

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Останинская средняя общеобразовательная школа»

утверждаю  
врио директора  
МОУ «Останинская СОШ»  
И.С. Жолобова  
« 02 » сентября 2025 г.



**Календарно-тематическое планирование  
на 2025-2026 уч. год**

## Пояснительная записка

Комплексно-тематическое планирование (КТП) МОУ «Останинская СОШ» разработано в соответствии с ФГОС ДО.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы ДО МОУ «Останинская СОШ» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно - исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- Явлениям социально-нравственной жизни ребенка («Международный день толерантности», «Мы – девочки, мы – мальчики» и др.);
- Окружающей природе («Международный день животных», «Земля–наш общий дом», «Тайны космоса» и др.);
- Миру искусства и литературы («Неделя детской книги» и др.);
- Традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям («Новый год», «Международный женский день», «День матери» и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка («День толерантности», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.);
- сезонным явлениям («Золотая осень», «Зимушка – зима белоснежная», «Капель весны чудесной»);
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах Обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тема месяца	<p align="center"><b>До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</b></p> <p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.  Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.  Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.  Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).  Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>		
Тема недели	<p align="center"><b>Разновозрастная группа (1,5– 4 лет)</b></p>	<p align="center"><b>Разновозрастная группа (4– 5 лет)</b></p>	<p align="center"><b>Разновозрастная группа (5– 7 лет)</b></p>
Сентябрь 1 неделя	<p align="center"><b><i>Детский сад!</i></b></p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада.  Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и прочее).  Познакомить с детьми, воспитателем.  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p align="center"><b><i>Детский сад!</i></b></p> <p>Обогащать представления детей о том, что находится в детском саду, что делают дети - дополнять и конкретизировать представления о труде взрослых, знакомить с представителями разных профессий) воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, повар, дворник и др.).  Создавать условия для применения знаний о помещениях детского сада (групповая комната, спальная комната, музыкальный, спортивный зал и т.д.),  Учить брать на себя различные роли.</p>	<p align="center"><b><i>День знаний.</i></b></p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.  Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>

Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День знаний» <b>9 сентября</b> – День плюшевого мишки	Праздник «День знаний» <b>9 сентября</b> - День чтения книги	Праздник «День знаний» <b>9 сентября</b> - Всемирный день оказания первой медицинской помощи
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	<b>1 сентября</b> - День знаний. <b>3 сентября</b> – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. <b>8 сентября</b> - Международный день распространения грамотности.
Сентябрь 2 неделя	<b><i>Детский сад! Наши игрушки.</i></b> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик ,кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	<b><i>Неделя осторожного пешехода</i></b> Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка	<b><i>Неделя осторожного пешехода</i></b> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

		общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	
Праздники, развлечения, досуги	-	Выставка детских рисунков и поделок «Дети – за безопасность» <b>13 сентября</b> -День парикмахера в России. <b>15 сентября</b> -Российские дни леса.	Выставка детских рисунков и поделок «Дети – за безопасность» <b>13 сентября</b> – День парикмахера в России. 15 сентября – Российские дни леса.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-
Сентябрь 3 неделя	<b>Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты.</b> Познакомить детей с растениями сада и огорода – фруктами, овощами. Учить различать фрукты и овощи, формировать представление об их особенностях. Фрукты и овощи.	<b>Дары осени.</b> Продолжить знакомство детей с растениями сада и огорода - фруктами, и овощами, и ягодами. Учить различать овощи и фрукты, ягоды. Формировать представления об их особенностях. Обогащать словарный запас, формировать умение использовать обобщающие слова – овощи, фрукты, ягоды. Продолжать знакомить детей с растениями ягодника, сада- разнообразными ягодами и фруктами.	<b>Дары осени.</b> <b>«Откуда хлеб пришел?»</b> Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать

			бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
Праздники, развлечения, досуги	Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила?»	Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила? <b>19 сентября</b> - День смайлика.	Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила? <b>19 сентября</b> - День смайлика.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-
Сентябрь 4 неделя	<b><i>Деревья и кустарники.</i></b> Развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников, частей объекта). Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные Экологические представления.	<b><i>Деревья и кустарники.</i></b> Формировать знания о частях, на которые делится дерево (корни, ствол, ветви, листья, для чего они нужны, какую роль выполняют в жизни деревьев.) и кустарник; об отличительных признаках разных видов деревьев (цвет коры, форму листьев) и кустарников. Формировать представление о связи и взаимодействии человека с природой. Познакомить с изменениями, происходящими в жизни деревьев и кустарников осенью. Формировать умение классифицировать деревья. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и	<b><i>Деревья и кустарники.</i></b> Познакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.

