательства по настоящему договору не переходят к правопреемнику Образовательной организации;

- 2) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе родителей (законных представителей);

- 3) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом настоящего договора;

- 4) при наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Обучающимся образования на дому;

- 5) при наличии соответствующего медицинского заключения о возможности Обучающегося получать общее образование в образовательной организации. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) Обучающийся вправе продолжить обучение в Образовательной организации;

- 6) неуспеваемость Обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам;

- 7) неуспеваемость Обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам.

## **8. Срок действия договора**

8.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

## **9. Заключительная часть**

9.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## **10. Реквизиты и подписи сторон**

Образовательная организация:

Представитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование  
Образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество Представителя)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(паспортные данные, адрес проживания,  
телефон: домашний, служебный)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(банковские реквизиты)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(банковские реквизиты)

---

(подпись руководителя  
Образовательной организации)

(подпись Представителя)

М.П.

от \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

Перечень предметов для освоения обучающимся общеобразовательной программы  
\_\_\_\_\_ образования

(наименование программы общего образования/адаптированной образовательной программы)

в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

Наименование предмета	Количество часов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.