



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ (дорожная карта) ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА
Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Ветлугина Ирина Александровна, учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника: Шаньгина Ольга Владимировна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с 25.09.2025г. по 31.06.2026 г.

Целью наставничества является оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Основные задачи наставничества:

1. Помочь в адаптации молодого педагога к работе в школе (знакомство с коллективом, его традициями и устоями).
2. Способствовать профессиональному росту молодого педагога (обучение современным формам и методам в образовании, приобщение к навыкам самообразования).
3. Развить умение самостоятельно планировать и совершенствовать педагогическую деятельность.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков и организация взаимопосещения уроков.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности (в конце четверти).
4. Помощь учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели).
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым лицом:

- консультирование (индивидуальное);
- активные методы (практические занятия, взаимопосещение уроков, творческие мастерские, участие в конкурсах, др.).

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Мероприятие	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления						
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 неделя сентября	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	SWOT-анализ		
1.2.	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником,					

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Мероприятие	Фактически й результат	Оценка наставника
	для уточнения зон профессионального развития					
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей			
Раздел 2. Должностные обязанности						
2.1.	Познакомиться с направлениями работы на учебный год, правилами внутреннего распорядка.	1 неделя сентября	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в 2025-26 учебном году, изучена Программа развития ОО, правила внутреннего распорядка	Ознакомление с локальными актами ОО		
2.2	Изучить должностные обязанности классного руководителя, учителя начальных классов	сентябрь	Проработаны должностные обязанности, соблюдение закона РФ «Об образовании»	Знакомство с профстандартом, с локальными актами, методическими рекомендациями		
2.3	Скорректировать деятельность классного руководителя на учебный год		Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса на учебный год.			
2.4	Соблюдать правила безопасности и охраны труда при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Инструктаж по ТБ и ОТ		
2.5	Составить рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС НОО		Составлены рабочие программы на учебный год с помощью «Конструктора рабочих программ»	Помощь в овладении программой «Конструктор рабочих программ».		
2.6	Освоить методику построения результативного учебного процесса и организации внеурочной деятельности		Организован результативный учебный процесс по учебным дисциплинам второго года обучения в начальной школе.	Практикум «отбор дидактического материала», календарно- тематическое планирование курсов внеурочной деятельности		
2.7	Освоить ведение школьной документации		Правильное оформление школьной документации в соответствии с требованиями	Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы		

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Мероприятие	Фактический результат	Оценка наставника
				инструктажей, ученические тетради, дневники, журналы внеурочной деятельности, допобразования)		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы самоанализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	Практикум «Самоанализ урока и деятельности учителя на уроке»		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника						
3.1.	Составить план самообразования	Сентябрь - октябрь	Изучены планы ММО и ШМО на учебный год, выбрана тема самообразования, составлен план реализации и определены формы самообразования	Работа с локальными актами. Индивидуальная консультация, помощь в составлении плана самообразования.		
3.2.	Развивать эффективные подходы деятельности педагога к планированию		Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Знакомство с чек-листом, с		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении уровня грамотности обучающихся		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, предметные конкурсы и олимпиады, интерактивные занятия на платформе «Учи.ру»	Практикум «работа с печатными пособиями и электронными ресурсами, тренажёрами и тестовыми заданиями»		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены 4 род. собрания, мероприятия с родителями	Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний		
3.5	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ, по проектной деятельности обучающихся)	ноябрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине	Практикум «составление технологических карт урока», «организация деятельности учащихся на уроке с учетом различных категорий обучающихся»,		

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Мероприятие	Фактически й результат	Оценка наставника
3.6	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	декабрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Практикум «Как организовать проектную деятельность обучающихся», «типы проектов»,		
3.7	Контроль над оформлением документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Сентябрь - октябрь,	По формату подготовлены планы воспитательной работы на учебный год, дневник классного руководителя, личные дела обучающихся класса, карта развития достижений обучающегося с ОВЗ, листы достижений обучающихся класса.	Практическое занятие: оформление рабочих программ по учебным предметам; Работа с личными делами учащихся класса; ведение электронного журнала. консультации: составление плана воспитательной работы на учебный год; ведение журнала по внеурочной деятельности.		
		май		Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал, личные дела обучающихся, дневник классного руководителя		
3.8	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	октябрь	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год	Изучение документов по ФГОС НОО. Выбор темы самообразования, составления плана работы по самообразованию		
		июнь		Анализ работы по теме самообразования, итогов года, планирование на следующий год		
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем,	декабрь	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных	Практикум «общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»,		

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Мероприятие	Фактический результат	Оценка наставника
	педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Тренинг «Учись строить отношения»		
3.10	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	1 полугодие	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению мотивации обучения, Усвоены методы активизации познавательной деятельности учащихся, современные педагогические технологии.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп		
3.11	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...	Январь - май	Подготовлена к публикации презентация отчет «Работы наставнической пары»	Участие в профессиональных конкурсах, отчет о работе по итогам учебного года		
3.12	Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника с целью овладения практическими навыками применения выбранной педтехнологии	1 полугодие	Практическое применение полученной информации на собственном примере во время урока	Практическая работа «Современный урок и его анализ», посещение уроков, анализ и самоанализ урока. Уроки в 3 классе по учебным предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир		
3.13	Посещение уроков наставляемого с целью оказания методической помощи	1-е полугодие	Возможность приобрести собственный опыт, позволить самостоятельно решать	Урок русского языка, урок математики,		

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Мероприятие	Фактический результат	Оценка наставника
		2-е полугодие	имеющиеся задачи, при этом с помощью обратной связи скорректировать действия	Урок литературы, урок окружающего мира.		
3.14	Оказание методической помощи в проведении диагностики	В течение года	Изучены формы и методы определения уровня сформированности УУД, функциональной грамотности.	Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников, Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа		
3.15	Отчет специалиста о проделанной работе	июнь	Проведен анализ и самоанализ работы за учебный год,	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе		

Подпись наставника _____ (О.В.Шаньгина)
«15» сентября 2025 г.

Подпись наставляемого сотрудника _____ (И.А. Ветлугина)
«15» сентября 2025 г.