		положительного отношения к ним	
Праздники, развлечения, досуги	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев. <b>25 сентября</b> – Всемирный день моря.	Экскурсия в осенний лес. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев. <b>25 сентября</b> - Всемирный день моря. <b>30 сентября</b> - День Интернета в России
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>27 сентября</b> - День воспитателя и всех дошкольных работников. <b>1 октября</b> – Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	<b>27 сентября</b> – День воспитателя и всех дошкольных работников. <b>1 октября</b> – Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
Октябрь 1 неделя	<b>Неделя здоровья</b> Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.	<b>Неделя здоровья</b> Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе.	<b>Неделя здоровья</b> Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных 7

			действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.
Праздники, развлечения, досуги	<b>2 октября</b> - День здоровья.	<b>2 октября</b> - День здоровья.	<b>2 октября</b> - День здоровья.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>4 октября</b> – День защиты животных.	<b>4 октября</b> – День защиты животных. <b>5 октября</b> – День учителя.
	<p style="text-align: center;"><b>Осень золотая.</b></p> <p><i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
Октябрь 2 неделя	<p style="text-align: center;"><b>Золотая осень.</b> <b>Изменения в природе.</b></p> <p><b>Осенняя одежда и обувь.</b></p> <p>Расширять представление детей об осени.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.</p> <p>Познакомить с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Золотая осень.</b> <b>Изменения в природе.</b></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Золотая осень.</b> <b>Изменения в природе.</b></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>



Праздники, развлечения, досуги	-	Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>15 октября</b> – День отца в России.	<b>15 октября</b> – День отца в России.
Октябрь 3 неделя	<b>Наши младшие друзья.</b> Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	<b>Наши младшие друзья – животные. Животный мир Урала.</b> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных	<b>Наши младшие друзья – животные. Животный мир Урала.</b> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).
Праздники, развлечения, досуги	Фотовыставка «Друзья наши меньшие»	Фотовыставка «Друзья наши меньшие»	Фотовыставка «Друзья наши меньшие»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	<b>20 октября</b> - День повара.	<b>16 октября</b> - Международный день хлеба. <b>20 октября</b> – День повара.	<b>16 октября</b> - Международный день хлеба. <b>20 октября</b> – День повара.

Октябрь 4 неделя	<b><i>Дикие животные.</i></b> Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Вызвать интерес у детей к изучению темы.	<b><i>Лесные обитатели - звери.</i></b> Обогащать представления детей об образе жизни диких животных, отмечать характерные признаки представителей дикой природы. Дать представление об их образе жизни, повадках, питании и жилищах. Воспитывать у детей интерес к живой природе.	<b><i>Лесные обитатели - звери.</i></b> Систематизировать знания о диких животных, выявлять особенности их образа жизни в осенний период. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в холодный период. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить животным в суровых условиях.
Октябрь 5 неделя	<b><i>Перелетные и зимующие птицы.</i></b> Продолжить формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомство с перелетными и зимующими птицами. Учить видеть элементарные причинно-следственные связи в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им осенне-зимний период.	<b><i>Перелетные и зимующие птицы.</i></b> Продолжить формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомство с перелетными и зимующими птицами. Учить видеть элементарные причинно-следственные связи в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им осенне-зимний период.	<b><i>Перелетные и зимующие птицы.</i></b> Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада. Знакомить с птицами, обитающими на Урале и с птицами, занесенными в Красную книгу.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник осени	Праздник осени	Праздник осени
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-

Ноябрь 1 неделя	<p><b>Моя семья. Мой дом</b></p> <p>Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p><b>Моя семья. Мой дом</b></p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p><b>Широка страна моя родная!</b></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p>
Праздники, развлечения, досуги	-	Оформление стен газеты «День Народного единства».	Оформление стен газеты «День Народного единства».
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>4 ноября</b> - День народного единства.	<b>4 ноября</b> - День народного единства.
	<p><b>Моя семья. Моя Родина.</b></p> <p><i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова–мама.</p>		

Ноябрь 2 неделя	<b><i>Ты мой друг и я твой друг</i></b> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	<b><i>Ты мой друг и я твой друг</i></b> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	<b><i>Ты мой друг и я твой друг</i></b> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитии сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)
Праздники, развлечения, досуги	-	<b>12 ноября</b> – Синичкин день	<b>12 ноября</b> – Синичкин день
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	<b>8 ноября</b> - День памяти Погибших при исполнении служебных обязанностей Сотрудников органов внутренних дел России.
Ноябрь 3 неделя	<b><i>Я в мире человек!</i></b> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	<b><i>Все про меня.</i></b> Формировать знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.	<b><i>Все про меня.</i></b> Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма. Знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила

			гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам).
Праздники, развлечения, досуги	Досуговое мероприятие «Дружба начинается с улыбки»	<b>14 ноября</b> – Международный день логопеда <b>18 ноября</b> – День Рождения Деда Мороза.	<b>14 ноября</b> - Международный день логопеда <b>18 ноября</b> – День Рождения Деда Мороза.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-
Ноябрь 4 неделя	<p><b>Мамина неделя.</b></p> <p>Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	<p><b>Мамина неделя.</b></p> <p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	<p><b>Мамина неделя.</b></p> <p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>

Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «День Мамочки»  <b>30 ноября</b> – Всемирный день домашних животных.</p>	<p><b>23 ноября</b> -  Международный день акварели.  Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»  Развлечение «День матери!»  <b>30 ноября</b> – Всемирный день домашних животных.  <b>1 декабря</b>-Всероссийский день хоккея</p>	<p><b>23 ноября</b>-  Международный день акварели.  Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»  Развлечение «День матери!»  <b>30 ноября</b> – Всемирный день домашних животных.  <b>1 декабря</b> – Всероссийский день хоккея</p>
Праздники по ФОП ДО	<p><b>26 ноября</b> - День матери в России.</p>	<p><b>26 ноября</b> – День матери в России.  <b>30 ноября</b> - День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>26 ноября</b> – День матери в России.  <b>30 ноября</b> - День Государственного герба Российской Федерации.  <b>3 декабря</b> – День неизвестного солдата;  Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы)</p>
Декабрь 1 неделя	<p><i>Мой дом. Моё село.</i>  Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.</p>	<p><i>Мой дом. Моё село.</i>  Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.  Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).</p>	<p><i>Моё село, моя страна.</i>  Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран.  Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>

Праздники, развлечения, досуги	-	<b>4 декабря</b> – День написания писем Деду Морозу. Коллективное творчество: рисование «Моя малая Родина»	<b>4 декабря</b> – День написания писем Деду Морозу. Коллективное творчество: рисование «Моя малая Родина»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>8 декабря:</b> Международный день художника.	<b>5 декабря</b> – День добровольца (волонтера) в России. <b>8 декабря:</b> Международный день художника. <b>9 декабря:</b> День Героев Отечества.
	<p align="center"><b>Вместе встанем в хоровод–дружно встретим Новый год!</b></p> <p><i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать Представление о безопасном поведении людей зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как весело на празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>		

Декабрь 2 неделя	<p><b>Зима.</b></p> <p>Расширять представления детей о зиме.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p><b>Зимняя лаборатория.</b></p> <p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p><b>Зимняя лаборатория.</b></p> <p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме(пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель).</p> <p>Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p><b>13 декабря</b> - День медведя.</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</p>	<p><b>13 декабря</b> - День медведя.</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</p>	<p><b>12 декабря</b> - Международный день пряничного домика</p> <p><b>13 декабря</b> - День медведя.</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</p>
Праздники по ФОП ДО	-	-	<b>12 декабря</b> - День Конституции Российской Федерации.



Декабрь 3 неделя	<b><i>Жизнь животных и птиц зимой.</i></b> Расширение представлений детей об особенностях жизни животных и птиц в зимнее время. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за погодой. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	<b><i>Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы Урала</i></b> Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	<b><i>Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы Урала</i></b> Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
Праздники, развлечения, досуги	Акция «Птичья столовая»	Акция «Птичья столовая»	Акция «Птичья столовая»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-
Декабрь 4 неделя	<b><i>Новый год.</i></b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	<b><i>Новый год.</i></b> Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	<b><i>Новый год.</i></b> Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Праздники, развлечения, досуги	<b>26 декабря</b> - День подарков. Праздник «Новый год»	<b>26 декабря</b> - День подарков. Праздник «Новый год»	<b>26 декабря</b> - День подарков. Праздник «Новый год»

Праздники по ФОП ДО	31 декабря-Новый год.	31 декабря-Новый год.	31 декабря-Новый год.
	<p align="center"><b>Зимушка–зима белоснежная.</b></p> <p><i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством.</p>		
Январь 1 неделя	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы
Январь 2 неделя	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы
Январь 3 неделя	<p align="center"><b>Зима.</b></p> <p>Расширить представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p>	<p align="center"><b>Зимние виды спорта, зимние забавы.</b></p> <p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей. Уточнить правила игр зимой на улице. Формировать представление: в здоровом теле здоровый дух.</p>	<p align="center"><b>Зимние виды спорта, зимние забавы.</b></p> <p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей. Уточнить правила игр зимой на улице. Формировать представление: в здоровом теле здоровый дух.</p>

Праздники, развлечения, досуги	<b>11 января</b> - День спасибо.	<b>11 января</b> – День спасибо. Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»	<b>8 января</b> – День детского кино. <b>11 января</b> -День спасибо. <b>13 января</b> – День российской печати. Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-
Январь 4 неделя	<i><b>Сенсорный калейдоскоп</b></i>	<i><b>Народная культура и традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи Урала. Российские промыслы</b></i>	<i><b>Народная культура и традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи Урала. Российские промыслы</b></i>
	Расширять навыки сенсорного обследования предметов, используя органы чувств (осязание, зрение, слух, обоняние). Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Расширять знания о материалах, из которых состоят предметы. Учить группировать предметы по заданными признакам. Развивать внимание, наблюдательность.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннему убранстве, предметах быта, одежды
Праздники, развлечения, досуги	-	Развлечение «Колядки» <b>18 января</b> – День Винни - Пуха	Развлечение «Колядки» <b>18 января</b> – День Винни - Пуха
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-

Январь 5 неделя	<p><b>Неделя здоровья «Зима».</b> Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье.</p>	<p><b>Неделя здоровья «Зима».</b> Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p><b>Неделя здоровья «Зима».</b> Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<b>23 января</b> – Всемирный день снега.	<b>23 января</b> – Всемирный день снега.	<b>23 января</b> – Всемирный день снега. Фотовыставка «Спорт зимой всегда со мной!»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	<b>27 января</b> – День снятия блокады Ленинграда;
	<p align="center"><b>Защитники Отечества.</b></p> <p><i>Задачи:</i> Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать Основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>		

Февраль 1 неделя	<p><b><i>Мы путешествуем по Африке</i></b></p> <p>Создание условий для формирования и расширения знания детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.</p>	<p><b><i>Мы путешествуем по Африке</i></b></p> <p>Создание условий для формирования и расширения знания детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.</p>	<p><b><i>Мы путешествуем по Африке</i></b></p> <p>Создание условий для формирования и расширения знания детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.</p>
Праздники, развлечения, досуги	Выставка совместного творчества детей и родителей <i>«Не ходите, дети, в Африку гулять!»</i>	<b>1 февраля</b> -День Робинзона Крузо. Выставка совместного творчества детей и родителей <i>«Не ходите, дети, в Африку гулять!»</i>	<b>31 января</b> -Международный день ювелира. <b>1 февраля</b> -День Робинзона Крузо. Выставка совместного творчества детей и родителей <i>«Не ходите, дети, в Африку гулять!»</i>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	<b>2 февраля</b> – День разгрома советскими войсками Немецко – фашистских войск в Сталинградской битве

Февраль 2 неделя	<b>Неделя Науки</b> Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предмета, включая простейшие опыты.	<b>Неделя Науки</b> Развивать первичные навыки проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.	<b>Неделя Науки</b> Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности
Праздники, развлечения, досуги	<b>Тематическое</b> развлечение "В гостях у фокусника"	<b>7 февраля</b> -День огнетушителя. <b>10 февраля</b> - День домового	<b>9 февраля</b> – Международный день стоматолога. <b>10 февраля</b> - День памяти А. С. Пушкина <b>11 февраля</b> – День зимних видов спорта в России
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>8 февраля</b> - День российской науки.	<b>8 февраля</b> - День российской науки.

Февраль 3 неделя	<b>Безопасность на улице.</b> Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.	<b>Безопасность на улице.</b> Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	<b>Безопасность на улице.</b> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Праздники, развлечения, досуги	Акция «Засветись» Акция «Ребенок - важный пассажир»	Акция «Засветись» Акция «Ребенок - важный пассажир» <b>19 февраля</b> - День смешивания разных красок.	Акция «Засветись» Акция «Ребенок - важный пассажир» <b>19 февраля</b> - День смешивания разных красок.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	<b>15 февраля</b> – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Февраль 4 неделя	<i><b>День Защитника Отечества.</b></i> Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца.	<i><b>День Защитника Отечества.</b></i> Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	<i><b>День Защитника Отечества.</b></i> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День защитника Отечества» <b>26 февраля</b> - День рассказывания сказок.	Праздник «День защитника Отечества» <b>26 февраля</b> - День рассказывания сказок.	Праздник «День защитника Отечества» <b>26 февраля</b> – День рассказывания сказок.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	<b>23 февраля</b> – День защитника Отечества	<b>23 февраля</b> – День защитника Отечества	<b>21 февраля</b> - Международный день родного языка. <b>23 февраля</b> – День защитника Отечества



	<p align="center"><b>Все цветы для мамочки!</b></p> <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать информировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>		
Праздники, развлечения, досуги	Выставка «Наши любимые книжки»	Экскурсия в весенний лес. <b>1 марта</b> - День кошек в России.	Экскурсия в весенний лес. <b>1 марта</b> – День кошек в России.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-
Март 1 неделя	<p><b><i>Весна. Признаки весны.</i></b></p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Дать первоначальные представления о празднике 8 марта.</p>	<p><b><i>Весна. Признаки весны.</i></b></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о Характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p><b><i>Весна. Признаки весны.</i></b></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>

Праздники, развлечения, досуги	Праздничный утренник «Каждый по – своему маму поздравит».	Праздничный утренник «Каждый по – своему маму поздравит».	Праздничный утренник «Каждый по – своему маму поздравит».
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>3 марта</b> – Всемирный день писателя. <b>8 марта</b> - Международный женский день.	<b>3 марта</b> – Всемирный день писателя. <b>8 марта</b> - Международный женский день.
Март 2 неделя	<b>Что лучше: бумага или ткань?</b> Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	<b>Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.)</b> Закреплять умение детей узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строение и материалом предмета. Дать детям понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	<b>Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.)</b> Закреплять умение детей узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строение и материалом предмета. Дать детям понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, Предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.
Праздники, развлечения, досуги	<b>11-17 марта</b> - Масленица	<b>11-17 марта</b> - Масленица <b>12 марта</b> – День посадки цветов. <b>14 марта</b> - Международный день рек.	<b>11-17 марта</b> - Масленица <b>12 марта</b> – День посадки цветов. <b>14 марта</b> – Международный день рек.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-

Март 3 неделя	<b><i>Земля – наш общий дом.</i></b> Познакомить детей со свойствами воды. Развивать у детей интерес к наблюдениям за объектами живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b><i>Земля–наш общий дом</i></b> Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля- «голубая планета?»	<b><i>Земля–наш общий дом</i></b> Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?»
Праздники, развлечения, досуги	Создание книжки о воде.	<b>20 марта</b> – Всемирный день воробья. <b>21марта</b> – Международный день лесов. Реализация образовательных проектов.	<b>20 марта</b> – Всемирный день воробья. <b>21марта</b> – Международный день лесов. Реализация образовательных проектов.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	<b>18 марта</b> - День воссоединения Крыма с Россией
Март 4 неделя	<b><i>Театральная весна</i></b> Познакомить с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление о театральной атрибутике. Учить правилам поведения в театре. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Формировать Эмоциональный интеллект.	<b><i>Театральная весна</i></b> Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол. Познакомить с профессией актер, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах родного города.	<b><i>Театральная весна</i></b> Продолжать знакомить с театрами разных народов, с театрами родного города. Способствовать коллективному составлению сказок и театральных игр. Побуждать изготавливать театральные атрибуты. Развивать умение передавать особенности героям и мимикой и жестами. Использовать психоэмоциональные этюды для развития умения расслабляться.
Праздники, развлечения, досуги	-	Совместное творчество детей и взрослых, театрализованные Представления (показ постановок и спектаклей, взаимопосещение).	<b>25 марта</b> - День работника культуры России. Совместное творчество детей и взрослых, театрализованные представления(показ постановок и спектаклей, взаимопосещение). 27

<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>27 марта</b> – Всемирный день театра.	<b>27 марта</b> – Всемирный день театра.
	<p align="center"><b>Капель весны чудесной.</b></p> <p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		
Апрель 1 неделя	<p align="center"><b>Транспорт</b></p> <p>Формирование у детей представлений о разных видах транспорта, расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении.</p>	<p align="center"><b>Транспорт</b></p> <p>Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, систематизировать знания детей о значении разных видов транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения.</p>	<p align="center"><b>Транспорт</b></p> <p>Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, систематизировать знания детей о значении разных видов транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения.</p>
Праздники, развлечения, досуги	Выставка рисунков «Транспорт»	<p><b>1 апреля</b> – День смеха в России; день птиц.</p> <p><b>2 апреля</b> - Международный день детской книги.</p> <p>Выставка рисунков «Транспорт»</p>	<p><b>1 апреля</b>-День смеха в России; день птиц.</p> <p><b>2 апреля</b> - Международный день детской книги.</p> <p>Выставка рисунков «Транспорт»</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-
Апрель 2 неделя	<p align="center"><b>Тайны космоса.</b></p> <p>Формировать представления детей о космосе. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p align="center"><b>Тайны космоса.</b></p> <p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество</p>	<p align="center"><b>Тайны космоса.</b></p> <p>Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с</p>

		<p>звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.</p> <p>Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.</p>	<p>историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p>
Праздники, развлечения, досуги	Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	<p><b>8 апреля</b> – День российской анимации.</p> <p><b>11 апреля</b> - День Берёзы</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>	<p><b>8 апреля</b> – День российской анимации.</p> <p><b>11 апреля</b> - День Берёзы</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>12 апреля</b> - День космонавтики.	<b>12 апреля</b> - День космонавтики.

Апрель 3 недели	<p><b>Неделя детской книги.</b></p> <p>Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг.</p> <p>Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного.</p> <p>Развитие интереса к инсценированной и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок.</p> <p>Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p><b>Неделя детской книги.</b></p> <p>Введение в практику разнообразных форм и методов работы с</p> <p>Литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить знание детских сказок через различные виды игр;</li> <li>- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;</li> </ul> <p>воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>	<p><b>Неделя детской книги.</b></p> <p>Формирование интереса к книгам и детскому чтению; Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p>Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p> <p>Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>
Праздники, развлечения, досуги	Коллективная работа «Книжка-малютка»	<b>15 апреля</b> - Международный день цирка. Творческая встреча со специалистами районной библиотеки	<b>15 апреля</b> - Международный день цирка. Творческая встреча со специалистами районной библиотеки
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-

Апрель 4 неделя	<b><i>Мир предметов и техники.</i></b> Знакомство с домом, с предметами Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающие понятия.	<b><i>Мир предметов и техники.</i></b> Познакомить детей с бытовой техникой, показать ее значение в жизни человека. Дать детям материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.	<b><i>Мир предметов и техники.</i></b> Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобствами использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремление к познанию.
Праздники, развлечения, досуги	-	<b>25 апреля</b> –посвящение в «Эколята»	<b>25 апреля</b> –посвящение в «Эколята»
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-

Апрель 5 неделя	<p><b><i>Наши сказки хороши, любят слушать малыши!</i></b></p> <p>Расширять представления о книжках – малышках.</p> <p>Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать.</p> <p>Закрепить знание содержания знакомых сказок.</p> <p>Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок.</p> <p>Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.</p> <p>Вызвать эмоциональный отклик на новые книги.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к книгам.</p>	<p><b><i>Отправляемся в поход</i></b></p> <p>Расширяем и закрепляем знания детей о туризме. Расширяем и закрепляем знания детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формируем эколого-туристские знания и умения.</p>	<p><b><i>Мы туристы</i></b></p> <p>Расширяем и закрепляем знания детей о туризме. Расширяем и закрепляем знания детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формируем эколого-туристские знания и умения.</p>
Праздники, развлечения, досуги	-	<p><b>28 апреля</b> - День работника скорой медицинской помощи.</p> <p>Выставка работ прикладного искусства «Посуда»</p>	<p><b>28 апреля</b> - День работника скорой медицинской помощи.</p> <p>Выставка работ прикладного искусства «Посуда»</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	-
	<p><b>Скоро лето красное!</b></p> <p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициями интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>		



Май 2 неделя	<b><i>Первоцветы.</i></b> Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	<b><i>Первоцветы.</i></b> Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	<b><i>Первоцветы.</i></b> Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Праздники, развлечения, досуги	Выставка детского Творчества «Лето красное и прекрасное».	<b>5 мая</b> - День водолаза. Выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное».	<b>5 мая</b> - День водолаза. Выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное».
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>1 мая</b> – Праздник Весны и Труда.	<b>1 мая</b> – Праздник Весны и Труда.
Май 3 неделя	<b><i>День победы!</i></b> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение	<b><i>День победы!</i></b> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	<b><i>День победы!</i></b> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.

Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День победы»	Праздник «День победы» <b>12 мая</b> – Международный день медицинской сестры	Праздник «День победы» <b>12 мая</b> – Международный день медицинской сестры
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	<b>9 мая</b> - День Победы.	<b>9 мая</b> - День Победы. <b>19 мая</b> - День детских общественных организаций России.
Праздники, развлечения, досуги	-	<b>18 мая</b> - Международный день музеев в России	<b>18 мая</b> – Международный день музеев в России
Май 4 неделя	<b><i>В подводном царстве</i></b> Знакомство детей с водоёмами и их обитателями – рыбами. Развивать представления о рыбах, как живых существах живущих в воде и имеющих особое строение. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	<b><i>Волшебница вода</i></b> Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.	<b><i>Водный мир</i></b> Обогащать и расширять знания детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой, активизировать словарь терминами по теме, воспитывать бережное отношение к воде, обитателем водного мира. Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе.
Праздники, развлечения, досуги	Просмотр познавательного фильма о рыбах.	<b>26 мая</b> – День бумажных самолётиков. Просмотр познавательного фильма о рыбах.	<b>26 мая</b> – День бумажных самолётиков. Просмотр познавательного фильма о рыбах.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	-	-	<b>24 мая:</b> День славянской письменности и культуры.

Май 5 неделя	<i><b>Скоро Лето</b></i> Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета.	<i><b>Скоро Лето</b></i> Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета.	<i><b>До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!</b></i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.
Праздники, развлечения, досуги	Развлечение «Здравствуй лето!»	Развлечение «Здравствуй лето!» <b>27 мая</b> – Общероссийский день библиотек.	Выпускной бал <b>27 мая</b> – Общероссийский день библиотек.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>	<b>1 июня</b> – День защиты детей.	<b>1 июня</b> – День защиты детей.	<b>1 июня</b> – День защиты детей.